

帐篷式领导力

——约翰·曾格和约瑟夫·福克曼“帐篷式领导力”模型

学习目标：

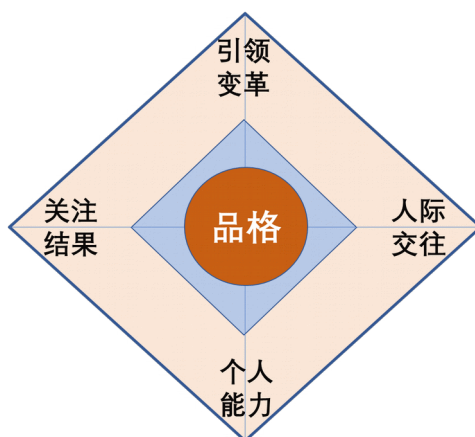
- 了解卓越领导者的特征及对企业绩效的影响
- 了解帐篷式领导力的五个核心要素及对应的 16 种素质
- 了解什么是领导者良好的**品格**，学习打造优秀的领导力品格
- 了解领导者**个人能力**四个阶段的表现，学习提升对应的个人能力素质和表现
- 学习领导者如何在四个阶段**关注不同的结果集**如何提升领导效能
- 学习评估领导者的**人际交往能力**，提升不同阶段需要的人际交往能力和素质
- 学习如何测评**变革领导**风格，学习约翰·科特引领变革七步骤
- 学习如何在组织中培养卓越领导者

培训对象：企业各级领导者

培训时间与方式：

时间：2 天

方式：讲授、习练、角色扮演、讨论与分享、录像观摩等



培训内容：

| 时间 | | 培训内容 |
|----|----|---|
| 第一 | 上午 | 第一章：卓越领导者创造非凡 <ol style="list-style-type: none">1. 优秀领导者与卓越领导者2. 领导效能与企业经营之间的关系3. 领导效能与员工流失率和高敬业度员工4. 组织内领导者的“影子效应”5. 高效能领导者的特征6. 卓越领导者的五个核心要素（领导力帐篷） |

| | | |
|-----|----|---|
| | | <p>7. 卓越领导者的 16 种素质</p> <p>第二章：领导者的核心支柱——品格</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 什么是领导者的良好品格 2. 中国文化中的领导者品格 3. 领导品格对应的素质表现 4. 如何提升领导者的个人品格 |
| 第一天 | 下午 | <p>第三章：领导者的个人能力</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 领导者的个人能力范畴 2. 领导者的四种主要能力表现 3. 领导者职业生涯的四个阶段 4. 领导者在第 2-4 阶段的能力对比 5. 领导者个人能力提升训练 <p>第四章：领导者关注结果的能力</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 关注结果是领导者有效性的关键 2. 领导者如何关注结果 3. 第 2-4 阶段关注的不同结果 4. 关注结果对应的素质表现 5. 领导者与绩效管理 6. 领导者的绩效辅导谈话技巧 <p>第五章：领导者的人际交往能力</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 领导者的个人魅力与凝聚力 2. 第三阶段领导者的人际交往技巧 3. 第 2-4 阶段人际交往能力对比 4. 人际交往能力对应的素质及表现 5. 领导者人际交往能力拓展训练 |
| 第二天 | 上午 | <p>第六章：变革创新领导力</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 领导者引领变革的特定技巧 2. 引领变革需要的素质和表现 3. 创新变革领导风格测评 4. 战略性变革与战术性变革 5. 约翰·科特引领变革七步骤 |
| 第二天 | 下午 | <p>第七章：如何在组织中培养卓越领导者</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 导致领导失败的十项致命弱点 2. 领导力五项要素的相互关联 3. 领导者“非凡时刻”COP 模型 4. 高效领导者的表现 5. 阻碍找到“高效领导区”的潜在障碍 6. 发展领导力五项支柱的起点 7. 成为卓越领导者的 25 种方法 8. 个人领导力发展计划 |