

TTT-企业内训师快速养成

讲师：梁栋

【课程背景】

新的时代，人才对于企业的重要性已经毋庸置疑了，所以人才的培养就是企业发展工作中的重中之重，而培训无疑是加速人才培养速度的主要途径之一。外聘讲师无疑是很好的选择，但在针对企业具体问题、独有经验、个案分析以及成本方面，内训师却有着得天独厚的优势，于是内训师的培训将是企业培训体系搭建的重要环节。

本课程基于《教学设计原理》、《引导式培训》、《TTT 培训师精进》、《五步成师》等著作，结合国内外多种培训师培训体系（传统 TTT、职业培训师培训 PTT、国际培训师 ITT，引导式培训 FTT）的特点和优势，以及自身授课经验进行设计，用最短时间、最简单易学的方法、最高效的表达训练，项目制推进企业内训师培养，帮助企业打造内训师队伍。

【课程收益】

1. 提升学员原有课程质量。增加课程笑点
2. 增加课程卖点
3. 增加课程亮点
4. 提升学员课堂呈现互动技巧
5. 改善行动---敢于分享，乐与分享，享受分享

【课程特色】

本课程结合 TTT+ITT+PTT+FTP 授课方式，以引导演练为主，讲授为辅，演

练讲授比例：5：5，帮助学员顺利输出各自课程，包含课后跟踪点评及修改，帮助内训师快速输出，提升能力。

【课程时长】 1天（6H/天）

【课程大纲】

一、培训基础导论

演练：讨论确定学员输出课程主题、明确学习目标

1、培训师职业导论

1) 企业核心竞争力

案例：纳斯达克 IPO 之最

2) 培训的价值

3) 内训师的优势

4) 课程收获、课程安排

案例：主流 TTT 简介

案例：TTT 与领导力

1) 培训师的角色定位

2) 培训师的 RECAP 能力模型

案例：讲师成长之路

3) 培训师的职业素养

2、成人学习的特点

1) 成人学习的心理需求

2) 培训的核心原则

二、课堂呈现基础

演练：1分钟微课展示、点评

1、克服紧张

- 1) 怯场的表现
- 2) 人为什么会紧张？

案例 1：瓦伦达效应

案例 2：焦点化效应

2) 克服紧张

演练：高能量姿势

案例：心锚设定法

三、课堂呈现进阶

1、开场与结尾

1) 结构化表达

案例：失败的报告者

演练：即兴演讲演练

2) 课程结构

3) 开场的作用

4) 开场-OPEN 模型

案例：开场成败的各种案例

5) 结尾的作用

6) 结尾-FREE 模型

案例：收结成败的各种案例

演练：3分钟开场

2、课堂互动技巧

1) 三脑原理

案例：三脑原理的应用

2) 艾宾浩斯遗忘曲线

3) 学习金字塔模型

3) 互动的原则

演练：互动的错误方法

4) 高效互动法

案例1：提问的类型及方法

案例2：共创式教学-头脑风暴

案例3：ORID焦点研讨法

5) 课堂突发状况处理

演练：3分钟演练

四、课程设计进阶

1、案例法呈现技巧

1) 案例讲解4T法

2) 五星教学法

2、课堂呈现之游戏法

1) 常见游戏演绎

2) 游戏总结要点