

《TTT 成为培训师》课程大纲

主讲人：尹航

【课程目标】

- 打造培训师的专业形象
- 掌握确定培训课题的方法，并能确定出自己的课题
- 撰写课程目标的技巧
- 熟练应用金字塔原理搭建课程结构
- 综合运用多种授课方法，演绎一门课程
- 掌握培训的基本流程
- 掌握培训的演绎技巧

【课程时间】 12 小时（2 天）

【授课方法】 全程以学员实际操作演练为主的授课形式

【课程交付物】 通过 TTT 的学习，学员要交付一门自己设计的课程，并现场演绎

【课程大纲】

一、如何编排一门课程？

1、根据培训内容做现场的布置

- U 型图法
- 鱼骨图法
- 排排座法

2、熟练使用培训的相关设备

- 电脑
- 投影仪
- 白板
- 话筒
- 音箱

- 培训道具
- 音乐
- 小奖品
- 激光笔
- 白板纸
- 培训资料

3、打造培训师的专业形象

- 令人赏心悦目的专业仪表
- 讲台形象塑造风格分类
- 形象自检六点法
- 培训师站姿
- 培训师的身体移动
- 培训师面部表情
- 培训师眼神
- 培训师手势
- 培训师强感染力的声线

二、如何导出一门优质的课程？

1、确定培训课题并设定课程目标

- 3W 法确定培训课题
- 培训课题的来源
- 课题五问技巧
- 课程目标设定技巧
- 课程目标书写四要素
- 课程目标评估的标准

2、搭建课程的逻辑结构

- 金字塔型逻辑结构
- 要素型逻辑结构
- 流程型逻辑结构
- WWW 型逻辑结构

3、授课方法

- 讲授法
- 案例分析
- 角色演练
- 小组讨论
- 团队游戏
- 个人作业
- 视听教学
- 头脑风暴

4、授课流程

- 培训的开场
- 培训的收官

5、教材制作

- 课程介绍
- 课程蓝图
- PPT 课件
- 学员手册
- 讲师手册
- 操作手册
- 教学工具包
- 课程评估手册

6、验证效果

- 个人试讲
- 团队验证

三、如何演绎一门课程？

1、克服当众表达紧张的技巧

- 接受这个紧张，做一下身体的放松
- 到演讲现场，熟悉环境，并做预演
- 演讲前做深呼吸，让精神放松
- 给自己积极的暗示
- 与听众互动，转移紧张感
- 想让自己开心的事

2、让课程演绎更加有感染力的秘诀

- 善用课程视觉辅助工具
- 掌握勾起学员兴趣的方法
- 感性课程演绎九大形式
- 课程互动技巧

3、现场与学员的互动技巧

- 维护自尊型
- 体现同理心
- 鼓励参与
- 确认理解
- 起承转合
- 技巧回应

4、高效控场

- 目标控制
- 个人控制
- 时间控制
- 学员控制

5、理性升华

- 逻辑理性
- 形式理性