

教练型教师

(一天版)

【课程背景】

过去十多年来，针对教师和学生展开的以成果为导向的教练研究表明，教练技术能够显著降低教育压力——最为重要的是，它为教师、教育者和教育系统的领导者提供了关键性技能建设转化方法，使得整个教育体系更容易得到蓬勃发展。

当您选择成为教师的那一天，内心可曾想过——教师这份职业对您而言意味着什么？

教育的目的是为了人的生命的丰满。教师是用生命影响生命的人，是每个人生命中除了父母之外影响力最大的人。一个优秀的老师不止能够传道、授业、解惑，更能够唤醒一个年轻人、一个孩子的智慧。

我们正处在新一轮的技术变革时代，今天我们最为关注的，面临的最大挑战就是教育变革。教育的变革是未来30年技术变革演变成社会变革的关键，大家都在思考未来的社会究竟需要怎样的人才，思考基于这样的挑战自己未来的发展方向。

过去是知识驱动，未来是智慧驱动、是体验驱动；

过去是以制造为中心，未来是以创造为中心；

过去追求的是标准化、规模化，未来讲究的是个性化；

未来不是知识的竞争，而是创造力、想象力的竞争，是智慧和体验的竞争，是领导力、担当力、责任的竞争，是独立思考的竞争。

我们传统意义上的教师都是以“教授知识”为主，用的方式主要是用“告知”的形式，告诉他人如何做，这样的教育方式最好的结果是让学生 100% 的复制，而无法实现超越，当我们面对未来不确定性的时候，我们的教育的挑战就显现了，因为我们没有办法告诉学生未来将会发生什么，不是我们不想告诉，而是无法做到。

其实，在教育界早就提出了：教育应该是“面向未来”，那么如何才能做到面向未来的教育呢？

一名教练型教师，可以将整个课程设计与呈现聚焦未来成果，提出真正有效的问题，激励每一个学生，启发他们过上一种不断探索、学习、富有愿景与目标的人生。

“教练型教师”这门课可以带领各位老师一起探索如何支持学生们成为学习的主人，让他们知道自己想要的是什么？并走在成为理想自己的人生道路上。

【培训对象】

教师、教育者和教育系统的领导者

【培训形式】

专题讲授/互动问答/案例分析/现场讨论/教练引导/行动学习

【培训时间】

1 天 6 课时

【培训目标和效果】

- ❖ 学习并练习简易的教练技能，帮助建立信任，发展深度聆听技巧，并提出与学生的能力相关联的问题。
- ❖ 与您班级的学生建立有效的短期和长期承诺，支持他们的成长，同时利益整个学生群体。
- ❖ 探索青少年大脑发展的关键领域，并掌握如何利用这些知识来培养学生的兴趣，激发学生的“动机”。全面了解，尤其是学生的动力和学习过程。
- ❖ 探索可行的方法，帮助学生从以情绪为中心的习惯系统发展成为一个自信、以多种可能性为导向，有能力的成年人。
- ❖ 最大限度的利用您的能力，在课堂紧张和困难的时刻，保持机智、积极的心态。
- ❖ 应用优质沟通技巧，获取以积极的方式支持和拓展学生的能力，而这种沟通技巧能够确保真实坦诚的交流，即使是在学生情绪激动的时候。
- ❖ 练习强效有力的讲述故事的方法，以此激发教学小组的想象力。学会利用故事来培养学生的认知能力。将激发好奇心作为加强教学参与的关键途径。
- ❖ 探索如何为每个学生自身的成长和自我赋能保留空间，从而帮助他们发展成为一个以学习和未来为导向的领导者。

【课程大纲】

第一部分：认识教练技术

一、课程导入：当下教育的挑战

1. 教学在 VUCA 时代的挑战
2. 学习模式的变革？
3. 教学模式如何面对当下的挑战？

【小组研讨】：您当下在教育中最想解决（困惑）的三件事是什么？

二、为什么需要在教育中融入教练技术？

1. 青少年在成长中的焦虑
2. 长期而言，鼓舞与启发对孩子的意义
3. 稳定、放松的课堂氛围对学习的价值
4. 学生会自然的模仿老师，我们需要以身作则

三、教练是什么？

1. 什么是教练？与指导的区别？
2. 支持的四个阶段
3. 提问与告知、问题与方案

【课堂练习】：过往遇到的良师是怎样的？

第二部分：如何支持学生成为学习的主人

一、教与学中的脑科学

1. 学习和大脑
2. 愿景和大脑

3. 压力和学习

【课堂讨论】：这部分的知识如何在教学中运用？

二、思维的逻辑层次——对学生提问的有效方法

1. 建立起对学习的热爱——思维系统的本质——自然逻辑系统
2. 如何发展并建立自我信任
3. 提出有力高效的问题
4. 培养长期而系统思考的技能

【课堂讨论】：如何在课程设计中运用逻辑层次这个工具？

三、左脑和右脑理论在教学中的运用

1. 最新左右脑理论
2. 演示：上堆与下切

【课堂实践】：两两一组，练习思维的“上堆与下切”，并讨论，如何运用在教学中？

第三部分 教师与学生的沟通与反馈

一、建立信任

1. 建立亲和关系
2. 聆听与发问
3. 教练型教师的五大原则

二、高效而具启发性的谈话

1. 五个计划性问题
2. 谈话的登山模型

三、失败／反馈策略

1. 失败／反馈：我们的一生就是一个学习项目
2. 你看到自己从这里学到什么？
3. 每一次批评，需要五个赞许
4. WWW & EBI

【课堂实践】：给学生做一次有效的沟通反馈。

第四部分 支持学生一生的成长与发展

一、学习的四个阶段

1. 无意识无能力
2. 有意识无能力
3. 有意识有能力
4. 无意识有能力

二、学习的精通之旅

1. 意图
2. 专注力
3. 合一

三、课程收尾

1. 庆祝
2. 感恩
3. 祝福

