

中层以上管理人员 (2021 版) 安全生产法培训课程大纲

课程背景：

习总书记于 2013 年 3 月上任。遗憾的是，在 2013、2014、2015 年分别发生了吉林宝源丰禽业火灾事故，造成 121 人死亡。2014 年的江苏昆山金属粉尘爆炸事故，造成 146 人死亡。以及 2015 年的天津港大爆炸事故，造成 165 人死亡等，这些都是特别重大事故，造成了群死群伤的人间悲剧，在**国内、国际上造成的社会负面影响极大**。事故发生以后，习总书记分别提出一些重要指示，这些指示的内容，归结起来，就是“**六大要点、十句硬话**”，也就逐步形成了今天我们所熟知的“**习近平安全生产重要论述**”。比如，我们都知道的“**红线意识**”，就是习总书记的原话-“**发展决不能以牺牲人的生命为代价**”。习总书记的指示，重要的指出了事故发生的根源在于“**责任未有效落实**”，**隐患未彻底消除的原因论**。

2016 年 1 月，习总书记在中央政治局会议上，提出了五点要求。第 1 点就是“**狠抓责任落实**”以及第 4 点的“**构建双重预防机制建设**”的重要指示精神。2016 年 12 月，以中共中央、国务院带头的“意见”出台，就是《**中共中央国务院关于推进安全生产领域改革发展的意见**》，这个意见的出台，标志着安全生产领域开启了新的征程。意见中指出“**一岗双责**”“**管生产经营必须管安全、管业务必须管安全、管行业必须管安全**”“**隐患入刑**”“**履职尽责、失职追责**”的重要内容。

随着新安全生产法的颁布，“**三管三必须**”在各行业全面推行，过程中需要磨合、碰撞，存在一些争议，给安全管理工作造成不畅的影响，这些在年前、年后去到很多企业的授课时得到确认的现状，作为企业主要负责人、安管部门急需想让各分管部门负责人清晰的了解到其本质要求以及法律后果。

在管业务管安全中，分管领导的管安全的“能力”慢慢就体现出来了，需要在领导力方面进行增强和弥补不足。

课程收益：

- 1、了解安全生产法、刑法产生的背景及缘由
- 2、三管三必须产生的背景及在企业中的应用
- 3、主要负责人、分管负责人的安全生产法定职责深度解读
- 4、主要负责人、分管负责人未有效履行自身职责所要承担的法律 responsibility 深度解读
- 5、通过被追责事故案例，解析各层级追责细节、判责法律条款
- 6、十四五应急体系带来了哪些信号，对分管负责人有哪些影响
- 7、主要、分管负责人是否具备安全领导力诊断，还需要怎样增强

时间：1天（6H）

课程对象：

企业中层以上管理人员和安全环保专责

培训方式：

讲解+视频播放+案例分析+小组竞答+讨论互动+角色模拟+实操环节

课程大纲：

一、领导层必须要知道的法律责任追究经典案例解析

选取典型的安全生产事故案例，摘取违反安全生产法律追责、判刑之内容，展示给各级领导，以起震慑作用，让领导们认识到违法必究，执法必严，从而引导领导层认识到守法的必要性。

2、领导层必须要清楚的习近平安全生产重要论述及新安全生产法修订履历

2013年发生了吉林宝源丰禽业火灾事故，造成121人死亡。2014年的江苏昆山金属粉尘爆炸事故，造成146人死亡。以及2015年的天津港大爆炸事故，造成165人死亡等，这些都是特别重大事故，造成了群死群伤的人间悲剧，在国内、国际上造成的社会负面影响极大。事故发生以后，习总书记分别提出一些重要指示，这些指示的内容，归结起来，就是“六大要点、十句硬话”，也就**逐步形成了今天我们所熟知的“习近平安全生产重要论述”**。比如，我们都知道的“红线意识”，就是习总书记的原话-“发展决不能以牺牲人的生命为代价”。习总书记的指示，重要的指出了事故发生的根源在于“责任未有效落实”，隐患未彻底消除的原因论。

3、企业管理者如何履职尽责有效落实安全生产责任，规避个人岗位法律风险

以下各层级、岗位在**法律职责**方面修订前后的变化对比解读

3.1 主要负责人安全生产职责

3.2 其他负责人安全生产职责

3.3 安管机构以及安全生产管理人员安全生产职责

3.4 从业人员的安全生产职责

4、失职追责会承担哪些严重法律后果

以下各层级、岗位在**法律责任处罚**方面修订前后的变化对比解读

4.1 主要负责人安全生产职责

4.2 其他负责人安全生产职责

4.3 安管机构以及安全生产管理人员安全生产职责

4.4 从业人员的安全生产职责

5、结合案例对刑法中安全生产常触犯的罪名解读

5.1 危险作业罪

5.2 重大责任事故罪

5.3 重大劳动安全罪

5.4 不报、谎报安全事故罪

5.5 强令违章冒险作业罪

6、作为高管，是否有安全领导力

6.1 学习有感领导理念；

6.2 理解有感领导内涵；

6.3 握实践有感领导工作思路和方法；

6.4 在日常工作中通过有形的表现，展现安全工作上的领导力；

6.5 赢得员工的安全工作支持，使成为“安全希望”的员工。

小结

① 总结本节课内容、小组学员代表发言、PK

② 老师带领大家最后总结

③ 结束。