

# 《领导之道—教练式领导力》

## 【课程北京】

即使拥有管理技能，也未必能够调动所有人的积极性，这是为什么？请思考。教练式领导者为什么可以帮助学员改变行为？

如何将下属变成追随者，从而提高他们的工作绩效和满意度。

教练是一面“镜子”，让你发现自身的缺点；教练是“师傅”，帮助下属端正态度、提高技能、传授知识。

《教练式领导力》融合了管理心理学、组织行为学、企业管理实践和教练技术的精髓，帮助学员正确的理解教练式领导力在企业中的作用，并且深刻的掌握，成为一名出色的教练型上司必备的素质条件和工作步骤。帮助学员迅速完成从管理型上司到教练式领导者的华丽转变，帮助学员牢固掌握，怎样及时引导、有效指导，严格督导和因人而异的辅导的“四导法”。教会学员懂得如何运用自身的优势思考问题、如何在团队中更有效地发挥教练作用，极大地减轻企业管理者的工作压力，帮助企业提高组织执行力。

【课程学时】2天（每天6小时）

【听课学员】企业中层管理者

【授课方式】头脑风暴、互动游戏、案例研讨、小组竞赛、视频分享、参与体验

## 【课程内容】

### 第一部分 领导力的觉醒

1. 领导力的本质
2. 领导力认知的五大误区
3. 领导者的权力与影响力认知
4. 领导的四种类型

### 第二部分 领导者型态认知

1. 工具：领导力型态测评
2. 【领导力体验—东西方的不同】
3. 我原本自觉的领导型态倾向是什么？
4. 真实领导型态是什么？
5. 产生认知差距的原因是什么？
6. 领导者教练行为的两种分类
7. 命令行为—现场体验
8. 支持行为—体验觉察

### 第三部分 教练型领导力的三个作用

1. 镜子——反映员工的心态和行为

2. 催化剂——推动员工的成长
3. 钥匙——打开员工的内心改变之门

#### **第四部分 教练型领导力素质要求**

1. 教练型领导者对员工的认知
2. 诊断员工状态的两项指标
3. 常见的四种员工状态
4. 员工的四个发展阶段
5. 教练界领导者的4大能力
6. 激发员工潜能3种方法
7. 激发员工从无意识向有意识地转变
8. 推动员工走出“舒适箱”

#### **第五部分 教练型领导者的五步工作法**

1. 理清目标：案例讨论，主动出击
2. 反应真相：案例讨论照镜子，
3. 谦善心态：体验：听与说的两大技巧
4. 细心引导：结构化+聚焦化的一对一沟通
5. 制定计划：教练领导模型运用及改进规划
6. 体验：员工的热情的平衡轮