

推荐课程：《好员工是如何带出来的》

课程介绍：

为什么同样的企业、同样的舞台、同样的条件，有的人如鱼得水、茁壮成长，而有的人却是一脸迷茫、停滞不前？究竟什么样的员工才是老板眼中的好员工？怎样才能带出好员工？近日由廖忠于老师潜心创作出版了《好员工是带出来的》一书于2017年面世，廖忠于老师同时把此书化为课程，为您指点迷津，手把手教你带出好员工。

课程对象：中基层管理者

培训课时：1-2天（6-12课时）

授课形式：

讲解\案例\中场活动\角色扮演\管理游戏\

课程特点：

通俗易懂;富有激情;说服能力强;现场气氛活跃

课程大纲：

第一章 抽丝剥茧，为什么你的员工做不好

1. 消极被动，缺乏工作热情
2. 对工作内容一知半解
3. 懒散、拖拉问题严重
4. 工作目标不够明确

5. 没有责任心与上进心

第二章 因材施教，将问题员工变为优秀员工

1. 抱怨型员工——择优而用，以奖代罚
2. “孙悟空”型员工——明确规则，个性化激励
3. 心理失衡型员工——积极改造，创造新意
4. 习惯自然型员工——扬长避短，合理教授
5. 倚老卖老型员工——先扬后抑，加压驱动
- 6. 自我中心型员工——合理授权，大胆任用**

第三章 以老带新，新员工带入法

1. 明确培养新员工做人与做事的准则
2. 从整体出发确定新员工的培训流程
3. 培养新员工先准确后迅速的工作方法
4. 培养新员工守时、独立思考的习惯
5. 培养新员工速战速决的应变能力
- 6. 锻炼新员工定期进行工作总结的习惯**

第四章 躬身垂范，为员工树立行为标杆

1. 用激情引燃员工的热情
2. 高效行动带动员工高效工作
3. 拿出业绩让员工积极跟进
4. 努力打造一流的榜样员工
5. 用人格去感召和驾驭员工

第五章 尽心尽责，责任的核心在于责任心

1. 责任心从细节培养开始
2. 让员工从不找借口转为从自身问题入手
3. 没有条件就创造条件
4. 培养员工严格规范工作流程的习惯
5. 培养负责到底的好员工

第六章 摆正心态，态度决定工作高度

1. 摆脱负面情绪的三种方法
2. 培养员工谦恭的心态
3. 让员工相信“我能行”
4. 用信任激励员工的积极性
5. 以竞争为手段提升员工士气
6. “惩罚+怀柔”模式激励员工
7. 用地位感调动员工的工作热情

第七章 抗压抗挫，做一个优秀的员工

1. 内心强大才能成为优秀员工
2. 不怕出现问题，就怕从不发现问题
3. 批评要对事不对人
4. 允许失败，鼓励员工在失败中进步
- 5. 强化员工屡败屡战的意识**

第八章 勇于创新，用科学与智慧开发头脑

1. 进行创造力开发训练
- 2. 思维创新训练**
- 3. 思维创新常用工具**

第九章 效率提升，跟瞎忙说再见

1. 训练量化、细化每天工作的能力
2. 用紧迫感治疗员工的拖延症
3. 聪明地工作而不仅仅是努力工作
4. 把任务完成得超出预期

第十章 团队合作，构建情感驱动下的凝聚力

1. 培养具有团队精神的好员工
2. 服从团队安排，强调团队合力

3. 强化团队训练，提升团队战斗力
4. 培养高情商团队的五大方法
5. 团队荣誉高于一切

第十一章 情感归属，构建强烈的归属感和成就感

1. 人尽其才，为员工提供展现自我的平台
2. 增强员工与企业共荣辱的认知度
3. 用浓郁的企业文化武装员工的头脑
4. 打通员工价值提升和发展通道

第十二章 能力提升，培养所向披靡的高效员工

1. 用 SMART 原则培养员工的目标管理能力
2. 用时间管理矩阵培养员工的时间管理能力
3. 用 PDCA 循环提升员工的质量管理能力
4. 用 WBS 任务分解法提高员工的高效执行能力

【课程特色】

感悟式 训练式 娱乐式 互动式

运用情景模拟交锋探讨、经典案例深度解析、专题活动启迪开悟的独特训练方法，让参训者在愉悦中领悟真谛、在体验中掌握课程精华。训练中感性与理性兼容、启迪与体验互动、教育与训练同步、理论与实践结合。