

# 拆书成课

## 一培训师如何快速把好书变好课

主讲：邓世超/拆书帮智行分舵舵主/三级拆书家（最高级别）

### ■ 课程背景：

《拆书成课》通俗来讲就是一门“**新型的课程设计开发技术**”。学完这门课程以后，你无需再为**没素材、没内容、没经验，不懂经验萃取、不懂课程开发技术**而困扰。

它能让你快速将书中的内容进行**拆解、整合、重构、延伸、场景化设计**，最终形成可被分享的、体系完整的课程。是**书中知识与你的实践经验**结合而成的“**智识**”，智慧、丰富、独一无二。

此外，它也能帮你：

**规划**授课流程；

**搭建**课程结构；

**转化**书中内容；

**创新**培训形式。

更妙的是：它能像开车这种**技术**一样，被学会、掌握、复制和**持续**运用。

不管你想开发什么样的课程，你都能把书中的内容和你自己的经验与思考。

运用【拆书成课】中的“**拆、书、成、课**”模型，组合成你的**独创课程**。

让你从**普通学习者，变成高级学习者；高级学习者，变成学习促动者**。

### ■ 课程价值

**1套拆书成课方法论**：让你从普通学习者，变成高级学习者；高级学习者，变成学习促动者

**4大步骤拆解**：让你快速拆书成课，现场产出你的爆款课程

**13种学习活动设计**，创新培训课程，快速转化落地

**1套拆书成课独家工具模板**，让你在闲暇时间就能批量化拆书成课

### ■ 授课对象

企业内训师、培训师、中高层管理者、热爱阅读和分享的人

### ■ 培训形式

拆书技巧+引导技巧+培训技巧

### ■ 课程时长：

2天1晚，一天6h

### ■ 课程模型：“拆书成课”模型



## 课程大纲

### 导入：读书不如拆书，拆书不如拆书成课

1. 成人学习现状：越学习为何越焦虑，听了多少书和课为何依然解决不了自己的问题
2. 拆书成课，可以有效解决成人学习 3 大问题
3. 拆书成课，可以提升学习效能，升级学习力：  
**变普通学习者，为高级学习者；变高级学习者，为学习促动者**
4. 拆书成课，可以快速打造品牌课程和个人影响力
5. 拆书成课 4C 模型
  - C1 拆：拆解书籍
  - C2 书：梳理内容
  - C3 成：呈现活力
  - C4 课：课后转化

#### 一、拆解书籍：快速拆解和吸收内容（“买点菜”模型）

1. 买：找脉络
  - (1) 流水线模式  
案例讲解：《结构思考力》书籍
  - (2) 驾校模式  
案例讲解：《刻意练习》、《高绩效教练》书籍
  - (3) 数鸭子模式  
案例讲解：《高效能人士的 7 个习惯》书籍  
现场演练：PPT 中如何动手做？
2. 点：挖重点
  - (1) 新概念：包括新定义+新分类  
新定义举例：《可复制的领导力》书籍  
新分类举例：《反馈管理》书籍
  - (2) 新作用：包括意义+原理等

新作用举例：《结构思考力》书籍

(3) 新方法

新作用举例：《可复制的领导力》书籍

现场演练：PPT中如何动手做？

3. 菜：添素材（9种素材增添）

图片、金句、口诀、实验、因果、对比/数据等

现场演练：PPT中如何动手做？

现场演练：使用“买点菜模型”制作PPT1.0、PPT2.0、PPT3.0

二、 **梳理内容**：快速构建课程框架和内容（“**加减乘除**”模型）

1. 加：增加

(1) 增加意外

(2) 增加步骤

(3) 增加好奇

2. 减：简单点

(1) 裁剪

(2) 口诀

(3) 工具

3. 乘：联结听众

(1) 可视化

(2) 案例

(3) 类比

4. 除：推倒

推倒作者的方法，重写剧本

现场演练：使用“加减乘除”模型快速构建课程框架和内容

三、 **呈现活力**：快速打造充满活力的课堂（“**起承转合**”模型）

1. 起：引起兴趣，激活旧知

(1) 告知意义

(2) 证明资历

(3) 展示地图

2. 承：承接旧知，讲解新知告知意义

(1) 2W1H讲解法

(2) 案例讲解法

(3) 显像提问法

3. 转：设计活动，转化应用

(1) 概念性知识如何转化

● 概念分解法

● 实物感知法

● 规律总结法

● 故事联想法

(2) 流程性知识如何转化

● 排序辩论法

- 动作展示法
  - 场景搭配法
  - 绘制地图法
  - 排序粘贴法
  - (3) 方法性知识如何转化
    - 对比选择法
    - 共享经历法
    - 团队共创法
    - 剧场演绎法
  - (4) 反思性知识如何转化
    - 缘分分组法
    - 多元角度法
    - 看图说话法
    - 两两互猜法
4. 合：总结成果，收放自如
- (1) 总结要点
  - (2) 评估学习
  - (3) 结业庆典

现场演练：使用“起承转合”设计教学活动，使你的课堂生动精彩

#### 四、 课后转化：快速促进课后转化（“复训进攻”模型）

1. 复：复盘环节
2. 训：训后考核
3. 进：训后跟进
4. 攻：转化工具

现场演练：使用“复训进攻”设计课后转化活动，使得课程有效落地