
GB/T2828.1 抽样检验培训课程

培训对象

企业质量管理人员，主要包括：项目经理，设计、质量，工艺和制造工程师，质量检验员，质量体系、供应商管理人员等。

培训内容

抽样检验是企业产品质量控制的重要工具，是企业提高竞争力的必要途径。本培训将通过通俗易懂的标准内容讲解，注重实际操作的课堂训练和互动，针对企业在验收抽样检验中遇到的实际问题，培养质量管理人员熟练利用 GB/T2828.1 计数验收抽样检验国家标准，设计和选择适用验收抽样方案的基本技能。

通过参加本次培训，培训学员将掌握 GB/T2828.1 的基本内容:熟悉抽样检验的数理统计概念，了解不同的抽样检验方式应适应不同的生产方式，并将带来差异;了解抽样检验，全数检验的科学性，合理、经济的实施检验，从而有效地帮助减低质量成本，减少人力资源的浪费，提高产品质量抽检的有效性。学员能够独立完成抽样方案的设计和检索，具备处理实际抽样检验中出现的复杂问题的基本能力，并通过掌握抽样检验方案的基本设计思想，提高自身的自主学习能力，为理解和学习其他抽样检验标准打下坚实基础。

培训特色

我们注重理论的同时，更是通过大量的实例讲解和练习，使学员理解各种抽样方案的应用；关注如何根据企业的需要和具体情况来制订合理抽样方案。

课程大纲

第一章 抽样检验概述

1.1 统计抽样检验概述

1.1.1 什么是统计抽样检验

1.1.2 统计抽样检验的特性

1.1.3 统计抽样检验的发展历程

1.1.4 统计抽样检验的分类

1.2 计数抽样检验的基本原理

1.2.1 计数抽样检验方案

- 1.2.1.1 一次抽样方案
- 1.2.1.2 二次抽样方案
- 1.2.1.3 多次抽样方案

- 1.2.2 计数抽样检验方案的 OC 曲线
 - 1.2.2.1 OC 曲线的概念
 - 1.2.2.2 OC 函数的计算
 - 1.2.2.3 OC 曲线的分类
 - 1.2.2.3.2 抽样方案的辨别率
 - 1.2.2.3.3 抽样风险
 - 1.2.2.3.4 参数 N, n, Ac 对 OC 曲线的影响

- 1.3 计数调整型抽样检验概述
 - 1.3.1 计数调整型抽样检验的分类
 - 1.3.2 计数调整型抽样检验的基本思想和主要观点

- 1.4 GB/T2828.1 简介
 - 1.4.1 GB/T2828.1 的发展历程
 - 1.4.1.2 GB/T2828-1987 的修订
 - 1.4.2 GB/T 2828.1-2003 概述
 - 1.4.2.1 适用范围
 - 1.4.2.2 特点
 - 1.4.2.3 结构

第二章 GB/T2828.1—2003 标准应用

- 1. GB/T 2828 系列标准简介
- 2 GB/T 2828.1-2003 的基本概念

- 3.1 GB/T 2828.1-2003 标准的实施
 - 3.1.1 基本要求
 - 3.1.2 实施程序
 - a) 规定产品质量标准 (技术标准、图纸)
 - b) 确定批量 (N)
 - c) 规定检验水平 (I、II、III)
 - d) 规定接收质量限 (AQL)
 - e) 确定方案类型 (一次、二次、多次)
 - f) 确定抽样方案 (正常、加严)
 - g) 批的提交 (初次提交, 不能适用于再提交批)
 - h) 检验判定
 - i) 批的再提交及不合格品处理
 - j) 转移规则的具体运用
 - k) 极限保护质量

l) 评价抽样方案的几个主要参数

第三章 常见的其他抽样标准的介绍

1. ANSI/ASQ Z1.4-2003 与 MIL-STD-105E

1.1 ANSI/ASQ Z1.4-2003/MIL-STD-105E 的发展历史

1.2 ANSI/ASQ Z1.4-2003 与 GB/T2828.1-2003/ISO2859-1:1999 的比较

1.3 ANSI/ASQ Z1.4-2003 与 MIL-STD-105E 的比较

2 汽车行业 $A_c=0$ 的抽样方案，以 MIL-STD-1916 美国防部抽样检验标准为 例

2.1、MIL-STD-1916 标准产生/标准简介及重要的术语解释

2.2、MIL-STD-1916 标准的适用范围

2.3、MIL-STD-1916 标准与 MIL-STD-105E 标准主要区别讲解

2.4、使用 MIL-STD-1916 标准对供应商的要求

2.5、MIL-STD-1916 的使用方法、案例练习、分析

3 计量型抽样检验标准的应用(以 MIL-STD-414 为例)

3.1 计量型抽样检验标准的设计原理简介

3.2 计量型抽样检验标准与计数型抽样检验标准的比较

3.3 MIL-STD-414、GB/T6378-2008 抽样检验标准使用方法及实例
