

《赋能组织，引领未来——卓越领导力提升》课程简介

主讲 高万忠

【课程背景】

与其说领导力是一门艺术，不如说领导力是一门技术，领导力完全可以通过系统学习和实战训练习得。通过对领导力发展不同阶段的分解，每个阶段都代表着不同的心态要求、职责要求和能力要求，都需要领导者相应转变。这些转变包括对己、对人、对事和对世等维度的新的价值观和新的能力要求。一个阶段上的成功发展可以增加下一阶段取得成功的可能性，如果跳过某过程，或是未能在某一阶段充分发展，则必将阻碍下一个阶段的成功，从而导致领导力发展阶梯的阻塞，而组织人才流动也必将受到阻碍。领导力发展是一个没有终点的过程，也不是单个的孤立事件，必须吸纳组织各级人员的参与。领导力是短缺资源，并因为这种短缺，许多组织难以适应全球竞争加剧的时代。

领导力发展被看作是长期投资，需要对各级经理人作持续培训、指导、辅导、奖励，并提供源源不断的发展机会。领导力需要随着时事的转化而改变，组织必须随时准备好，重新塑造它们所发展的领导力的内容和重点。本课程通过对己、对人、对事三个角度，融合案例推演和工具演练，对领导力的内在机制进行抽丝剥茧，提高参训学员的理论素养和实战能力。

【课程收益】

1. 提高领导者的自身修养，掌握经营业务和带领团队的核心技巧；
2. 建立管理者的信誉、提升管理者的前瞻能力，以身作则，为团队树立榜样；
3. 提升领导者带团队的能力，激发共同愿景，追求卓越；
4. 让管理者使团队形成相互信任、良性冲突、兑现承诺、提升责任、聚焦结果的氛围；
5. 让领导者把握在不同发展阶段转型的周期、采取适合的领导风格；
6. 激发管理者突破现状，提升激励他人的能力，带领团队迎接挑战。

【培训对象】

企事业单位中基层管理干部、后备干部（参训人数为 30 至 50 人效果最佳）

【课程时间】

1 天（6 小时/天）

【培训方式】

以咨询顾问讲授式和教练式培训为主，包括案例分析、现场解答、角色扮演、电影片段、情境模拟、管理游戏、团队竞争等形式，让学员在紧张、热烈、投入的状态中，体验什么是真正的领导力，如何提升领导力。

【课程大纲】

引言

第一讲、自我管理——领导者的自我修炼（※※）

一、角色认知

1. 从岗位到组织
2. 从个人到团队
3. 从业务到管理

二、时间管理

1. 时间四象限
2. 三分做今天，七分做明天

3.三分做业务，七分做管理

三、思维转变

1. 用大看小
2. 尊重差异
3. 多向思维
4. 百分百责任
5. 风险意识
6. 用人之人
7. 借力借势

第二讲、团队管理——领导者对人的经营（※※※）

一、凝聚人心

- 1.何为高绩效团队
- 2.团队进化路径
- 3.用机制与文化驱动团队

二、权变领导

- 1.下属的四大准备度
- 2.领导者的两大行为
- 3.即学即用的领导模型

第三讲、业务管理——领导者对事的经营（※※）

一、目标管理

- 1.目标有什么用
- 2.目标的来源
- 3.绩效目标书写的原则

二、工作追踪

- 1.五个原则
- 2.步骤方法
- 3.克服下属的抵制

三、及时反馈

- 1.何为反馈
- 2.如何反馈
- 3.复盘改进

（注：根据学员需求和现场情况做适当调整。）