

如何做好精彩授课与互动教学？

演课®精彩授课呈现五项训练

主讲老师：柯雨金

【课程背景】

每年一度的“匠心名师”选育培养活动，又要开始啦！

随着企业规模的发展壮大与管理规范，越来越多的企业开展着手构建专兼职培训师队伍，强化内部人才培养。经过多年的观察与辅导实践，发现众多企业的培训师队伍普遍存在职业素养、知识与理论储备、课程设计、授课呈现、落地转化等方面功底有待提升。在课堂讲授与授课教学上，主要问题如下：

- 1、原本想信心满满、侃侃而谈，却发现漏洞百出，紧张失措；都怪课前准备不充分，对内容设计和演练不足；
- 2、原本想闪亮登场、语惊四座，却发现衣着老土、发音跑调；都怪平时穿衣打扮随意、普通话缺乏训练；（从常态到职态、由刻意到随意；平时育习惯，用时展风采）
- 3、原本想互动教学、控场到位，却发现缺乏故事游戏，现场沉闷不堪，难以调动学员参与；都怪事先不准备故事素材、游戏道具、奖品礼物；
- 4、原本想训战结合、效果产出，却发现平铺直叙、只会讲授、长篇说教，没有训练环节与效果转化；都怪不会教学设计、情景创设、任务布置。

正因为众多培训师只会单点、单线、单面教学，不会立体化重构课程，没有情景导入和互动演练，造成培训难以实效转化，授课整体评价较低。

想不想快速为企业打造一支可持续开发精品课程，能精彩教学辅导的精良师资队伍？

如何让出身于各业务部门的管理者、专业人士，转型成为优秀的兼职培训师？

让我们的培训师队伍的课堂演绎变得挥洒自如、轻松活泼、精彩不断？

如何帮助快速突破登台紧张、掌握开场、发音、手势、思路、互动、控场、收尾等专业技能？如何让我们培训师的点评反馈也能够做到刀刀见肉、针针见血？来个从菜鸟到大咖的转变？

本课程原版名称为《TTT 精彩授课十大训练》，正是针对以上瓶颈问题做针对性训练提升的。

【课程收益】



收获 3：运用感性技术快速激发听众学习兴趣和调动听众注意力

收获 4：运用 7 大经典逻辑对课程内容进行有效逻辑排序

收获 5：运用 3 大精加工技术改善课程理论体系，构建有效大课程理论模型

收获 6：演示出活跃课堂气氛，达成效果的 7 大类核心互动教学方法

收获 7：运用控场技术做好课程控制，确保课程顺利达成教学目标

收获 8：应对控场的 9 大场景，轻松掌控课堂任何问题

收获 9：快速学会情景课程讲授五步骤、让课程演绎、演示、演练起来

【课程特色】

由浅入深，循序渐进；情景闯关、竞赛提升；互动研讨、实做实练

案例呈现、引导发现；层次推进，精致点评；自我观摩、有效提升

案例分析+实战方法+角色扮演+提问互动+分组讨论+精彩点评+课堂练习+视频教学

【课程对象】企业内部专职、兼职培训师；企业内部培训与发展专业人员/管理人员；各部门授课技巧的爱好者

【课程时间】1-2 天

【课程大纲】

背景描述：XX 大型企业，为选拔优秀讲师，特开展各小组课程设计竞赛辅导活动。

问题导入：何谓好讲师？讲师内外功是什么？授课紧张、水平太 LOW，怎么办？如何修炼？欢迎参加培训师授课呈现五项训练。

活动互动：分组建制、角色分工、任务挑战、PK 竞赛规则约定

开场测试：登台亮相与自我介绍基本功测试

视频分享及展示：授课如龙，讲师大赛风采展

一、预演准备	二、精彩开场	三、情景教学	四、互动控场	五、总结收尾
内容设计	突破紧张	清晰表达	互动配置	落地转化
试讲演练	职业形象	情景教学	控场手段	成果汇报

