

核心团队领导力 曼德沙盘®

卓越领导者的五项行为

- **视角独特**：体会和学习提升核心团队领导力的五项行为
- **体验性高**：通过沙盘模拟演练，使学员更乐于参与，更易于接受和理解
- **实操性强**：每个知识模块下对应简单、有效的工具与方法，便于在实践中应用

第一部份 课程概述

第二部份 课程收益

第三部份 课程流程

第一部份 课程概述

第二部份 课程核心知识点结构

第三部份 操作流程

第四部份 课程采购流程

第五部份 联系方式

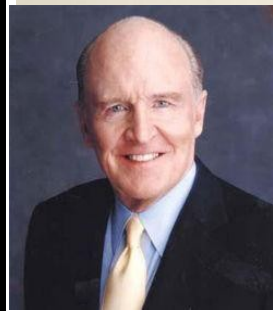
第一部分 课程概述

1.1 领导力概述

解决所有问题的关键之关键，还是在于领导者。

全球范围内领导力开发的需求增长迅猛。由 DDI 公司（Development Dimensions International）实施的一项针对 5000 名人力资源领导者的最新调查显示，高达 82% 的企业都难以找到合格的领导者，而两年前的数值是 74%。

有力的领导不仅限于最高管理层，而是企业全体每个人都需要的能力。领导力发展是一个没有终点的过程，也不是单个的孤立事件，必须吸纳组织各级人员的参与。领导力是短缺资源，并因为这种短缺，许多企业难以适应全球竞争加剧的时代。领导力发展被看作是长期投资，需要对各级经理人作持续培训、指导、辅导、奖励，并提供源源不断的发展机会。领导力需要随时事的转化而改变，企业必须随时准备好，重新塑造它们所发展的领导力的内容和重点。



绝大多数组织都被管理过度却领导不足。
别在沉溺于管理了，开始领导吧！

= 著名领导力专家杰夫沃伦·奎尼斯

1.2 卓越领导者的五种领导行为



詹姆斯·库泽斯



巴里·波斯纳

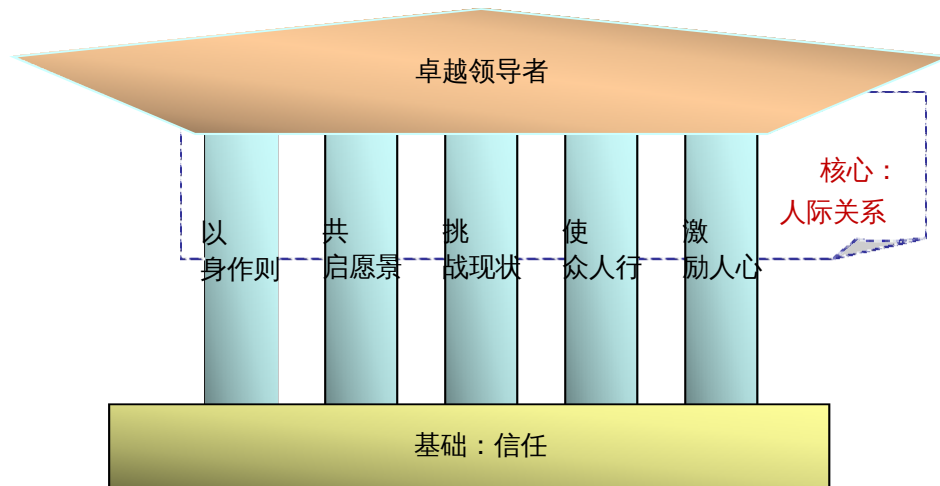
提高核心团队的领导力应当关注行为

领导力：是领导者如何激励他人自愿地在组织中做出卓越成就的能力。领导力并不是拥有超凡能力的少数几个领袖型人物的专利。而且，领导力并不完全取决于个人的人格魅力，它也是一种实践，通过领导者的共同实践能够提炼出领导力的素质模型。

