

# 知行合一 ——

## 基于全脑开发及沙盘模拟的授课技巧训练营（高级 TTT 培训）

### 课程背景：

“治国经邦，人才为急。”纵观当今世界，资本的流动随处可见，热钱的涌动从不缺乏，而企业真正缺乏的是企业的技术、文化、管理，以及一代代人才及其技术的沉淀。正是基于这样的理念，企业培训体系已被各大公司推崇，并逐渐完善，唯有打造一支高素质、专业化的团队，才能使企业在激烈的市场竞争中稳扎稳打、赢得先机。

担负企业培训重责的内训师，不仅是企业人力资源培训的重要资源，而且是建立学习型组织的助推器。怎样实现专职讲师授课技能的进一步提升，使其精于表达、敢于创新、善于激励，扩大培训传播力，让课程在解决企业实战问题的同时，提升讲师的讲台魅力，增加课程的专业度和吸引力，建立企业大学品牌与影响力，成为本阶段的重点。

本课程以符合成人学习心理的体验式学习法为核心，重新定位企业培训师的导师身份，运用教练技术，基于体验式学习法，融合沙盘模拟教程的企业培训师的课程设计，基于体验式学习法的企业培训师的课程呈现手法等四个方面进行了详细讲解，帮助培训者从“书中悟”走向“做中学”的教学模式更新，“激发团队力量”致力于为企业培养一支明确自身定位、懂得课程开发、擅于内部培训的企业培训师队伍，同时成为专业知识的制作人、企业文化的传播者，并在个人职业生涯规划上获得更加辽阔的空间，打造企业大学的品牌影响力。

### 课程收益：

1. 定位企业高阶培训师的导师核心身份，赋予引导和教练的要求；
2. 基于体验式教学法进行课程需求分析，设计课程结构大纲，呈现课程相关内容；

4.按照体验式教学法的流程设计并开展课程活动、角色扮演、案例分析、多媒体运用、故事讲解等课程呈现手法；

5.按照体验式教学法、沙盘模拟技术设计并开展书写式头脑风暴、团队合作等群策群力的分享技术；

**课程时间：**2天，6小时/天

**授课对象：**企业内训师、各级院校老师、企业专业技术人员、企业管理人员。

**授课方式：**讲师讲授，案例分析，沙盘模拟，体验学习，角色扮演，视频互动，翻转课堂

## 课程大纲

【破冰行动，点亮热情】

【团队荣誉，舍我其谁】

【课程导入】

### 第一讲：高阶培训师的能力聚焦

#### 一、高阶培训师的课程评价与能力分析

1. 授课内容&形式的评价工具
2. 培训授课能力的综合评判方式
3. 针对自身和他人的培训效果评估实操

#### 二、培训师的全脑开发

1. 认识培训师的全脑模型及培训表现
2. 课程设计五步走
3. 课程设计心电图蓝图

#### 三、了解学员方为重中之重

- 1、成人学习的九大原则及实战应用

2、用户至上，快学活用——现代课程的开发模式

3、走心的培训现场设计

4、凤头开场——暖心暖场的秘诀所在

5、猪肚中场——有料有术的培训形式

1) 案例教学实务

2) 角色扮演实务

3) 视频教学实务

6、豹尾终场——绕梁三日的实践落地

#### 四、培训师的观察、聆听与反馈技术

1. 分析型反馈

2. 补充型反馈

3. 重复型反馈

4. 挑战型反馈

5. 深度点评型反馈

#### 五、资深培训师的控场技术

1、十大控场技术练一练

2、DISC 分类性格学员的处理策略

3、四类感知风格学员的处理策略

### 第二讲：沙盘式课程的教学法与课程开发

#### 一、 沙盘模拟式教学法详解

1. 目标

2. 体验

3. 提炼
4. 总结
5. 理论升华

## 二、 沙盘式教学法的体验之旅

沙盘模拟课程：

《沙漠掘金》、《吉塔行星》、《模拟联合国》、《铁路大亨》四择一。

## 三、 基于沙盘式教学法的课程开发

1. 有用——适应性
2. 有趣——娱乐性
3. 有效——针对性

## 第三讲：实用体验式教学法详解

### 一、 体验式课堂呈现途径

1. 妙用活动三招
2. 案例分析实操
3. 角色扮演引导
4. 多媒体助攻
5. 故事百宝箱

### 二、 体验式课堂模拟演练

课堂实操及点评

【课程总结与回顾】

【致谢】