

## 《TTT 之课堂呈现技巧》

### 课程背景：

随着现代企业的快速发展，建立学习型组织就是必然趋势，因而内部培训师的培养进程迫在眉睫。如何让内训师的授课轻松、有趣，既能帮助员工提升知识、技能，又能帮助组织提升绩效，是一个面临的重要课题。本课程旨在帮助企业提升内训师授课水平，为培养一支优秀的企业内部讲师队伍而开发。

### 课程收益：

1. 清晰理解“企业内训师”的角色与使命
2. 认知成人学习特点，掌握国际前沿的培训理念和教学工具
3. 突破心理紧张情绪训练，敢于当众表达
4. 掌握登台礼仪及台风呈现技巧
5. 掌握授课的控场方法和回应学员提问的方法
6. 掌握课堂点评方法

**课程时间：**2天，6小时/天

**课程对象：**企业内训师

**课程方式：**讲授、录像、研讨、演练、分享发表等

### 课程大纲

#### 第一章 角色认知篇

- 1、录像引入课程
- 2、传递、沉淀、放大：培训师的角色意义与职业使命
- 3、呈现的本质：培训师首先呈现的不是内容，而是自己
- 4、示例+讨论：一次失败的培训活动
- 5、培训组织者，讲师、学员的重要性

#### 第二章 学习原理篇

- 1、学习是逆荷尔蒙行为
- 2、讨论：培训师首先要解决的是培训问题还是培训师的问题
- 3、保证呈现效果的关键逻辑：面条理论
- 4、练习：让培训生动的45类“培训佐料”

## 5、不同受训对象的学习风格

### 第三章 台风呈现

- 1、学员现场 1 分钟练习，并拍摄视频
- 2、手势黄金框
- 3、握麦的标准姿势
- 4、建场五步法
- 5、点评五步法
- 6、缓解紧张情绪的五种方法

### 第四章 表达技巧

- 1、看录像并研讨：如何有效表达
- 2、如何让表达具有“画面感”
- 3、如何让表达具有“我们感”：频道切换、共同点、生活化
- 4、建立“参与感”的三种方法：提问、回答、点评
- 5、现场解答问题的五步法

### 第五章 教学方法

- 1、工作教导法
- 2、SCQA 讲解及应用
- 3、FABE 法
- 4、比较冲突法
- 5、教学方法的应用领域

### 第六章 毕业呈现

- 1、5 分钟主题呈现
- 2、要求：进行 5 分钟主题内容呈现，台风塑形，行为蜕变
- 3、导师点评