情景研讨：小张明大要讲课，今天很忐忑，总感觉思想混乱，请帮他指点一二？

教学目标：辅导各小组理解需求、精准设计、预先演练、做足准备

1、需求理解

- 企业期待、学员对象、课程目标、重点难点

2、精心设计

- 内容设计、PPT 优化、导图绘制、夹片要点

3、预先演练

- 独自练课、两人搭档、模拟授课、熟练通关（开场语录、着装道具）

4、物资准备

教辅材料（测评问卷、练习资料、作业习题、案例素材）

场地物资（座椅布置、设备调试、优秀奖品、品牌标识）

模拟练习：

A、知识点：预先准备清单、关键流程设计

B、技能点：内容设计、授课演练

复盘总结：预先彩排、做足准备

第二章、突破紧张、职业形象

情景研讨：如何精彩开场、树立专业形象？

教学目标：克服紧张、塑造强大信心和师者形象

1、开场测试

- 自我介绍+问好+口诀语录+提问设计+时事扣题+游戏活动

2、突破紧张

- 紧张化解四法、压力转移妙招

3、职业形象

- 形象着装、肢体仪式、动作规范

4、师者素养

- 师道尊严、内圣外王
- 心法理念、顺心演授

实战练习：

A、模拟实操：开场破冰与暖场活动（自定课程）

B、情景演练：讲师形象七法讲解（注意声音）

复盘总结：精彩开场六招、紧张化解四法、形象塑造七法

第三章、清晰表达、情景教学

情景案例：小周声音浑厚、小吕声音尖细、小王声音不标准，如何强化训练？

教学目标：标准发音提升（普通话）、单元内容情景教学运用

1、发声表达

- 妙语连珠、要点铺垫、起承转合、巧妙过渡

2、情景教学

- 单元内容、情景导入、团队研讨、专业讲解与样例示范、模拟练习与点评反馈；总结提炼

模拟练习：

A、魅力声音训练，做到情理并茂（发声、逻辑、修辞）

B、情景教学五步设计与模拟练习（自定课题）

复盘小结：普通话标准发声、情景教学设计与演练

第四章、互动配置、控场手法

情景案例：小黄老师讲课缺乏互动，遇到下面学员挑战、捣乱，就很难驾驭全场了。怎么样？

教学目标：传授常用互动七法、备用互动 25 招、控场 9 法等核心技能

1、互动教学配置

- 互动测试、概念认知；互动 25 字口诀；常用互动七招；

2、控场手法

- 控场测试、概念认知、控场九法、过渡技巧、五步完美点评

游戏分享：巧妙解绳子、抛三色球

模拟练习：各小组主题课程互动教学、控场运用、过渡技巧、完美点评演练

复盘小结：互动穿插、控场演练

第五章、落地转化、成果汇报

情景研讨：小红老师每次培训时都说匆匆收尾，领导提醒她要注意多种落地辅导，产出成果，请问怎么修改才好？

教学要点：帮助培训师养成课程完美收尾和效果转化、成果汇报、评优表彰等思维习惯。

1、完美收尾

- 串讲回顾、总结提炼

2、实践转化

- 一课四训、落地八步、项目前中后

3、成果汇报

- 资料准备、成果提炼、辅导汇报、标准设置、评优表彰

4、职业发展

- 职态模型、能力图谱；造课似剑、授课如龙（师课双成）

模拟练习：

A、说一说：做好课程落地辅导与成果汇报的价值意义

B、请结合自己课程，做落地转化辅导设计与汇报

总结提炼：完美收尾、效果转化、成果汇报、职业成长

课程总结：

- 各小组 PPT 课程 TED 演授呈现及评优表彰
(10 分钟、小组派代表、情景教学、落地辅导)

授课评审

- 现场评审、评分反馈、修改建议、调整优化

实践要求：

- 训后一周内，每人拍摄一段 15-20 分钟的授课&演练视频