领导者的最佳行为的确具有某些共性。这些行为不会因为产业的不同，职业的不同，社会的不同和国家的不同而变化很大。好的领导活动可以理解并且没什么不一样。虽然每一个领导者都是独特的个人，但他们进行的实践活动却是相同的。并且是可以通过学习而领会的。

通过沙盘推演和工具演练，深入研究领导力的内在机制。通过 30 年的研究卓越的领导者应当注重培养以下五种行为：**以身作则、共启愿景、挑战现状、使众人行、激励人心**。





詹姆斯·库泽斯、巴里·波斯纳是国际领导力领域权威，是国际管理委员会威尔伯·麦克勒奖获得者，该奖是专门表彰在管理和领导力领域有杰出贡献的学者而设立的，以前的获奖者有：彼德·德鲁克 爱德华·戴明等。

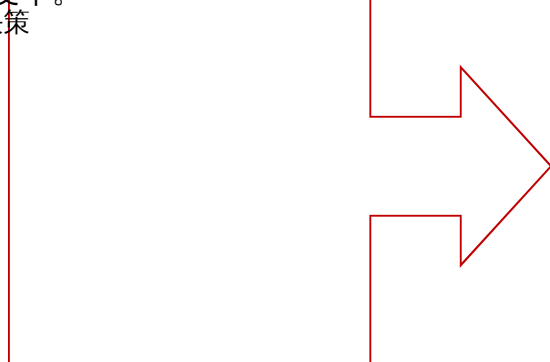
1.3 课程特色

沙盘推练+讨论分享+讲师点评讲授

沙盘推 40%、讨论、分享和点评 30%、案例分析讨论和知识讲授 30%；

《曼德沙盘®核心团队领导力沙盘模拟》摒弃传统的教条灌输，通过独特创新设计的沙盘模拟，让参与学员收获体验、获得领悟，产生改变。让学员不仅知道而且会做。全程沙盘模拟，寓教于乐：

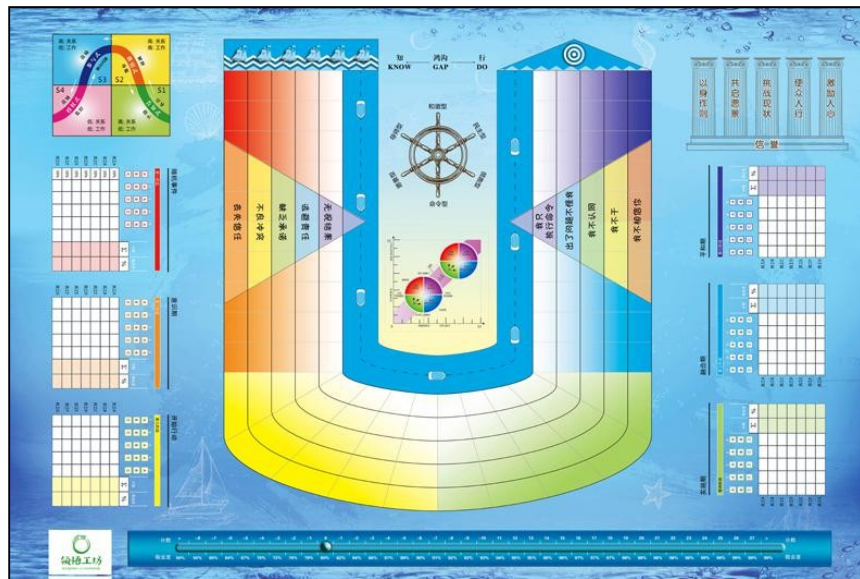
沙盘背景：FORCE 公司面临着巨大的挑战，作为新的 CEO 临危受命，扭转公司困境。你将带领来自各部门的管理者，包括原公司 CEO，财务总监，市场总监，技术总监，销售总监，人事总监，以及生产总监共七人临时组建的团队，面对公司内部及市场的挑战，成为一个四分五裂的团队。七个性格各异的下属六个团队发展的阶段三十个领导力事件九十个不同的决策。



