

“之前，你一直为个人的成功而工作，有一天，你成了经理，一位领导者，你开始为别人的成功而工作。” ---杰克·韦尔奇

课程特色：

1. **德国教具设计，独家大型体验与情境活动：**让学员深刻感知掌握辅导与培养的动力和技巧。
2. **教学引导技术应用，培训落地成效高：**教学引导技术的应用，让培训落地，与工作接轨，现场呈现管理的解决方案，并且讲师给予评估
3. **独家案例演练与分析：**现场的慧之桥独家视频案例，以及与学员工作无缝对接的实战案例，帮助学员理解管理问题解决之道
4. **应用实用的管理工具：**帮助学员固化辅导与激励技巧的应用方式，形成有效的培养与辅导机制。
5. **讲师丰富的实战经验与授课经验：**让学员不停的思考，不停地寻找解决的管理问题答案。
6. **慧之桥独家持续的碎片学习：**辅助学员后期的管理技能提升。

还原金身—培养下属，业绩倍增

中高层经理版本



还原金身第一关比赛

一，培养员工的作用及其关键点

- 快速培养下属的三大关键点
- 培养员工的先决条件
- 培养员工的终极目标在哪里

二，应用四会教练式管理技巧，培养下属

- 1，会倾听：如何倾听下属的问题

- 2, 询问：帮助下属发现解决问题的路径
- 3, 会训练：训练模式的构建
- 4, 会根据不同人员和团队，设定目标

三，应用四大工具，提升员工能力

- 1, WHY 法
- 2, 鱼骨图
- 3, 头脑风暴
- 4, 目标任务书



还原金身第二关比赛：工作总结与分析

四，建立培养流程与机制，让业绩增长不断

- 1, 培养员工的关键点分析
- 2, 推演的关键要素分析及其案例讨论
- 3, 事中的工作检查如何做，最有效？
- 4, 如何协助下属，进行工作的复盘
- 5, 复盘的本质意义和作用
- 6, 工作复盘中的四大关键要素把握
- 7, 如何运作复盘工作
- 8, 如何将隐性知识固化为经验
- 9, 团队内部教练机制的构建与实施

(案例讨论)

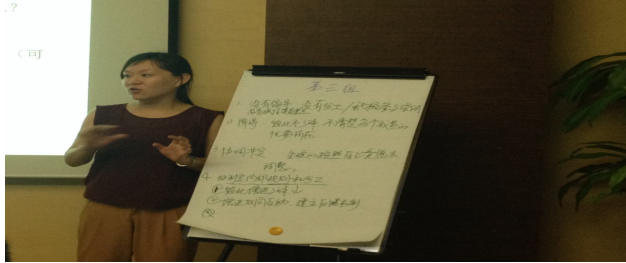
五，如何激励下属，构建培养的团队文化

1. 信任文化的构建
2. 信任下属的授权策略及其应用
3. 激励文化的构建
4. 如何激励下属，不断挖掘下属的潜能

六，问题员工的培养与管理

- 1、如何指导老是犯相同错误的部属？
- 2、如何指导缺乏积极性的部属？
- 3、如何指导满腹牢骚的部属？
- 4、如何应对部属的“我做不到”？
- 5、如何应对部属的“该怎么办”？
- 6、如何指导骄傲自满的部属？

第三关比赛 回归现实



图片说明：回归现实：还原金身第三关 PK
(学员在第三关的激战中，分析问题，并提供解决方案)

培训对象：部门经理，大区经理，经理人员

培训时间：1天（每天标准课时为6小时）

部分学员反馈

部分学员反馈

课程从游戏入手，让学员从游戏中发现问题，进而引出反思。

-----中国移动学院

该课程实用性强，课程形式活泼，讲师与学员的互动性强。

-----中讯邮电

该课程中，学员可以体验游戏，讲师和学员互动，游戏与实际工作相结合

-----普天设计院

课程中案例分析，为学员逐个分析问题，并解决问题，非常喜欢。

-----爱普生 宁佳

课程的案例分析部分很吸引人，可以说是该课程的特色之一。

----- EPSON 程朔

讲师运用案例教学，让学员更能牢牢的记住课程内容。

-----民生保险 何超

课程中有大量的案例分析，讲师与学员的互动性很强。

-----八亿空间

上课形式很新颖，由游戏活动带入到学习状态中，最后讲师带领学员一起总结，这些都是我喜欢的。

-----阿里斯顿 李波

在游戏之后，讲师会针对学员遇到的问题进行分析，最后会引导学员怎么去解决刚才遇到的问题。

-----海东青 刘茉

课程内容实用性强，思路清晰帮助我了解了带领好一个团队，应具备的条件和技能。在今后的工作中如何更好的发挥团队优势，应对各种问题等等。

----嘉林药业

先进的教学思维与学员动手执行的结合，教具引领思维。

----拉手网

课程内容实用性强，思路清晰帮助我了解了带领好一个团队，应具备的条件和技能。在今后的工作中如何更好的发挥团队优势，应对各种问题等等。

----嘉林药业

通过应用玩教具教学学习，不仅教学方式很新颖，更容易让学员变主动爱学。

在

此教具运用一种轻松的游戏方式，来启发学习者的思考方式及团队管理思维。

——致远软件

讲师的授课方式很让人一点就通，知识点明确。

——中粮集团忠良书院

此课程与其他课程迥然不同，培训内容深入浅出，令人深省。很喜欢。

——中粮集团忠良书院

此教具游戏方式启用，让人在学习之余也觉得很放松。

——中国电子工程设计院