



翻转课堂的设计与实施

-----如何用微课，设计混合式学习项目

培训目标：

1. 帮助学员掌握翻转课堂的教学设计技巧与实施措施。
2. 充分应用业务微课，提升业务课程的培训成效。

培训大纲：

- 一， 翻转式课堂的概念和意义
 - 什么是翻转式课堂教学技术？
 - 翻转课堂到底翻转了什么？
 - 翻转教学将给传统培训带来什么变化
 - 翻转教学对讲师的角色挑战
- 二， 如何设计翻转式课堂的结构和教学策略
 - 翻转课堂必须的支持条件是什么
 - 什么类型的课题可以做翻转？
 - 如何设计翻转课堂的整体课程结构？
 - 翻转课堂中的重要环节分析
 - 如何进行关键环节之间的有效链接
 - 如何将课程内容与工作任务等相结合

现场练习与评估讨论

- 三， 实施翻转课堂的流程分析及其课前行动
 - 翻转课堂实施的流程是什么

- 应用课前学习任务单等工具，助力学生的线上学习
- 课前，如何设计师生互动，生生互动
- 如何设计课前的学员状况评估与理解

□ 现场练习与评估讨论

四， 线下实施翻转课堂的实战技巧及其应用

- 微课的巧妙嵌入与应用
- 线下翻转课堂中的实施黄金点
- 如何组织课堂中的学习活动和任务
- 如何设计讨论和竞赛，让知识迅速翻转
- 如何应用引导技术等，让学员产生更多的实际学习成果

五，翻转课堂后的评估与持续学习

- 翻转课堂的课后评估策略及其应用
- 应用翻转课堂的评估数据，如何进行下一次创新
- 翻转课堂后，如何帮助学员做后期的持续学习

□ 现场练习与评估讨论

培训时长：1天

培训对象：内训师，培训经理，业务骨干