

学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行

——中国共产党百年奋斗历程 课纲

刘敏老师

党史学习教育动员大会在北京召开。习近平总书记出席会议并发表重要讲话，对党史学习教育进行了全面动员和部署。习近平强调的：注重用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、明确方向，用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量，用党的实践创造和历史经验启迪智慧、砥砺品格。

一、学史明理

“明理”，是明白一个道理：我们党的历史，就是一部不断推进马克思主义中国化的历史，就是一部不断推进理论创新、进行理论创造的历史。

（一）十月革命一声炮响送来马克思主义——一大召开，群英寻路

（二）毛泽东思想——第一个将马克思主义普遍真理与中国具体实践相结合

（三）邓小平理论——改革开放是决定中国命运的关键一招

（四）习近平新时代中国特色社会主义思想——马克思主义中国化最新的理论成果

二、学史“增信”

“增信”，是增强信仰和信念。学习党史要从党史中寻找理论滋养、精神支柱，坚定对马克思主义的信仰，对中国特色社

会主义和共产主义的信念，对党和人民的忠诚。

(一) 江山就是人民、人民就是江山

(二) 一艘小船引领中国航程——南湖起航，信仰人民

(三) 尽全力让百姓免于战争之苦——重庆谈判，弥天大勇

(四) 战略决战——人心向背，所向披靡

(五) 人民政权的建立——开国盛举，举世瞩目

(六) 决胜小康——矢志不渝，迈向复兴

三、学史“崇德”

“崇德”，是加强党性修养。习近平提到了一个概念——“中国共产党人的精神谱系”，它由各个时期的革命烈士、英雄人物、先进模范身上的一系列伟大精神所构成。这是百年党史的红色传统、红色基因。学习党史要赓续这条共产党人的精神血脉。

(一) 开天辟地的“红船精神”（初心如磐）

(二) 一切从实际出发的“井冈山精神”（星星之火可以燎原）

(三) 不怕死不怕苦的“长征精神”（断肠明志）

(四) 自力更生的“延安精神”（不断开拓创新）

(五) 为正义事业奋斗的“抗美援朝精神”（祖国和人民利益高于一切）

(六) 勇于攀登的“两弹一星”精神（国家的守护神）

(七) 生命至上的“抗疫精神”（举国同心）

四、学史“力行”

“力行”，是学以致用，把学习党史同总结经验、观照现实、推动工作结合起来，同解决实际问题结合起来。

(一) 开展“我为群众办实事”实践活动

(二) 树立正确党史观，党史姓党

(三) 党史学习的“本源问题”——“初心使命”

学习党史是牢记初心使命、推进中华民族伟大复兴历史伟业的必然要求，是坚定信仰信念、在新时代坚持和发展中国特色社会主义的必然要求，是推进党的自我革命、永葆党的生机活力的必然要求。