

新冠疫情防控意识提升和管理培训课程大纲

课程背景

自 2019 年 12 月新冠疫情爆发至今，历时两年有余。在此期间，在中国政府和人民共同努力之下，疫情大面积爆发、大面积传播的风险，得到了有效的控制，并形成了疫情防控最基本最有效个人防护要求，比如戴口罩、勤洗手、勤通风等，并在病毒不断变异的情况下，任然是最有效的防护措施。

然而这两年国内局部不断的相继出现疫情失控事件，给疫情防控工作增加压力，给人民生活出行等带来影响，甚至出现无法回家过年的现象。

究其原因是由于人的不安全习惯、不安全行为、不安全心理等原因的存在，在疫情防控和个人防护方面“偷懒”“嫌麻烦”“违反防护规定”，导致疫情防护失控、失效，提升人员的防护意识仍是疫情防控的重要关键之处。

本节课针对疫情防护和防控意识提升，特别设计了**意识测试以及意识提升以及管理**的内容，为学员在主动防护方面起到推手的作用。

课程收益：

1. 意识提升方面：

通过违反《传染病防治法》的判刑和处罚案例解析，设定讨论课题，挖掘疫情失控原因，通过训练提升学员意识。

2. 疫情管理方面：

借鉴安全生产思维模式之双重预防机制建设进行疫情防控，获得疫情风险辨识方法、步骤，并清楚如何有效控制风险。

课程对象

管理层+基层人员

课程时间：

半天（3小时）

课程形式：

讲授辅导、案例分析、情景模拟、分组互动与竞赛、启发式教学、实操演练

课程纲要

第一部分：学员疫情防护意识测试

1、设定测试题目学员作答（问卷调查）

2、测试结果说明与分析

PK、互动、评析

第二部分：通过追责案例提升疫情防护意识

- 1.涉嫌妨害传染病防治案例①-医院护工违反防控要求案件解析
- 2.涉嫌妨害传染病防治案例②-广东政府人员追责案例
- 3.涉嫌妨害传染病防治案例③-企业员工违反追责案例
- 4.广州市疫情防控期间常见问题解答及典型案例

第三部分：借鉴安全生产思维有效进行疫情防控管理

- 1.“疫情风险”的辨识
- 2.“疫情风险”的评估
- 3.“疫情风险”的管控
- 4.“疫情风险”的排查和治理
- 5.PDCA 的循环管理法则