

TTT-企业内训师快速养成

【课程背景】

新的时代，人才对于企业的重要性已经毋庸置疑了，所以人才的培养就是企业发展工作中的重中之重，而培训无疑是加速人才培养速度的主要途径之一。外聘讲师无疑是很好的选择，但在针对企业具体问题、独有经验、个案分析以及成本方面，内训师却有着得天独厚的优势，于是内训师的培训将是企业培训体系搭建的重要环节。

本课程基于《教学设计原理》、《引导式培训》、《TTT 培训师精进》、《五步成师》等著作，结合国内外多种培训师培训体系（传统 TTT、职业培训师培训 PTT、国际培训师 ITT，引导式培训 FTT）的特点和优势，以及自身授课经验进行设计，用最短时间、最简单易学的方法、最高效的表达训练，项目制推进企业内训师培养，帮助企业打造内训师队伍。

【课程收益】

- 1、提升现代企业内部优秀经验的萃取能力；
- 2、提升企业课程体系自主开发与管理能力；
- 3、使企业单一课程设计规范化、标准化、科学化；
- 4、给企业自主操作的一套课程设计 & 培训师提升工具、表格等；
- 5、帮助企业快速培养内训师队伍。
- 6、课后即输出内训师课程，企业可对输出课程进行评估，确认效果。

【课程特色】

本课程结合 TTT+ITT+PTT+FTP 授课方式，以引导演练为主，讲授为辅，演练讲授比例：5：5，帮助学员顺利输出各自课程，包含课后跟踪点评及修改，帮助内训师快速输出，提升能力。

【课程时长】 2-4 天（6H/天）

【课程大纲】

一、培训基础导论

演练：讨论确定学员输出课程主题、明确学习目标

1、培训师职业导论

1) 企业核心竞争力

案例：纳斯达克 IPO 之最

2) 培训的价值

3) 内训师的优势

4) 课程收获、课程安排

案例：主流 TTT 简介

案例：TTT 与领导力

1) 培训师的角色定位

2) 培训师的 RECAP 能力模型

案例：讲师成长之路

3) 培训师的职业素养

2、成人学习的特点

1) 成人学习的心理需求

2) 培训的核心原则

二、课堂呈现技巧

演练：1分钟微课展示、点评

1、克服紧张

1) 怯场的表现

2) 人为什么会紧张？

案例 1：瓦伦达效应

案例 2：焦点化效应

2) 克服紧张

演练：高能量姿势

案例：心锚设定法

2、开场与结尾

1) 结构化表达

案例：失败的报告者

演练：即兴演讲演练

2) 课程结构

3) 开场的作用

4) 开场-OPEN 模型

案例：开场成败的各种案例

5) 结尾的作用

6) 结尾-FREE 模型

案例：收结成败的各种案例

演练：3分钟开场

3、课堂互动技巧

1) 三脑原理

案例：三脑原理的应用

2) 艾宾浩斯遗忘曲线

3) 学习金字塔模型

3) 互动的原则

演练：互动的错误方法

3) 高效互动法

案例1：提问的类型及方法

案例2：共创式教学-头脑风暴

案例3：ORID焦点研讨法

5) 课堂突发状况处理

演练：3分钟演练

三、课程设计与开发

1、经验萃取

1) 经验萃取流程

案例：经验萃取案例

2) 《案例萃取表》解析

演练：经验萃取实战，填写《案例萃取表》

2、教学系统设计

1) ADDIE 模型

2) ADDIE 模型之分析

案例：培训主题举例

演练：小组讨论，培训能解决什么问题？

演练：填写《授课计划书一》

3) ADDIE 模型之设计

案例：建模实例讲解

演练：小组讨论，根据视频建模型练习

演练：填写《授课计划书一》学习要点、建模部分、课程大纲

4) ADDIE 模型之开发

案例：五星教学法实例

演练：运用五星教学法设计课程，填写《授课计划书二》

案例：3T 模型实例讲解

5) ADDIE 模型之实施

6) ADDIE 模型之评价

案例：柯氏四级评估

四、课件进阶技巧

1、PPT 排版

1) 排版三大误区

2) 排版技巧之“洗、剪、吹”

演练：洗剪吹实战

2、PPT 配图

- 1) 为什么要用配图
- 2) 配图之 GDS 原则

演练：图片选用实战

- 3) 图片搜索技巧

3、设计四原则

- 1) 对比原则
- 2) 重复原则
- 3) 对齐原则
- 4) 亲密原则

演练：实战版面设计

4、PPT 神器-iSlide 介绍

5、其他技巧

演练：课件制作

五、复盘、答疑

六、TTT 项目课程输出

- 1、学员 7 分钟授课演练及点评
- 2、课后跟踪完整课程输出及点评、修改
- 3、企业实施内训课程及点评