

开启你头脑智慧，成就你企业辉煌未来

创新思维与创新管理

(大纲)

刘卫平教授

课程效益：

- 1、使你确立新观念、开拓新思路，把握国内外政治经济形势变化新趋势，掌握 **创新管理的原理与方法**、“危”中寻“机”，从**变化**中寻找**规律**、发现**新的机会**、确立企业发展的**战略目标**、实现企业跨越式大发展。
- 2、让你懂得**把脉企业**现状，克服**短板**、强化**优势**、扬长避短，**差异竞争**、抵御各种风险、寻找成功之道。
- 3、使你强化企业创新意识，掌握思维创新原理“**三元六法**”，完善企业创新管理的系统操作流程、增强企业创新发展的核心竞争能力。

培训对象： 企业中层以上管理干部（主管、经理、总裁、董事长）

党政机关和事业单位干部（科级、处级、厅局级）

课程结构： 主题+行业案例分析（党政机关、企业和事业等单位案例）

课程特色：

- 1、**案例式**教学：把创新管理的原理与方法寓于典型案例来阐述，引人入胜。
- 2、**启发式**教学：深入浅出，从典型案例分析中引发出深刻观点，给人思维启迪。
- 3、**互动式**教学：提出问题、引人思考，共同参与、相互交流、让你体验创新乐趣。

课程提纲：

壹、 为什么企业领导者要具有创新能力？

(一) 适应社会时代变化的生存需要。

- 1、社会时代变化特点。
- 2、当前社会变革。

案例分析。

(二) 企业适应转型发展的客观需要

- 1、当前社会转型经济特点。
- 2、中国企业转型本质。

案例分析。

- (三) 企业领导决策的本质要求
- 1、企业领导与管理的异同。
 - 2、企业领导本质：战略、决策、创新（变革）。

案例分析。

二、何为创新思维？创新的核心与障碍是什么？

- (一)、创新的基本含义是什么？

- 1、创新与发明的区别。
- 2、创新的基本含义

案例分析。

- (二)、创新的核心是思维创新

- 1、创新思维是创新实践根据。
- 2、创新思维特点。。

案例分析

- (三)、创新的障碍在哪里？

- 1、克服创新的心理障碍
- 2、克服创新体制障碍。

“乔布斯之死”案例分析。

三、何谓管理？管理的过程与本质是什么？

- (壹) 管理与领导的异同

- 1、管理的特征
- 2、领导的特征

案例分析

- (贰) 管理的基本含义

- 1、管理的基本内涵
- 2、管理的基本对象
- 3、管理 80 后与管理 90 的异同

案例分析

- (三) 管理过程与层次。

- 1、管理的“三要素”
- 2、管理的三层次。

案例分析

四、创新管理的原理与方法

- (一) 创新管理的基本原理

- 1、突破性管理原理。
 - (1) 管理观念突破的方法
 - (2) 现代管理的新型理念

案例分析

2、组合性管理原理

- (1) 组合性管理的特点
- (2) 组合性管理的操作原则

案例分析

3、差异性管理原理

- (1) 差异性管理的根据
- (2) 差异性管理的操作原则

案例分析

(二) 创新管理的基本方法。

1、问题管理创新法

- (1) 问题管理的特征
- (2) 问题管理的操作方法

案例分析

2、系统管理创新法

- (1) 系统管理的特征
- (2) 系统管理的操作方法

案例分析

3、多向思维管理创新法

- (1) 多向管理思维特征
- (2) 多向管理思维的方法

案例分析

4、头脑风暴管理思维创新法

- (1) 头脑风暴管理思维特征
- (2) 头脑风暴管理的思维方法

案例分析