

《从个人发展到组织共赢》

主讲—石林萍

【课程背景】

职场的竞争表面上是知识、能力、职位、业绩、关系的竞争，实质上却是职业心态和人生态度的竞争。那么，你认为：

个人成长和企业共赢，你觉得哪个更重要？

个人发展和企业共赢之间存在什么关系？

如何改变个体思维认知，打造自己的信念系统？

如何激发内在驱动力，不断提升自我能力？

如何通过模型了解自我心理动态？

本课程设计从个体信念系统入手，通过大量生动的案例，让员工引起共鸣，激发员工内驱力；通过理性个体和职位模型分析，驱动外驱力，从而改变和影响员工的思维习惯和行为习惯，实现双赢。

【课程目标】

- 1.认识到成长思维对个体的影响，并植入帮助目标达成的思维
- 2.了解职场升级的规则，并借用工具实现自我驱动
- 3.建立深刻的自我认知，了解养成高效习惯的重要性

【课程对象】

全体员工

【课程时长】1天

【课程形式】

讲解、互动、案例分析、活动参与

【课程大纲】

引言篇

【课程设计结构】

1.成长思维

1) 信念

2) 目标

3) 行为

总结：信念为目标服务，目标决定行为，行为强化信念

2.三点一线

1.有什么-个人才能

2.凭什么-个人优势

3.要什么-个人需求

【课前思考】

思考：什么决定了命运？

第一篇、突破思维惯性

一、思维定式受哪些因素的影响

1.想法

案例：贴标签

案例：加班被吵

案例：性格不合

2.方法

案例：买火车票

3.做法

案例：右手刷牙/同一条路

二、导入成长思维模型

1.情绪 ABC 理论

2.情感账户

案例：如何帮助闺蜜

3.关系思维

思考：我们是选择还是被选择？

互动：理想中的样子

第二篇、激发自我潜能

工具：能力三核

一、自我预言的实现

1.案例：男人没有好东西

2.案例：年度愿望清单

3.视频：吸引力法则

二、人职匹配模型

1.如何了解企业的需求？

2.如何分析自我能力？

3.如何找到企业需求和自我能力之间的差距？

案例：毕业生的工作

三、能力提升模型：能力三核

1.能力三核之能力结构：看清未来努力方向

2.能力三核之可迁移性：知道工作的意义，踏实工作不挑活

3.能力三核之竞争顺序：认真仔细，不倦怠

4.能力三核之一专多能零缺陷：主动沟通，主动反馈，主动成长

5.制定能力提升计划和主动沟通计划

员工现场练习

第三篇、养成高效习惯

一、习惯一：积极主动

1.思考：为什么要把企业当做自己的企业？

观点分析：想拥有一家自己的企业，先把这个企业当做自己的企业

观点分析：企业提供的培训

2.研讨：工作中缺乏动力深层次的原因是什么？

互动：树的启示

结论：内驱力和外驱力

二、习惯二：觉察自省

1、反思有术

思考：世界上最难的事情

探讨：人过马路闯红灯

思考：一个企业最大的敌人是谁

三、习惯三：学习意识

1.视频赏析

2.善用大脑，开发右脑

案例：全脑开发的课