

《高绩效团队与目标达成》课程大纲

课程背景

如何做好一个管理者是一种能力，需要从角色转变、技能提升、团队管理、目标达成等方面不断的促进自我的学习。本课程在理念和方法上针对管理者的工作梳理，课程导师自上而下为现有管理者的工作做了专业的比较和区分，并在具体工作目标达成的过程中给予模式及步骤、方法与具体的技巧，课程体系逻辑完整、理论模型科学严谨、操作方法务实合理、应用技能简单实用。

本课程理论性、实操性、系统性强、通过使学员深刻而全面的领悟管理的精髓，从而切实提升学员管理和目标达成的专业技能。

课程目标

- 深刻理解团队管理的内涵及价值，并积极有效的改变高效管理的观念与模式；
- 掌握团队管理中因人而异、因地制宜的管理模型、原则与策略；
- 梳理团队执行力的保障，提供高绩效执行模型，夯实团队绩效的落实原则；
- 提供团队管理的测量标尺，对照自我的管理行为。
- 管理动作实现目标达成的内在驱动力。
- 培养现任和潜在领导者，使其无论在能力还是品格方面都堪称表率

培训方式

视频观赏+小组研讨+互动游戏+案例分析+情景模拟+讲师示范

培训意义

In addition to providing training, the program will build personal relationships, helping it retain staff.

(除了提供培训技能外，该项目还将帮助您建立领导威信，并留住员工)

课程时间：2-3天 (12-18小时)

主讲老师：马媛导师

培训对象：企业中层管理者

课程大纲

模块一、高绩效团队与目标达成之：职业素养、管理定位

、 影响职业发展的三大利器

■ 案例分析：三大利器决定了职业素养的不同

二、职业境界的不同：用力·用情·用心

■ 案例分析：有关付出与回报的两种职场逻辑

三、管理干部的成长机遇

■ 案例分析：三种心态、三种境界

四、管理干部职业意识的培养

五、职业化的重要因素

(心态·技能·形象·情商·沟通)

模块二、高绩效团队与目标达成之：团队模型、评估测量

一、团队建设模型分析

■ 不同团队的评估方法

■ 不同团队工作动力的测量

二、不同层面的管理者工作范畴

三、态度决定高度

四、保持团队价值观一致

五、教练式领导力的保障

模块三、高绩效团队与目标达成之：团队管理与心智模型

一、员工在工作过程中容易产生的问题

二、管理方式不当产生的责任转移

■ 模拟研讨：如何不让猴子跳的我的肩膀上

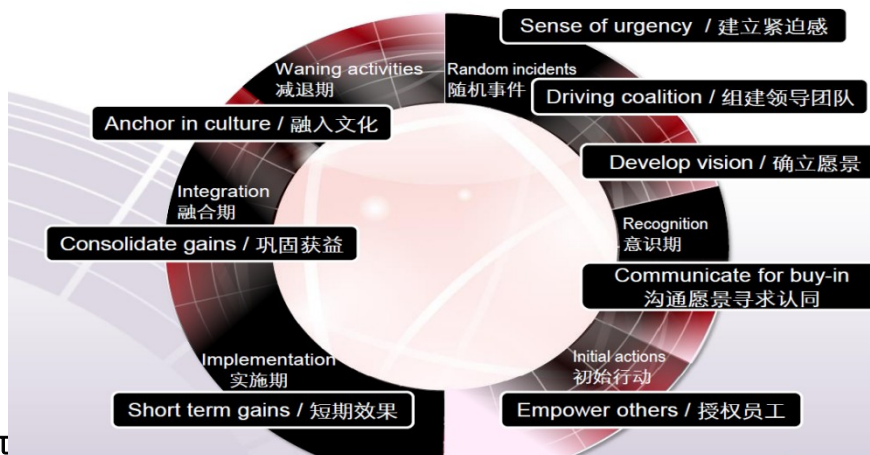
三、沙盘模拟全流程管理过程中的心智模型

■ 沙盘B款：员工的心智模型变化

四、团队管理谁为结果负责

五、管理心智模型与实际过程的对照

六、模型的变化解读



模块四

(沙盘展示管理动作和领导动作产生的结果不同)

- (一) 分析在管理初期有可能采取的管理动作（案例导入）
- (二) 培养管理者管理思路前置：在未行动前预估可能产生的结果
- (三) 管理动作分析：引入 12 种常见的管理动作，并分析可能产生的结果
- (四) 领导行为分析：引入 12 种常见的领导行为，并分析可能产生的结果
- (五) 有可能存在的问题：你为什么这样做呢？

模块五：总结与课程总体测评（案例）

课程总结及疑问解答