

# 组织学习，人效倍增（半天版）

---建构主义思想下的工具与应用

## 【课程背景】

盈利的背后，必然是业绩；业绩的背后，必然是效能。因此，企业竞争力最终比拼的就是人均效能，人均效能的高低，是企业管理管理水平的终级体现。如何提高人均效能呢？长远来看，一定是组织的学习力。今天，有越来越多的企业都在强调组织学习，甚至把组织学习摆到了公司战略的高度来考量。通过组织学习，我们的企业将会逐渐呈现出以下情景：

外部知识转化为内部技能，员工解决问题的能力得到大幅提升！

公司的岗位经验得到管理，员工的学习、成长、工作、绩效，与公司的战略目标呈现出一致性！

培训体系优化创新，人才培养精准实施，组织效能稳步提升！

## 【授课讲师】

侯志宏

## 【课程收益】

了解组织学习对效能提升的意义；

掌握一套组织学员的理论；

运用高效组织学习的工具；

体验翻转课堂、情景微课等应用模型

## 【课程特色】

1. 现场收获：掌握使用的工具
2. 案例真实：使用学员自身的案例；
3. 落地支撑：后续可继续学习支持平台。

## 【授课对象】

组织的管理者

人力资源管理者

内训师

## 【课程大纲】

### 一、 组织学习的意义

- 1、个人学习怎么样融入组织学习
- 2、组织学习解决企业的具体问题

### 二、建构主义思想指导组织学习

导入 故事导入

- 1、一个目标
- 2、两个关键
- 3、三个转变

自检与练习 复盘与总结

### 三、高效学习工具分解组织学习

导入 原始人心理故事

- 1、两种工具的理解
- 2、工具的应用

自检与练习 练习使用五星教学法

### 四、具体应用助力组织学习

导入 案例讨论

- 1、翻转课程学习流程

## 2、书课微课无缝衔接

自检与练习：运用工作情景，体验翻转课堂