

《目标管理与执行力提升》

邓志君教练

【课程背景】

卓有成效领导者知道，以人为镜，可以正衣冠；以史为镜，可以知兴替！

公元前 326 年的一天，马其顿王亚历山大的军队与印度王波鲁德军队发生交战。双方兵力战备如下：马其顿军队：士兵 13000 名，其中骑兵 2000 名。印度军队：士兵 35000 名，其中骑兵 6700 名，战车 500 辆，战象 200 头。战斗结局：印度王波鲁德被俘，死亡 23000 人。失败原因：在出征前对部下缺乏艰苦、严格而长期的训练。

卓有成效领导者还知道，制造产品先制造人！

孙子兵法：不教而战谓之杀！

论语（尧曰），子曰：不教而杀谓之虐，不戒视成谓之暴，慢令致期谓之贼，犹之与人也，出纳之吝，谓之有司。“虐、暴、贼、吝”就是那些糟糕的管理者现实工作中的四象！企业管理层把很多员工给“杀”掉了。

松下幸之助说，“制造产品先制造人，一个天才的企业家总是不失时机地将员工的培养和训练提上重要的议事日程。”

海尔的观点是：“如果一个企业天天只盯着一个有形产品，只看财务报表的数字，而忽视对人教育和感化，忽视对人积极性和创造性的调动，忽视人性方面的东西，那么企业永远是长远不了的。”

卓有成效领导者也知道，没有经过训练的员工是企业最大的成本！

卓有成效领导者都知道，中国最不缺的就是人，但是平庸的领导者会抱怨无人可用！

为什么？因为他们总是寄希望于优秀人才找上门！

卓有成效领导者都知道，优秀人才都是企业自己培养出来的！

天下没有免费午餐！卓有成效领导者，绝不等靠要！他们明白：社会上没有现成合格的人才，如果有，早就被别人捷足先登了！现实情况是，勉强挖来的人还不好用，而且，空降兵很难存活！

自古华山一条路：卓有成效领导者需要掌握好四大定位、完成五项修炼，才能成为真正的领导者，转变“天下无才可用”为“天下无不可用之才”，广纳百川，吸纳天下英才为己所用！最终实现无为而治王道霸业！

【课程特色——培训 3.0 模式】

- 课程从问题开始并回归于问题解决；
- “授人与渔”而非“授人与鱼”：课程中讲授相关的信念、方法、工具、模型；
- 授课过程：讲授—>学员现场模拟/实战演练；
- 课程结束前，小组代表分享其问题解决之道；
- 课后 3 个月内，对 3-5 名优秀学员进行 2 周一次的 1-1 教练，确保知行合一：实现知识完善—>能力提升—>行为改变—>绩效达成/超越。

【课程收获】

- 学习思维方式，解决相关问题，学完就能用，提升领导力；

- 解决学员个性化学习的问题，同时解决工作生活中的实际问题，帮助学员把课堂认知转化为工作实践和习惯；
- 使现有的人才快速成长，既满足组织和业务发展的需要，也满足员工职业生涯规划发展的需要。

【课程对象】

- 企业老板、高层管理者、各级管理者

【课程时间】

- 标准课 2 天（可定制 1-3 天）

【课程大纲】

一、执行力有哪些基本原则？

- 1、执行力与业绩的关系
- 2、纵观全球执行力概况，评估个人领导力现状
- 3、执行力公式
 - 职位权力提升之道
 - 影响力提升之道
- 4、卓有成效领导者三大能力
 - 专业能力评估与提升
 - 行业能力评估与提升
 - 人际能力评估与提升
- 5、领导者品格的五个方面
 - 正心之道
 - 大道至简
 - 蓄势待发
 - 精术有道
 - 国之利器

二、卓有成效领导者执行力的四大定位是什么？

- 1、领导者四大定位概述
 - 相关定位及其定义
- 2、定位诊断方法、技巧
 - 能力诊断工具及其对应方法、措施培训与实战训练
 - 员工成熟度诊断工具及其对应方法、措施培训与实战训练
 - 四大定位案例分析与演练

三、卓有成效领导者的目标管理与执行力五项修炼

- 1、用己之力，身先士卒、率先垂范之道！
- 2、用人之力，分工协作、结果导向之道！
 - 领导者必须做到六项正确
 - 目标管理管理细节性五原则
 - 目标管理管理整体性四原则
- 3、用人之心，心甘情愿、全力以赴之道！
 - 孟子、荀子心法

- 西方心法
- 带兵之道
- 4、用人之智，启发智慧、潜力无限之道！**
 - 孔子师严
 - 荀子师道
- 5、用人之愿，自动自发、共创未来之道！**
 - 教练式领导力
 - 教练心法
 - 五大核心教练工具
 - 1) 教练之光：提问技巧和方法+实战+点评
 - 2) 教练之桥：目标管理 ABC 法则及其应用+实战+点评
 - 3) 教练之镜子：平衡轮聚焦分析工具及其技巧+实战+点评
 - 4) 教练之梯子：一切皆有可能+实战+点评
 - 5) 教练之内驱因子：计划 6 要素与计划模板+实战+点评
- 6、案例分析/实战研讨**

四、总结

- 1、卓有成效领导者执行力天龙八部**
- 2、知行合一天龙八部（超越传统 PDCA 的执行力八步曲）**
- 3、提升执行力，成为真正的领导者**
- 4、领导者使命**
- 5、无为而治**