

---

让

## 班组长的现场管理

【

在

我

们

的

现

场

,

经

常

会

出

现

这

样

的

情

---

况  
：  
急  
等  
的  
东  
西  
找  
不  
到  
；  
物  
料  
摆  
放  
凌  
乱  
、  
混

---

杂  
，  
理  
不  
清  
头  
绪  
；  
道  
路  
堵  
塞  
，  
活  
动  
场  
所  
很  
小

---

；  
没  
用  
的  
东  
西  
堆  
了  
很  
多  
，  
舍  
不  
全  
球  
的  
企  
业

本课程重在引导学以致用，通过课中学习（讲师讲授、共同讨论、思维碰撞、管理工

---

具方法训练)、课后实践的系统学习体验设计,提升企业的班组现场管理水平,增强基层管理者和员工的综合素养。

课 2天 12课

课 班

七

课 +理 +实 +案 +行 +课 +实

课 60人 6-10人 6组

课

注

以

下

内

容

系

讲

课

1/4左

---

每

6 个

15min ,

## 一 5S

□ 企

□ 什 5S ? 6S ?

□ 5S 对

□ 推 5S 的

□ 5S 的

## 二 重 一 人 机

□ 整 义

□ 整

---

□ 整 頓 和 驟

方 法 班

方 不 物 : 使 癩 則

方 癩 物 : 設 暫 用

方 餓

方 定 撮

□ 案 拏 確 拏

□ 整 殿 辦 策

□ 整 蕙

### 三 攤 重 流

□ 整 飽 义

□ 整 飽

□ 整 推 頓 和 驟

---

□ 整 实 麓

案 析 窟 量

方 目 视

问 够 整

颜 :直 ,高

划 :没 ,不 方

标 :小 ,一

形 麓 :精 焯 ,整

对 麓 :迅 异

灯 :异 馨 ,冲

课 该 顿

□ 可 麓 四

四 推 重 麓 常

---

□ 清 齋 义

□ 清 齋

□ 清 推 甄 和 驟

案 粉 : 海 的 、

## 五 推 重 齋 污

□ 清 齋 义

□ 清 齋

□ 清 推 甄 和 驟

## 六 齋 一 人 , 人

□ 素 义

□ 素

□ 素 齋 的 : 形 化

---

改 : 参 珣 , 提 甫 龔

七 课 落 龔 休 救 我 龔 么