

《弘扬传统文化 推进党员干部家风建设》

闻方

【课程背景】

“家庭是社会的基本细胞，是人生的第一所学校。不论时代发生多大变化，我们都要重视家庭建设，注重家庭、注重家教、注重家风，继续培育和弘扬社会主义核心价值观。发扬光大中华民族传统家庭美德……”

——2015年2月17日习总书记参加中共中央国务院团拜会时发表重要讲话

“领导干部的家风，不是个人小事、家庭私事，而是领导干部作风的重要表现。各级党委(党组)要重视领导干部家风建设，把它作为加强领导班子和领导干部作风建设的一项重要内容，定期检查有关情况。”

——2月28日他在主持中央深改领导小组第十次会议时强调

【课程大纲】

一、什么是家风？

1、什么是家风

案例一：李天一事件

案例二：郑道访（四川省原交通厅副厅长）的母亲（韩素清）约法三章

家风：又叫门风，是指一家或一族世代相传的道德准则、处事方法和精神风貌，是一个家庭的精神内核，也是一个社会的价值缩影。

2、家风很重要

案例一：爱德华是博学多才的哲学家

案例二：钱伟长

二、党员干部家风问题绝对不是小问题

1、是落实全面从严治党的战略需要

“上老老而民兴孝，上长长而民兴悌，上恤孤而民不悖”——《礼记》

2、是党员干部施展抱负的必备条件

“不能在我工作的地方从事任何商业活动，不能打我的旗号办任何事，否则别怪我六亲不认”。——习近平

3、是落马的贪官们不良家风的现实警示

三、当前家风教育之殇

1、家风难敌世风

- (1) 不良世风让家庭教育弱不禁风
- (2) 考学重于育人，智育压倒德育
- (3) 物欲横流侵蚀淳朴的乡土民风

2、家风教育值得警醒的问题

- (1) 官员全家贪腐，“人生学校”变成“沦陷阵地”
 - (2) “问题少年”频现暴露家风教育硬伤
 - (3) 家庭教育四种不良倾向亟须纠偏

四、传统家训文化关注点及新启迪

1、品行端正，忠义传家

- (1) 重品行，内修正气挺脊梁
- (2) 讲信义，宁可负我莫负人
- (3) 敢担当，忠于职守不懈怠 北虏未灭，何以家为？

2、耕读结合，弘扬门风

(1) 以勤治家，传递优良传统 勤勉不殆则国兴，逸乐怠慢则国败。

(2) 以学兴家，倡导好学家风

(3) 以俭持家，传承节俭本色

3、明礼知耻，礼让做人

(1) 明礼知耻，身正向好“远邪佞，是官家教子弟第一义。远耻辱，是贫家教子弟第一义。”

(2) 善待他人，不论贵贱“和待乡曲，宁我容人，毋使人容我。”

(3) 友爱民众，以仁施政

4、谦虚谨慎，戒骄戒躁

(1) 为人低调谦逊

(2) 做事谨小慎微

(3) 育子专注务实

五、党员干部构建良好家风的途径

1、正人先正己，党员干部要注重“修己身”

2、妻贤夫祸少，党员干部要塑造“贤配偶”

3、为之计长远，党员干部要念好“育子经”

4、用权需避嫌，党员干部要管好“身边人”善听逆耳直言 善察异常之举

5、党员干部家属怎样培育良好家风

(1) 提高素质，坚守“三廉”：知廉、倡廉、守廉

(2) 增强责任，把住“三关”：生活情趣关、廉洁自律关、违法乱纪关

(3) 关心配偶，吹好“三风”：冷风、清风、暖风