

知性：基于个性化的激励 ——PDP的洞见与洞察

授课对象:

中层管理者或后备管理者

授课时长：

1天（6学时）

适合人数：

20-40人

课程概述

管理者是组织生存、发展与壮大的核心力量，而作为一名管理者，除了需要具备基础的职业素养和专业能力之外，更为重要的是需要具备适应职位要求的管理能力。在实际的管理工作中，管理者往往会遇到“业务与管理、对上与对下、救火与防火、守成与创新”的两难处境，因此需要他们为了更好的适应企业与自身的发展，做出“从关注做事到用人成事、从关注行为到管理关系、从关注表面到系统思考、从关注过程到强调效果”的改变。本课程从如何更好的实现管理者的角色改变，提升管理者的核心管理能力出发，从“识人、用人、激励人”三个方面提供具体的管理思路、方法和工具，使你能够在管理工作中游刃有余，收放自如。

适用情景

- 团队管理者缺乏对自我和团队成员有效认知
 - 对管理者的角色认识不清，自己做业务，没有实现从业务高手向管理者的转变
 - 对不同的下属采用同样的管理方式，难以充分发挥每个员工的价值
- 团队管理者不愿意、不善于听取团队成员的意见
 - 难以充分调动员工的积极性和投入度
 - 团队氛围沉闷，凝聚力不强
- 团队管理者重事轻人，抓不住工作重心
 - 过度投入事务性工作，对人不够关注
 - 过度管控，缺乏与员工进行有效的沟通互动

课程特色:

- **趣味性**：PDP的测评与解读，能极大引发学员好奇与共鸣，充满趣味性；
- **互动性**：互动式教学，学员投入度极高，易于内化培训效果；
- **实用性**：课程针对经理人重事轻人的问题而设计，案例与工作实际接轨，对工作有极强的指导意义。

课程收益:

- 提高管理者识别与调整自我管理特质的能力，打造优配团队
- 提高管理者对目标的判断及计划组织能力，打造专业团队
- 提高管理者带领团队推动目标完成的能力，打造高效团队
- 提高管理者激发员工与自我的工作积极性的能力，打造激情团队

课程纲要:

- 课程导入
 - 基本目标：明确课程目标，认识管理者的角色转变
 - > 管理者面对的两难处境

> 管理者需要实现的四个改变

●知人善任的用人能力

基本目标：通过测评与讲解，加强管理者识别自我管理特质，并学会如何运用弹性管理风格管理不同类型的员工

>PDP性格特质旋律测评

>PDP性格特质解读

>PDP性格特质面面观

> PDP团队协作差异化

●因人而异的激励能力

基本目标：通过情景模拟，提升管理者建设团队、凝聚人心的方法和能力

1、个性化激励

> 情景模拟

> 激励菜单

> 激励员工的三原则

2、弹性化调整

> 老虎的修炼之道

> 孔雀的修炼之道

> 考拉的修炼之道

> 猫头鹰的修炼之道

●课程总结

> 管理者的发展

> 行为改变计划

演绎形式:

全程体验+总结分享+讲师讲授，每一模块的体验后，学员通过对活动中的盘点与总结，反思得失成败，通过多次调整与改进的练习，切实提高管理能力

工具方法:

➤ 识人能力：PDP测评

➤ 激励能力：激励菜单

授课流程:

时间	内容设置	工具方法与理论	互动模块
上午 9:00-12:00	<ul style="list-style-type: none"> ●课程导入 <ul style="list-style-type: none"> > 管理者面对的两难处境 > 管理者需要实现的四个改变 ●知人善任的用人能力 <ul style="list-style-type: none"> >PDP性格特质旋律测评 >PDP性格特质解读 >PDP性格特质面面观 > PDP团队协作差异化 	PDP 性格特质理论 彼得效应	体验游戏 性格测评 互动讨论
	<ul style="list-style-type: none"> ●因人而异的激励能力 <ul style="list-style-type: none"> 1、个性化激励 <ul style="list-style-type: none"> > 情景模拟 > 激励菜单 		

<p>下午 14:00-17:00</p>	<ul style="list-style-type: none">> 激励员工的三原则2、弹性化调整<ul style="list-style-type: none">> 老虎的修炼之道> 孔雀的修炼之道> 考拉的修炼之道> 猫头鹰的修炼之道●课程总结<ul style="list-style-type: none">> 管理者的发展> 行为改变计划	激励菜单	情景模拟 案例分析
---------------------------	--	------	--------------