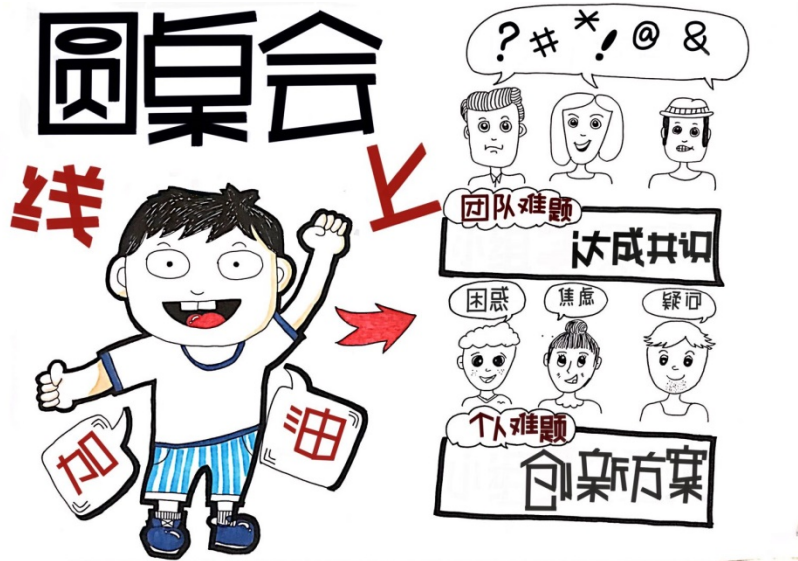


线上圆桌会（轻行动学习）微课大纲



培训目标

当本课程学习结束时，学员能够：

- 1、了解线上圆桌会（3-8人小组线上多课题）的线上实践魅力（简便、实用、即刻、震撼）；
- 2、掌握实施线上圆桌会的流程方法；
- 3、学会更好的提问；
- 4、在实践场景中（团队开会、分析问题解决问题、复盘、团队思想工作、创新方案、趣味思维操练）应用线上圆桌会。

微课大纲：

- 1、线上圆桌会是什么
- 2、线上圆桌会能玩出什么？
- 3、线上圆桌会怎么玩（流程、话术）
- 4、玩转轻线上圆桌会—如何简洁不遗漏的开场？
- 5、玩转线上圆桌会—如何更好的提问？
- 6、玩转线上圆桌会技巧—如何无限接近难题的“真相”
- 7、玩转线上圆桌会技巧—如何激发创新方案时的分享意愿和接收意愿？
- 8、玩转线上圆桌会技巧—如何定出好的行动计划？
- 9、玩转线上圆桌会技巧—如何高效总结，激发深刻反思？

结构化思维线上微课大纲

培训目标

当本课程学习结束时，学员能够：

- 1、掌握“结构化思维”的4个特征并能够结合实际有意识的应用；
- 2、掌握“结构化思维”模式在个人实践中的应用（接收信息、处理信息、总结结论）；

3、有效利用**结构化思维**实现沟通呈现上的突破。

微课大纲：

1、什么是结构化思维

- 结构化思维是什么
- 结构化思维的四个特点
- 结构化思维可以应用在哪些工作场景

2、如何有效接受信息

- 常见接受信息的方式
- 日常接受信息的关键场景分析
- 讲解：结构化思维接受信息的方法
- 演练：结构化接受信息

3、如何有效整理信息

- 散乱的信息会带来什么
- 日常整理信息的关键场景分析
- 讲解：结构化整理信息的方法
- 演练：结构化整理信息

4、如何高效得出结论

- 不好的总结带来的不便
- 日常总结结论的关键场景分析
- 讲解：结构化总结的方法
- 演练：结构化总结结论

5、如何沟通呈现信息

- 好的沟通呈现能带来什么
- 日常沟通呈现的关键场景分析
- 讲解：结构化沟通呈现的方法
- 演练：结构化沟通呈现

高效团队微课大纲

培训目标

当本课程学习结束时，学员能够：

- 1、掌握打造高效团队的四个重点；
- 2、掌握愿景引领的意识和方法；
- 3、掌握明确团队角色和建立信任的方法；
- 4、掌握让团队达成心理承诺和担当责任的方法
- 5、掌握掌控团队冲突和落地执行的方法

微课大纲：

1、打造高效团队的 6 个重点问题介绍

- 是技术问题还是团队问题？
- 我们如何建立高效团队

2、愿景引领

- 没有愿景缺了点什么？
- 如何用愿景来引领团队

- 愿景和日常工作目标的结合
- 3、明确角色
 - 不完美的唐僧师徒怎样形成了完美团队？
 - 行动者角色分析
 - 社交者角色分析
 - 思想者角色分析
 - 我们怎样用角色搭配的方法建立团队？
- 4、建立信任
 - 没有信任团队会有什么表现？
 - 向政委学做思想工作
 - 用生命大事分享起步团队信任
 - 怎样和团队建设活动结合
- 5、心理承诺
 - 什么时候我们心甘情愿？
 - 团队共识如何“入形入心”
 - 团队会议引导技巧
- 6、责任担当
 - 道歉丢人吗？
 - 什么时候我们应该道歉
 - 建立当众道歉担责的勇气
- 7、掌控冲突
 - 冲突有害吗？
 - 怎样看待团队中的冲突
 - 处理团队冲突的技巧
 - 团队冲突后的工作关系分析

师资介绍:



钟声老师：创新行动、人才发展辅导教练

- 国际引导协会 CCF 引导师资质
- 中国行动学习协会 PALF 专家催化师资质
- 海创私董会创始人 首席私董教练
- 《创新思维能力提升及实践》研发讲师
- 《高效团队五关键》研发讲师
- 《行动学习-问题分析与解决》研发讲师
- 《行动学习-创新圆桌会》研发讲师
- 清华大学工商管理硕士

↵
↵
↵
↵
↵
↵
↵