

全脑领导力

课程概述：

20 世纪后期到 21 世纪初世界上被广泛接受并指导领导者不断成长的领导力理论有近 20 种，但少有将领导力与领导者个人的思维优势进行对应的。全脑领导力包含了脑科学、神经科学、系统学、心理学、精神分析学、统计学、计算机科学等众多前沿的先进理论和科学，是由美国 Ned Herman 博士及其团队潜心几十年的研究成果，早被世界上最著名的公司如可口可乐等所采用，甚至成为植入其管理神经的领导力法宝。HBDI 全脑领导力模型，依托全脑优势思维模型，区分领导者的四种思维模式（偏好），及五种组合式思维模型，将领导者的各种能力与个人的思维模式进行对应性连接，通过学习和训练，使领导者能够学习并运用不同的思维优势发挥和拓展自己的领导力，做全脑领导者，发挥团队的集体（全脑）思维优势，最大化岗位职能绩效，培育和发展下属潜能。

参训学员需要提前完成 **HBDI 思维优势测评**，培训现场由培训师（HBDI 国际 Level I 及 Level II 认证）带领学习和解读测评报告，了解自己的思维优势及发展空间，制定自己的全脑优势发展计划及全脑领导力发展规划。

课程目标：

- 了解 Ned Herman 四种思维模式与五种组合思维模式；
- 了解自己的领导力优势，学习全脑领导力模型；
- 学习领导者的目标与绩效领导力（A 脑模式）
- 了解领导者的计划和控制能力（B 脑模式）
- 学习领导者的凝聚力（C 脑模式）
- 学习愿景领导力、创新和变革能力（D 脑模式）
- 学习战略规划领导力（全脑模式）；
- 学习通过全脑优势发展团队领导力；
- 学习通过全脑优势提升员工绩效并培育和发展员工潜能；
- 学习如何做一个全脑领导者

培训对象：各级领导者

培训方法：

讲解、讨论、案例分析、情景模拟、录像、工具练习、自我测评、工作实案训练

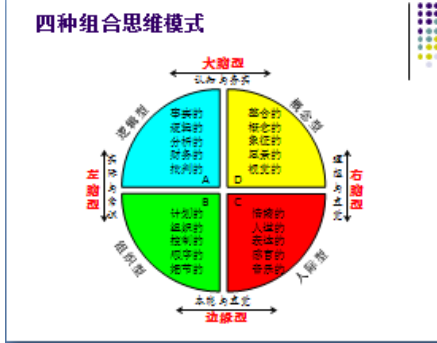
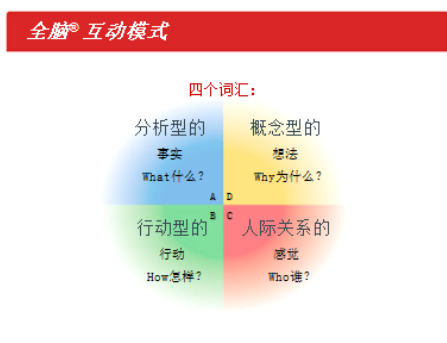
培训时间：2 天

主要内容及培训方式：

	培训内容	培训方法
--	------	------

第一天	上午	<p>第一部分：HBDI 全脑模型</p> <p>1, 了解 HBDI 四种思维模式特征及识别线索；</p> <p>2, 自我思维模式测评报告解读；</p> <p>3, 思维偏好与判断</p> <p>4, 五种组合思维模式</p> <p>5, 全脑模式—多元优势</p> <p>第二部分：领导力与思维模式及思维模式组合</p> <p>6, 领导者需要什么样的领导能力</p> <p>7, 领导能力与思维模式对应</p> <p>8, 赫曼管理风格矩阵</p> <p>9, 不同职能/岗位领导者思维常模剖面图</p>	<p>10, 破冰活动：为你的领导风格贴标签；</p> <p>11, 课程内容介绍；</p> <p>12, 站位活动：判断自己思维模式</p> <p>13, 介绍 HBDI 思维四种思维模式；</p> <p>14, 学员思维模式自我测评报告解读；</p> <p>15, 介绍四种思维模式的偏好与判断方法； 学员活动：判断他人的思维模式；</p> <p>16, 颜色活动：画出你们心中未来的自行车</p> <p>17, 介绍五种组合思维模式的特征；</p> <p>18, 介绍全脑多元思维模式；学员活动：组合思维模式应用研讨</p> <p>第二部分：</p> <p>1, 小组活动：列出领导者需要的各种能力及归属象限；</p> <p>2, 将思维模式与领导力匹配；学员活动：“啊哈”时刻；</p> <p>3, 介绍赫曼管理风格矩阵图；</p> <p>4, 学员活动：画出各种领导者的思维模型图；</p> <p>5, 介绍各种领导者的思维常模；学员活动：我的管理风格思维模式</p>
	下午	<p>第三部分：用思维模式发展不同的领导力</p> <p>1, 愿景领导力与实验性思维模式 (D 脑)；</p> <p>2, 战略思考 (D 脑) 先于战略规划</p> <p>3, 战略规划领导力与对应的思维模式 (全脑)；</p> <p>4, 领导者的目标与绩效领导力与 (A 脑) 思维模式</p> <p>6, 计划和控制能力与思维模式 (B 脑)</p> <p>6, 组织领导力 (B 脑)</p>	<p>1. 介绍 D 脑与愿景领导力的关系；介绍企业文化要素与思维模型；</p> <p>2. 小组活动：创建 D 脑愿景图景；</p> <p>3. 介绍战略思考 D 脑特征；脑力风暴：与众不同的战略思考；</p> <p>4. 介绍战略规划领导力对应的全脑思维模式，以及思维模式对决策的影响；</p> <p>5. 讨论分享：常见战略与思维模式；</p> <p>6. 介绍 A 脑与目标和绩效管理；</p> <p>7. 介绍计划与控制的 B 特征；学员活动：计划与控制关键词汇；</p> <p>8. 介绍组织领导力的“5P”模型 (B 脑)；</p> <p>9. 第一天总结</p>
第二天	上午	<p>7, 领导者的凝聚力与思维模式 (C 脑)</p> <p>8, 领导者的创新和变革能力与思维模式 (D 脑)</p> <p>第四部分：用全脑优势发展团队领导力</p> <p>1, 团队思维模式</p> <p>2, 高绩效团队的特征</p> <p>3, 善用团队全脑思维模式</p>	<p>1. 第一天回顾</p> <p>2. 介绍 C 脑的领导者特征；学员活动：C 脑故事会；</p> <p>3. 介绍 D 脑与领导者的创新和变革能力；介绍“组织动起来”变革模型；</p> <p>4. 小组活动：用 D 脑创新或变革应用实践；</p> <p>第四部分：</p> <p>1. 小组讨论：同质团队体验活动</p> <p>2. 介绍不同团队思维模式：同质与异质</p> <p>3. 介绍高绩效团队的特质</p>

