

《领导干部的调查研究能力提升》

方向 老师 课程大纲



【课程背景】

习近平总书记向青年干部提出要求“**提高解决实际问题能力**是应对当前复杂形势、完成艰巨任务的迫切需要，也是年轻干部成长的必然要求。”并进一步强调注重提高七种能力，“干部特别是年轻干部要提高政治能力、**调查研究能力**、科学决策能力、改革攻坚能力、应急处突能力、群众工作能力、抓落实能力。”其中，调查研究作为历代领导人均反复强调的工作能力尤为重要。

【课程目标】

学员们能从课程中收获有关调查研究的概念、一般原则、作用、类型，及一般程序和主要途径；掌握调查研究的定义、特征和常用方式方法；提高对工作现象的认知水平和分析能力，提高调查研究的实际能力。本课程提倡理论联系实际和实事求是的学风，强调树立“实践是检验真理的唯一标准的观点，深入浅出引导学员将课堂知识与调查研究的具体实践相结合，自觉运用科学的理论与方法去观察、分析工作中的具体情况和问题，并以调查得到的事实和结论来解决实际问题。

【课程对象】 企业员工、中高层管理人员，政府工作人员和领导干部

【课程方法】 讲授、讨论、案例分析

【课时】 半天

【课程大纲】

(一) 没有调查就没有发言权

1. “治政之要在于安民，安民之道在于察其疾苦。”
2. 学会调查研究，提高工作本领
3. 坚持到群众中去、到实践中去
4. 调查研究要实事求是
5. 调查研究要经常化

(二) 什么是调查研究

6. 调查研究的功能
7. 调查研究的原则
8. 领导调查研究的主要任务

9. 调查活动
10. 调查研究的种类
11. 调查的一般方法
12. 数据处理和分析技术
13. 研究的一般方法
14. 调查研究的程序
15. 调查研究的方法体系
16. 科学调查的特征
17. 科学调查研究的基本程序
18. 科学调查研究的重要环节
19. 上市公司专业调研实操案例

(三) 调查研究的问题设计方法

1. 问题设计的三大技术
2. 问卷设计技术
3. 问卷设计基本流程和技巧

(四) 访谈及现场调查方法

1. 实地调查方法和观察角度
2. 常用调查方法和调查技巧
3. 集体访谈实践案例分析

(五) 怎样做好调查研究

1. 不断提高调查研究的质量和水平
2. 怎样才能搞好调研
3. 决策常用工具与方法
4. 提高科学决策能力

(六) 调查报告撰写方法

1. 调查报告的种类
2. 不同类型调查报告的特点
3. 调研报告的格式
4. 调研报告的撰写要点
5. 调研案例及专业调研样板
6. 总结