

# 结构性思维课程大纲

## 【课程背景】

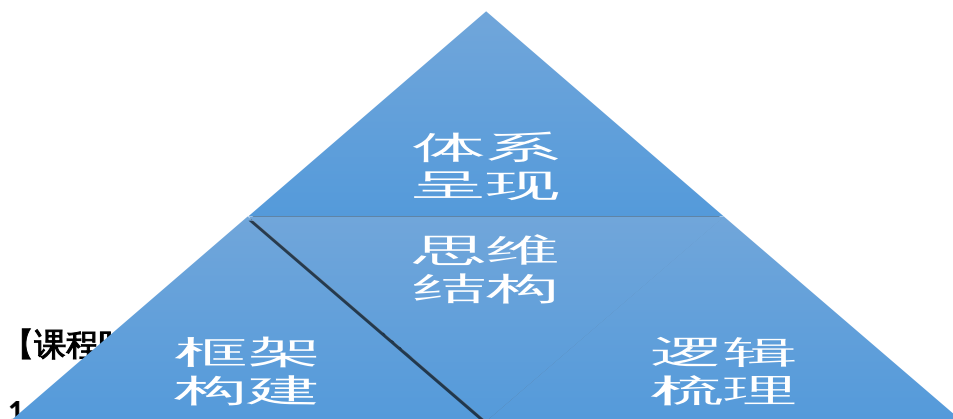
深入思考与高效表达是作为职业人必备的技能，如何思考清晰、透彻，表达精准有力，沟通更高效、顺畅；并且通过演讲设计将语言作为自我影响力塑造的有力工具，成为职业人职业能力塑造的基本要求。

本课程在思维工具、模型、方法的基础上，融入大量的实践与模拟演练，将理论、模型、工具可视化、可操作化、简单快速的转化，即学即用促进学员能力快速提升。

## 【课程收益】

1. 让学员掌握结构性思维构建工具方法，养成多维和深入思考的习惯
2. 使学员在口头表达中，精准表达自己的观点，提升沟通效率效果
3. 使学员在书面表达中观点更明确、逻辑严密、表达更准确，具有说服力
4. 促进提升组织的深入思考能力
5. 推进组织整体沟通效率的提升
6. 促动组织内部实践经验的沉淀与萃取

## 【课程模型】



**【授课对象】** 中高层管理者、企业储备人才、新任经理人、基层管理者、一线工作者

**【授课方式】**

讲授、案例分析、情境模拟、互动演练等多维度一体的学习方式

**【课程大纲】**

**第一单元 构建结构性思维**

**一、思维的力量**

1. 思维带给我们的力量
2. 思维对我们的影响

**二、结构的作用**

1. 什么是结构
2. 结构的作用

**互动测试：神奇的结构**

**三、结构性思维的四个特点**

**导入：情境模拟——高效工作会议**

1. 结论先行
  - 1) 利他原则
  - 2) 纲举原则
2. 上下对应
  - 1) 讲理原则
  - 2) 严密论证
3. 分类清楚

- 1) MECE 原则
- 2) 全面布局
4. 排序逻辑
- 1) 合理原则
- 2) 优选矩阵
5. 结构性模型认知与构建

#### **情境演练：构建结构图**

#### **四、结构性思维接收信息的四步骤**

#### **案例演练：金字塔神奇力量探索**

1. 第一步：识别
  - 1) 三要素
  - 2) 识别
2. 第二步：对应
3. 第三步：结构
  - 1) 结构
  - 2) 三种子结构
4. 第四步：表达

#### **第二单元：结构性思维纵向的疑问&回答式结构**

##### **一、自上而下的疑问/回答式**

1. 疑问/回答式的步骤与方法
  - 1) 设定场景

- 2) 确定主题
  - 3) 设想问题
  - 4) 回答问题
2. 案例分析与演练：“国民素质争论”

## 二、自下而上的概括式总结

1. 从“标题党”看层层递进的方法

### 案例分析：“最有价值的报告 PPT”

2. 识别没有内容的主题句
3. 罗列内容要点
  - 1) 关键词与逻辑关系
  - 2) 主题与内容结构对应
4. 概括总结形成主题句
  - 1) 主题句公式
  - 2) 核心词、专业词汇的掌握与运用
  - 3) 事实与情感的双因素关注
  - 4) 情境与语言的情绪效果

## 第三单元：横向的演绎与归纳逻辑结构

### 一、演绎论证结构

#### 导入：案例分析——“打动心动”

1. 演绎论证的定义
2. 演绎论证的两种形式

1) 标准三段论

2) 常见式三段论

## 二、演绎论证结构

1. 归纳论证的定义

2. 归纳的三种形式

## 三、归纳与演绎的转换

1. 归纳结构与演绎结构的识别和运用

2. 归纳式结构图

3. 演绎式结构图

4. 归纳论证与演绎论证的相互转换

## 第四单元：序言的讲故事结构

### 一、序言结构的要素模型

1. S：背景

2. C：冲突

3. Q：疑问

4. A：回答

### 案例分析与演练：《穹顶之下》的序言魅力

### 二、常见的序言模式

1. 标准式

2. 开门见山式

3. 突出忧虑式

#### 4. 突出信心式

**师生互动：**Q&A——学员与讲师交流

**【特别说明】**

上述课程内容为通常版本。在确定授课前，老师会提前与相关人员做进一步沟通。通过训前需求调研和需求分析，确定培训目标，并根据企业实际情况调整课程实施和内容。