
《让员工 100%执行的领导艺术》

【课程介绍】 IBM 前 CEO 郭士纳说：“太多的执行官并不知道，人们只会做你检查的事情，而不会去做你期盼的事情。”团队工作的推进，不能只寄希望于个人的品德、运气。一个好的机制可以让懒人“变”好，做懒人的成本高、代价大。执行监督控制机制正是这样一种好机制。

本课程立足中层管理岗位实际，从决策、组织、人才、制度、行为、文化等六个维度搭建执行控制机制，更系统地为执行监督提供机制保障。

【课程目标】 掌握企业执行控制模式，提升中层管理者对执行的监督控制意识，系统的建立执行控制机制，确保企业战略在一线的执行，并卓越绩效。

【课程对象】 中层管理者

【授课方式】 现场讲授、互动分享、演示讨论

【课程大纲】

引言：

现代员工的心智管理
执行中的因果关系

一、执行的决策控制

资讯到位
咨询到位
决断到位

核心问题：执行的决策控制要领

主要解决：领导人决策失误原因是什么？资讯到位的标准是什么？咨询到位的标准是什么？决断到位的标准是什么？

二、执行的组织控制

经理人的定位
专业与人际关系能力

核心问题：执行的组织人才控制要领

主要解决：经理人的定位是什么？专业能力与人际关系能力两维表包括哪些内容？能人、好人、完人、废人的划分标准是什么？他们之间有什么联系？

三、执行的人才控制

人才的特质

核心问题：人才的激励

主要解决：人才与岗位的匹配

四、执行的制度控制

制度三要素

制度控制内容

核心问题：执行的制度控制要领

主要解决：制度的要素是什么？完备的企业制度体系包括哪些内容？

五、执行的行为控制

心理与行为特征

为什么把信送给加西亚

核心问题：执行的行为控制要领

主要解决：什么是心理与行为特征？心理与行为特征包括哪些内容？把信送给加西亚的行为分析结果是什么？

六、执行的文化控制

企业文化与员工习惯

执行不力的要因

核心问题：执行的文化控制要领

主要解决：企业文化与员工习惯是什么？培养员工什么样的执行习惯？为什么是执行失效内因是主要的？

【教室要求】 授课现场需准备投影仪,电源拖板,学员用铅笔、练习纸(大开白纸)、即时贴,白板和白板水笔。

