

从♥开始课程设计

——让学员步步相随的授课技巧

课程描述： 此课程用于引导企业内部培训师或者业务与技术专家在不改变已有课程知识框架结构的前提下，通过改善课堂开场、结束活动及营造以学员为中心的互动氛围，快速开发出适合企业需要的课程，同时向学员，

- 教授使用引导技术提升培训效力的有效开场和结束活动；
- 分享营造并管理有效培训环境的技巧
- 模拟以讲师为引导、学员为中心的引导式培训方法
- 呈现出成功的培训转化策略，从而将以学员为中心的培训理念植入到您的培训中，使得学员对您的课堂教学步步相随，让您的课堂不再枯燥

课程收益：课程结束时，学员将能够：

- 营造出高效有力的培训开场
- 将当前的培训转化为高效、以学员为中心的引导式学习课堂
- 将最新的学习理论应用到您的培训设计和培训交付中
- 应用 CORE 模型提升培训持续效果以及学员在岗应用的能力
- 应用 CPR 模型构建优化您的全部课程，使您在不改变现有课程主体结构的前提下，将其二次开发成具有较强的课堂互动性、学员乐学的课程

目标学员：希望提升并改进培训效果的企业内训师，提供培训项目的业务专家，需要在工作坊、会议等场合提供培训的人员

课堂规模：12-24 人

课程时长：1 天

授课方法：讲授、视频、现场演练、反馈点评

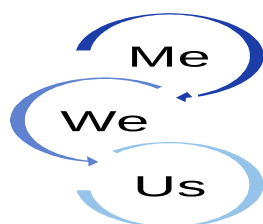
课程大纲

第一单元 教学活动

1. E.A.T. 原则
 - E: experience 体验
 - A: awareness 感悟
 - T: theory 原理
2. C.O.R.E 核心活动
 - Closers 结尾：结尾 3 要素
 - Openers 开场：开场 6 关键
 - Revisitors 回顾
 - Energizers 调动：回顾/调动 4 原则

第二单元 教学设计

1. 教学引导流程



2. 课程结构模型



3. 课堂氛围营造

