

# 员工激励实务研习方案

## 一、 导言：

无论是在战略执行中，还是在商务谈判中，甚至同事关系的处理方面，良好的人际关系都是重要前提。本课程是结合公司培训需求、管理者的管理基本技能而专门设计的课程。综合了管理学、心理学、行为学的精髓，既展现了当代企业管理前沿理念，又结合了世界上最先进的行为分析系统，使中高层管理者能够实现“知行合一”的跨越。

## 二、 课程收益

- 1、运用 DISC 系统性格分析找到员工激励点
- 2、针对不同特质人做有效激励
- 3、打造一支高凝聚力的团队
- 4、通过持续有效激励提升团队业绩

## 三、 课程对象：各层级管理者

## 四、 培训时长：精讲版两天，精华版一天

## 五、 课程特色：

▲基础性：团队合作的一切都可以归结于人的部分，因此，通过对人性的分析，人际关系的互动影响逻辑，用 DISC 行为分析作为基础，从而使课程更加具有针对性；

▲趣味性：DISC 行为分析系统的培训过程采用的是互动体验式的培训，能够让学员在轻松的氛围下学习到有用的知识、方法和技能。

▲实践性：DISC 行为分析系统培训，是具备可操作性很强的一门课程，让学员

听了就懂，懂了就用，用了就会，达到知行合一的效果。

## 六、课程大纲：

### 第一部分：识别行为风格理论

- 1、 三对概念（行为影响情绪、认识不等于了解、管理付出不如激发投入）
- 2、 三个层次（观察不同人的反应、知道什么是他想要的，知道什么是他需要的）
- 3、 两个基础（行为的倾向性、方法的科学性）

### 第二部分：了解行为风格内核

- 1、 两个维度（关注事&关注人，直接&间接）
- 2、 两个原则（打配合，做组合、从他人的角度出发）

### 第三部分：理解身边伙伴的行为风格

- 1、 D型人特征、优点、缺点
- 2、 I型人特征、优点、缺点
- 3、 S型人特征、优点、缺点
- 4、 C型人特征、优点、缺点

◎视频赏析：

◎参与体验式情景游戏

◎案例分析：

### 第四部分：运用 DISC 和各种特质的人相处

- 1、 如何和 D 型人相处
- 2、 如何和 I 型人相处
- 3、 如何和 S 型人相处
- 4、 如何和 C 型人相处

## 5、防止优势成为劣势（团队配合的三个阶段，忍受、接受、享受）

### 第五部分：管理就是知人善任

- 1、团队示范（解析第一团队的知人善任）
- 2、团队演练（团队演练问卷、启发当前团队的合作，觉察团队的行事风格）

### 第六部分：DISC 在员工激励中的应用

- 1、把 DISC 用活（团队当前的绩效表现，团队未来的加速度）
- 2、工作平衡（永远不要试图改变对方，而要用对方接受的方式去影响他/她）
- 3、自我激励和团队激发

### 结尾：课程回顾