

守初心、担使命，找差距、抓落实

——《耿飚之问，拷问初心》

【教学背景】

开设这个教学专题基于两个原因：一是紧跟中央精神的需要。5月31日，“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话，对全党开展这次主题教育进行动员部署。目前，我们正在开展第二批主题教育活动。二是讲好党史故事的需要。耿飚之问，是我们中共党史上著名的典故。今年正好是耿飚同志诞辰110周年。

【教学时长】1天（6个小时/天）

【教学方式】以案例式与互动式教学为主，以经验分享为辅

【课程大纲】

案例：党史故事引入，耿飚之问

一、耿飚之问的由来

简要回顾耿飚同志光辉的一生，引出中共党史上著名的典故耿飚之问。

二、耿飚之问的实质

耿飚之问，抛出的是党群与干群关系这一重大命题，拷问的则是中国共产党人的初心与使命。为什么我们要在今天重温耿飚之问，耿飚之问背后反映出我们面临的现实考验。

（一）复杂的现实考验干群关系

党的十九大报告明确指出，要深刻认识党面临“四大考验”的“长期性和复杂性，深刻认识党面临“四种危险”的尖锐性和严峻性。

1. 执政考验

案例分享：孟连事件

2. 改革开放考验

案例分享：香港局势

3. 市场经济考验

案例分享：非洲猪瘟事件

4.外部环境考验

[案例分享：中美贸易战](#)

(二) 严峻的党内问题考验干群关系

1.反腐败斗争形势不容乐观

[案例分享：贪污腐败案件](#)

2.为人民服务的意识不强

[案例分享：汝城县形象工程](#)

3.领导沟通艺术上的不足

三、耿飚之问的回应

(一) 要坚定信念守初心

习总书记指出，“理想信念就是共产党人精神上的‘钙’，没有理想信念，理想信念不坚定，精神上就会‘缺钙’，就会得‘软骨病’”。

[案例分享：耿飚同志的党员证](#)

(二) 要直面使命担使命

习总书记指出，有多大的担当才能干多大的事业，尽多大的责任才会有多大的成就。

[案例分享：中阿援助事件](#)

(三) 要一心为民不徇私

习总书记指出，每一位领导干部都要把家风建设摆在重要位置，廉洁修身、廉洁齐家，在管好自己的同时，严格要求配偶、子女和身边工作人员。

[案例分享：耿飚次子工作](#)

(四) 要挺纪在前不逾矩

习总书记指出，人不以规矩则废，党不以规矩则乱。

[案例分享：贵州省委王晓光案](#)

南湖红船精神不变，共产党人初心不改；圣地延安精神不灭，共产党人使命不忘。只要我们以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，凝聚起同心共筑中国梦的磅礴力量，我们必将创造属于新时代的光辉业绩！