

校园礼仪与成长

课程背景：

从古至今，中国素以“礼仪之邦”著称于世，从古：“不学礼，无以立”到现在的建设好现代礼仪文化，无不诠释着中国作为世界文化古国礼仪之邦的内涵及友善。而小学生作为祖国的未来，民族的希望，是早上八九点钟升起的太阳，是未来共产主义社会的接班人。关注小学生的文明礼仪教育，尤其需要从家庭背景、学校教育、社会实践及公众环境等方面重点的培养，直接关系到每个家庭的幸福，衡量着学校的教育水平，影响着整个社会的和谐发展。

播下一种思想，就会形成一种行为，多种行为的累计就会形成一种习惯，养成一种习惯，就会形成性格，性格决定命运。小学生就像一张白纸，充满了无限的可能，可谱写出无限可能性的风景。

文明礼仪的养成教育从学生的日常点滴行为习惯为切入点，培养学生良好的文明礼仪，彰显文明礼仪大道理。

课程收益：

1. 通过礼仪教育，训练规范的举止言行，培养学生良好的行为习惯，懂得自尊自爱、尊重他人、友好相处，为全面育人奠定基础。
2. 了解、掌握并使用校园常规礼仪，使同学之间能够以礼相待，和睦相处，团结协作，互助互爱；
3. 建立朋友式的师生关系，使师生间交往自然亲切，从而形成良好的校风校貌
4. 自觉参加交际实践，提高学生人际交往能力。

5. 培养学生热爱生活、学习，形成积极健康的人生态度。

6. 建立良好的人际关系，促进良好校园风气的形成。

课程时间：2天

课程对象：全体小学生

课程方式：幽默授课+学员互动+案例分析+情景展示+实战演练

课程大纲

第一讲：重新认识礼仪——树立校园礼仪意识和心态

情景模拟：为什么他做的好？

思考：你身边的同学谁更有礼貌？

1. 什么是礼仪
2. 为什么要学习礼仪
3. 学习礼仪后可以得到什么
4. 小学生校园礼仪角色定位

第二讲：礼仪的魅力——三言两语现礼貌

一、微笑礼仪

情景模拟：不同的表情的《变脸游戏》

思考：看到不同表情后你的感觉是怎样的，喜欢哪种？

1. 寻找身边最美微笑
2. 微笑有哪些魅力
3. 小学生应该怎么样微笑

4. 不同场合表情的管理

5. 微笑养成小秘诀

二、问候礼仪

情景模拟：同学们问早

1. 常用问候语

2. 问候的魅力无处不在

三、鞠躬礼仪

1. 鞠躬礼仪的要领

2. 鞠躬礼仪的场合之分

四、称谓礼仪

1. 不同场合称谓礼仪

2. 小学生在校的称谓礼仪

模拟练习

第三讲：无声的语言——言行举止尽显文明校园

情景模拟+视频播放+演示+练习

一、站姿礼仪

1. 女学生的常用三种站姿四种手势

2. 男学生的常用两种站姿三种手势

3. 男女学生常用站姿注意事项

二、坐姿礼仪

1. 女学生常用的三种坐姿

2. 男学生常用的两种坐姿

3. 正确的写字坐姿：“三个一”

三、走姿礼仪

1. 学生走姿要领及注意事项

四、蹲姿礼仪

1. 女学生常用蹲姿
2. 男学生常用蹲姿
3. 男女学生常用蹲姿注意事项

五、举手礼仪

1. 举手时用哪只手
2. 举手的注意事项

六、敲门礼仪

1. 先敲门还是先报告
2. 敲门敲几下

七、开关门礼仪

1. 如何开门
2. 如何关门
3. 开关门的注意事项

八、递接物品礼仪

1. 递接物品方向
2. 递接物品注意事项

九、上下楼梯礼仪

1. 上下楼的顺序

2. 上下楼的注意事项

十、礼仪的先行者—校园文明礼仪我最优

举例+情景

- 1.文明用语
- 2.健康卫生
- 3.学习使我快乐
- 4.积极做文明快乐的小花朵

第四讲：课程收尾

1. 回顾课程
2. 练习实操
3. 布置分享