			4. 介绍如何利用团队全脑思维模式 5. 全脑领导小组活动
第二天	下午	第五部分：用全脑优势提升员工绩效 1, 思维模式与来劲工作 2, 岗位职能要求与岗位思维模型 3, 个人行为偏好与岗位模型匹配 第六部分：用全脑优势发展员工潜能； 1, 发挥个人优势与发展弱势 2, 员工职业发展与思维模式 3, 培育和发展员工潜能 4, 全脑教练法 第七部分：做一个全脑领导者 1, 全脑漫游沟通与解决问题 2, 全脑决策 3, 全脑授权（授权全脑环走模型） 4, 做全脑领导者	1. 小组活动：这位员工适合什么工作 2. 介绍思维模式与来劲工作关系 3. 介绍不同的岗位职能要求的思维模型 4. 介绍个人偏好与工作岗位不匹配的影响结果 5. 学员活动：员工的个人思维模式与岗位匹配度检讨 第六部分： 1. 介绍个人发挥优势的意义与发展弱势的烦恼 2. 思考问题：思维偏好与能力和职业发展关系 3. 介绍员工职业发展辅导工具 GAGP 4. 角色扮演：GAGP 5. 介绍全脑学习偏好 6. 介绍全脑教练法 7. 学员活动：全脑学习思考 第七部分： 1. 介绍全脑漫游沟通与解决问题方法 2. 案例与小组活动：全脑沟通或解决问题 3. 介绍全脑决策环走模型 4. 介绍全脑授权方法 5. 介绍如何发展全脑思维，做全脑领导者； 6. 个人计划：做全脑领导者



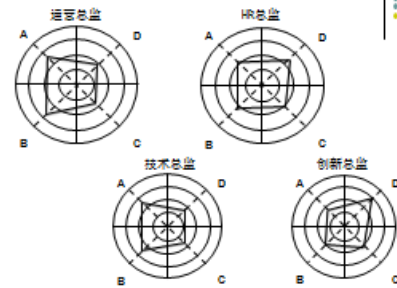
组合思维模式应用范例



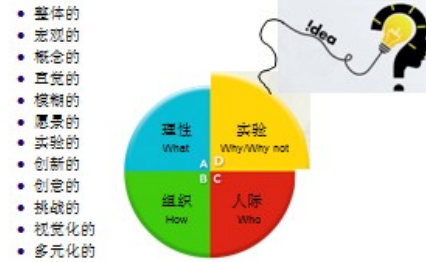
思维模式组合—赫曼管理风格矩阵



不同职位领导者的思维常模

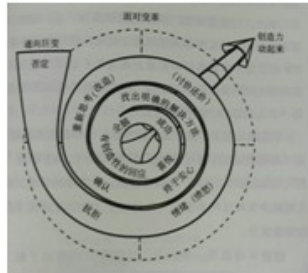


战略性思维能力—D脑型

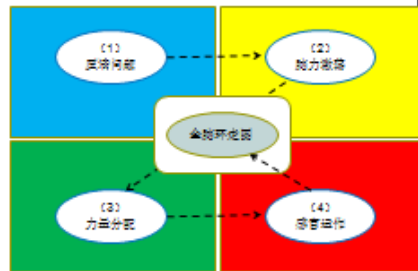


组织变革

- “创造力动起来”变革模型



高效团队全脑“过程激荡”技术



团队思维模式与工作的匹配度

- 如果团队的大多数成员的思维模式集中在某一个或两个象限，这个团队的工作风格倾向性会比较明显，如果与团队的工作职能匹配度低，将给企业带来更大的损失。
- 例：团队的职能是**市场开拓和客户服务**，而团队大多数成员的思维模式确实如下状况，会是什么样的结果呢？



全脑教练法



全脑® 漫游™ 沟通的方法...



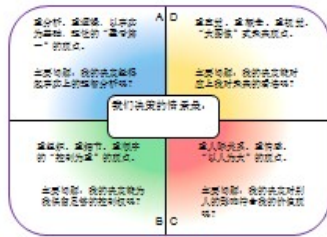
全脑® 漫游™ 解决问题之道

解决与他人之间的问题



全脑决策——决策环走模型

• 全脑决策检查表:



释放你的全部脑力



1. 习惯不自在；
2. 挑战你的假设；
3. 拥抱未知；
4. 优化你的工具箱；
5. 放轻松；
6. 养成良好的心理习惯。