

《至柔新学堂心理培训沙龙》

【课程目标】

1. 准确的自我定位，找到工作中实现自我价值的方式。
2. 建立良好的沟通能力，达到与家长/学生/同事的高效沟通。
3. 增加团队的凝聚力，提高工作效率。
4. 掌握儿童心理学的基本知识，以便应对学生的情绪状态。
5. 心理类型识人术，快速判断每个人的类型，给出适合的应对措施。
6. 识别出学生的天赋，跟孩子建立深刻的情感连接，激发学生是学习兴趣。

【课程形式】

曼荼罗绘画，绘画测验，学员讨论，理论知识的讲述，案例的讲解。

【课程时间】

每期 1.5-2 小时

【课程内容】

第一期：绘画测验

1. 分组，4 人一组，共 2 组
2. 四人轮流共同创作一幅画，画画过程中不允许有语言交流。
3. 分享画画时候的感受，比如，自己画的设想是什么，别人打破的时候的感受是什么等。
4. 分组展示自己小组画的故事。
5. 学会换位思考，理解他人。人和人的想法是真的不一样。

第二期：心理类型——两种态度

1. 心理能量是什么。
2. 内倾型的特点。
3. 外倾型的特点。
4. 内倾和外倾的区分测验。
5. 学会在生活中识别人的内外倾。

第三期：心理类型——外倾四种功能

1. 外倾思考特点以及例子。
2. 外倾情感特点以及例子。
3. 外倾感觉特点以及例子。
4. 外倾直觉特点以及例子。
5. 用电影人物和学员身上的特点举例解释，让学员学会识别这个功能。

第四期：心理类型——内倾的四种功能

1. 内倾思考特点以及例子。
2. 内倾情感特点以及例子。
3. 内倾感觉特点以及例子。
4. 内倾直觉特点以及例子。
5. 用电影人物和学员身上的特点举例解释，让学员学会识别这个功能。

第五期：寻找主导功能

1. 主导功能是什么，找到其作用。

2. 四种功能的运行机制是什么。
3. 如何调剂自己的心态。
4. 清晰类型带来的人际关系中的误解。
5. 学会更好与同事个沟通方式

第六期：儿童心理的特点

1. 埃里克森人格理论
2. 儿童情绪的表现
3. 儿童情绪应对措施
4. 良好的心情状态是儿童好成绩的前提。