

全脑思维与创新型团队管理

课程概述：

创新一直是企业生命力延续的主要话题，团队创新是企业生命力的保障。本课程采用 Ned Herman 博士的 HBDI 全脑式创造和创新模型，充分发挥团队个人的创新思维优势以及团队的全脑创新能力，采用“过程激荡”全脑团队创新流程有效地解决团队所面对的各种复杂问题；通过提升团队管理者的创新管理能力，释放团队的创造力。培训结合企业（团队）实际面临的复杂问题，沙盘式地边学习边应用。培训结束时学员既学习了全脑式团队创新管理方法又解决了一些实际问题。

课程目标：

- 了解 HBDI 思维模式和全脑式创造与创新模型；
- 了解团队的思维模式特征，有效利用团队的多元思维模式；
- 学习四“过程激荡”团队创新流程，创意团队解决问题；
- 学习如何释放团队的创造力；
- 学习全脑创新团队的管理方法，提升领导者的创新管理能力；

培训对象：各级团队领导者

教学方法：

讲解、讨论、案例分析、录像、情景模拟、工具练习

培训时间：2天

		培训内容	培训方式
第一天	上午	第一部分：全脑思维模式 1. HBDI 模型； 2. 四种思维模式特征及识别线索； 3. 创新思维模式（D 脑） 4. 全脑漫游思维 5. 全脑式创造和创新模型	1, 破冰：创新团队海报 2, 介绍 HBDI 全脑思维模型及识别线索；播放录像； 3, 思维模式简易测评； 4, 学员活动：未来的自行车 5, 介绍五种组合思维模式； 6, 介绍 D 脑的创新思维；学员活动：“黄色”时刻； 7, 介绍全脑漫游思维模型； 8, 介绍全脑创新过程；活动：团队全脑创造力评估； 9, 介绍 77 中全脑创新方法；学员活动：创新情节接龙
	下午	第二部分：团队思维模式与创新 1. 创新型团队的特质 —同质性团队 —D 脑型创新团队 2. 异质性团队的特征	1, 学员活动：创新型团队的特质；介绍创新型团队； 2, 体验活动：同质性团队；介绍同质性团队的优势与局限性； 3, 介绍 D 脑型团队创新优势；

		3. 团队的多元思维模式与创新	4, 体验活动：异质性团队；介绍异质性团队的思维模式； 5, 介绍多元思维模式特征；学员思考激分享活动：团队创新思维模式检视
第 二 天	第 上 午	第三部分：“过程激荡”团队创新流程 (2.5小时) 1, 厘清问题 2, 脑力激荡 3, 力量分配 4, 感官运作 5, 全脑环走	1, 第一天内容回顾； 2, 介绍“过程激荡”团队创新流程； 3, 介绍“厘清问题”思考问题；学员活动：学以致用，厘清问题； 4, 介绍脑力激荡的四大原则和八点要求；学员活动：学以致用，脑力风暴； 5, 介绍流程三：力量分配；学员活动：运行甘特图； 6, 介绍流程四：知觉创意；学员活动：画出影响力地图； 7, 介绍全脑漫游解决问题方法；播放录像；介绍全脑漫游解决问题工作表；学员活动：全脑漫游解决问题应用检视
第 二 天	第 下 午	第四部分：创新团队管理 (1.5小时) 1. 创新型团队领导者的思维模式 2. 释放团队的创造力 3. 培养创造力尖兵 4. 全脑型创新团队管理	1, 小组活动：创新型团队的领导者需要哪些特质； 2, 介绍四种思维类型的领导者特质及局限性； 3, 介绍单一思维模式对创新型团队的影响； 4, 介绍释放团队创造力的方法； 5, 介绍培育创造力尖兵的11种方法； 6, 案例研讨：“臭鼬工厂”/“黑客马拉松”； 7, 介绍创新型团队管理方法；案例分享：Space X； 8, 介绍如何做全脑领导者； 9, 总结回顾