你将做为团队领导，面对领导力的挑战！

课程中会根据企业面对挑战的不同阶段设计若干棘手的关键事件，每个问题又面临不同的选择，并对你的团队成员造成不同影响。而且每个选择都受到领导者资源和精力的限制。你要决定采取什么选择，才能用最大限度地展现你的领导力，将团队拧成一股绳，从而将核心团队成员的敬业度调整到最好状态。

在你做这些决定的时候，需要通过讨论获得小组的共识，因此小组成员能很好交流各自以往的领导经验，并促进团队合作。



1.4 课程设置

课程对象：高层、中层领导者、管理干部、储备干部

课程时长：2.0 天

适合人数：24 人-42 人

第二部分 课程收益

【课程效益】

- 认识到领导力体现为领导者与追随者之间相互信任的良性关系；
- 认识领导力和团队合作的重要性，使自己团队的行动与团队共同理念保持一致；
- 区分管理与领导的不同，提升领导者的前瞻能力，以身作则，为团队树立榜样；
- 提升领导者带团队的能力，激发共同愿景，追求卓越；
- 让领导者使团队形成相互信任、良性冲突、兑现承诺、提升责任、聚焦结果的氛围；
- 激发领导者突破现状，提升激励他人的能力，带领团队迎接挑战。



第三部分 培训流程

	上午		下午	
第一天	09:00-10:00	领导力沙盘导入	14:00-16:00	意识期
	10:00-12:00	随机事件	16:00-18:00	行动期
第二天	09:00-10:30	实施期	14:00-16:00	和平期
	10:30-12:00	融合期	16:00-18:00	大总结

课程大纲

内 容

1、课程导入：

- 领导力不仅关于高层领导，更是每个人的事
- 关于领导力的三个不等式

职位≠领导力

权力≠领导力管理

≠领导力

- 领导力的本质是领导者与追随者之间的相互信任的良性关系
- 领导力五项行为模型导入

2、沙盘推演第一阶段：随机事件

- 沙盘规则和流程讲解
- 结果点评，知识点讲解
领导者的关键时刻

视频案例

领导力发挥的三角结构

3、沙盘推演第二阶段：意识期

结果点评，知识点讲解：

领导力的五项行为之二 以身作则

言：明确的自己的价值观，找到自己的心声领导哲

学之一：领导者的价值观

领导哲学之二：建立团队参照物

视频案例

行：使行动和价值观保持一致，为他人树立榜样 领导哲

学之三：你的理念符合共同理念

领导哲学之四：用行动强化你的理念

视频案例

“以身作则”的典型行为等级

领导力练习：以身作则 讲述自己的理念故事

4、沙盘推演第三阶段：行动

期盘面点评，知识点讲解：

领导力的五项行为之二：共启愿景

领导团队到达从未企及的高度

领导哲学之五：敢于为团队设定目标

视频案例

领导哲学之六：想象令人激动的未来

视频案例

“共启愿景”的典型行为等级

领导力练习：共启愿景 制定你的团队愿景

5、沙盘推演第四阶段：实施

期盘面点评，知识点讲解：

领导力的五项行为之三：挑战现状

没有挑战就没有领导力

领导哲学之七：敢于面对挑战

视频案例

领导哲学之八：用行动改变现状

视频案例

“挑战现状”的典型行为等级领

导力练习：挑战现状

关于你挑战现状成功或失败的案例

选择现实问题去挑战

6、沙盘推演第五阶段：融合期

盘面点评，知识点讲解：

领导力的五项行为之四：使众人行

领导者不能唱独角戏

领导哲学之九：基于弱点的信任

领导哲学之十：成就自主意识

视频案例

“使众人行”的典型行为等级

领导力练习：使众人行 基于弱点的信任

7、沙盘推演第六阶段：平和期

沙盘点评，知识点讲解：

领导力的五项行为之五：激励人心

把团队之火拨得更旺

领导哲学之十一：公开认可他人的贡献

领导哲学之十二：庆祝价值的实现

鲸鱼哲学和皮格马利翁效应

视频案例

“激励人心”的典型行为等级 领导

力练习：找个机会庆祝一下

8、大总结

- 课程知识点总结
- 优胜团队颁奖

