

# 把监督挺在前面，助推纪检委员有效履职

## 课程背景：

习近平总书记指出，推动全面从严治党向纵深发展，必须健全党的统一领导、全面覆盖、权威高效的监督体系。基层纪检委员是推进全面从严治党向基层延伸的重要力量。发挥基层纪检委员的监督也是切实打通全面从严治党的“最后一公里”。发挥基层纪检委员作用是落实党章规定，夯实党的执政基础的有力举措，针对如何有效发挥基层党支部纪检委员作用，加强纪检委员队伍建设，提高监督的水平和实效，充分发挥纪检委员作用，是深化纪检监察体制改革，实现监督全覆盖的现实需要，也在一定程度上破解全面从严治党责任落实层层递减的难题。

基层党组织纪检委员来自基层、熟悉基层、了解基层，部分兼职的纪检委员在单位中还负责生产经营业务，能够有效弥补专职纪检干部对基层不熟悉、对业务工作不了解的盲区，具有更精准、更快速发现苗头倾向性问题的优势。纪检委员也要努力提升自己的“七种能力”以过硬的本领发挥监督职能、展现作为、不辱使命。

**课程时间：**1天，6小时/天

**课程对象：**基层企业、独立法人企业纪检委员课程收益：

**课程方式：**理论讲解+视频播放+案例分析

## 课程大纲

### 第一讲：提高七种能力，充分发挥监督职能

#### 一、提升政治能力，增强党性原则

1. 把政治建设摆在首位，严守政治纪律。
2. 涵养政治定力，坚定政治信念。
3. 要做政治上的“明白人”“老实人”；
4. 不做政治上的“两面人”
5. 大胆开展工作，提升党性原则。

#### 二、提升学习能力，将纪检工作和业务工作更好融合；

1. 学习纪检业务知识和技能
2. 学习生产管理专业知识
3. 结合实际工作学习党风廉政建设相关知识

#### 三、要洁身自好，树起自身形象和威望

1. 带头学习相关知识
2. 带头遵守规定
3. 要坚持原则，敢于斗争，确保纪检监督不缺位
4. 积极作为，勇于担当

盯紧工作中的关键领域、关键环节、“关键少数”，对发现问题及时“咬耳扯袖、红脸出汗”，促进党员干部自律、自省、自警，做到抓早、抓小。

#### 四、提升调查研究能力

从群众中来、到实践中去，及时发现重点领域、关键环节，中的问题，及时跟踪。

总结；结合工作实际，梳理“廉洁风险点”形成“廉洁风险清单”，建立“廉洁风险防控制度”。

#### 五、提高科学决策能力

1. 把党风廉政建设和廉洁从业的教育、监督纳入党建工作中；
2. 深入研究、综合分析，将廉洁从业教育与“三会一课”有机结合；
3. 与班子成员共同开展与关键岗位人员“廉政谈话”，拿出建设性方案；

4. 与班子成员共同开展与供应商的“廉政谈话”，并签订“廉洁协议书”；

## **六、提高群众工作能力**

1. 坚持从群众中来、到群众中去，成为群众的贴心人，耐心听取群众意见。
2. 把群众安危冷暖放心上，把群众关心的“热点问题”及时反馈，更好的体察“民意”。
3. 要用群众乐于接受的方式开展纪检的各项工作。

## **七、提高抓落实能力**

1. 真抓实干，脚踏实地把纪检监督工作融于中心工作；
2. 发扬钉钉子精神，专注、专一开展工作，保证纪检监督能够“一竿子插到底”，切实解决问题。

## **第二讲：聚焦监督执纪，明确岗位职责**

1. 强化政治监督，把“两个维护”作为政治任务
2. 监督党支部党建工作“规定动作”执行情况，是不是存在形式主义、“创新动作”不跑偏；

### **3. 盯紧关键少数**

- 1) 同级班子成员履职情况、行使权利情况；
- 2) 发现并善于发现群众中反应突出的问题，做“千里眼”和“顺风耳”；
- 3) 对“四风”问题进行严密监督，及时纠正并制止发生。

## **第三讲：发挥“四员”作用，确保发挥监督实效**

1. 当好宣传员——进行全员的廉洁教育，为支部党员敲警钟、打预防针，树立底线意识
2. 当好监督员——对重大事项决策监督、广泛听取群众的意见和建议；
3. 当好联络员——及时反馈信息，上情下达、下情上达，
4. 当好建议员——将监督检查工作中收集、发现的影响企业经营发展的问题及时提出建议。

## **第四讲：不断完善制度、机制建设，确保考责尽责**

1. 建立工作报告制度。上级纪检检查机构定期或不定期召集纪检委员开展工作沟通，及时掌握基层工作情况，以便更好的安排部署工作。
2. 建立纪检委员培训制度。加强对基层纪检委员的业务知识与实践工作相结合的培训，提高监督的针对性。
3. 将廉洁教育纳入党支部建设。将基层相关人员的教育作为“三会一课”教育的必修课。
4. 建立、健全纪检委员考核评价制度。量化考核评价体系，强化考核结果运用，形成闭环管理。
5. 建立党务公开制度，对职工群众关心的工作分配、绩效分配、评优评先等问题，对群众关注的干部任用等“热点问题”和涉及群众的切身利益等问题和事项做到公开。