

员工思维模式与岗位能力模型匹配

课程概述：

调查表明，大多数企业的绝大多数岗位在设定其职能和素质能力要求时没有考虑到其岗位的思维模式特征，更没有在用人、选人、招人、培训人时去考虑人的思维模式与其工作岗位的匹配度。造成的结果是很多人在工作时没有激情和动力，因为他们的工作不“来劲”。研究员工的思维模式与工作岗位的匹配性，对发挥员工积极性和提高工作绩效、提高员工敬业度和满意度有非常重要的意义。本课程采用 Ned Herman 博士的 HBDI 全脑思维和全脑漫游模型，区分人的四种思维模式，即分析型、行动型、关系型和概念型，了解不同思维模式的特征和识别线索，以及不同功能岗位的思维常模，学习如何将员工的思维偏好与岗位思维模型进行有效匹配；管理者如何针对员工特定思维特点进行绩效辅导和能力发展培训，并运用全脑思维模式进行有效的团队管理、沟通和解决问题。

课程目标：

- 了解 Ned Herman 四种思维模式的特征及行为偏好；
- 了解四种组合思维模式思维模式及其适用性；
- 了解不同思维模式与工作绩效的关系；
- 界定不同岗位的思维模式；
- 学习如何将个人思维模式与岗位匹配；
- 了解管理者需要什么样的思维模式；
- 了解全脑漫游思维方法
- 学习思维模式与自我职业发展规划

培训对象：HR 总监/经理、组织发展总监/经理、各级功能总监/经理

教学方法：

讲解、讨论、案例分析、观看录像、情景模拟、工具练习

培训时间：2 天

		培训内容	培训方法
第一天	上午	第一部分：四种不同的思维模式 1. HBDI 模型； 2. 四种思维模式特征及识别线索； 3. 识别他人的思维模式； 4. 四种思维模式组合 5. 思维模式与工作模式	1. 热身活动：用图画介绍自己的来劲工作； 2. 看图片判断自己的左右脑思维（一）；引入不同的思维风格； 3. 学员思维风格自我测评； 4. 介绍全脑思维的四种风格和识别线索； 5. 学员活动：2030 年理想的自行车 6. 介绍四种思维模式组合 7. 介绍不同的思维模式及组合与工作模式之间的关系
	下午	第二部分：思维模式与工作绩效 1, 什么是“来劲”工作 2, 不同思维模式及行为偏好的优势与回避项 3, 发挥优势与填补弱势	1. 介绍“来劲”工作与工作能力与思维模式的关系 2. 介绍不同的思维模式偏好与回避项与工作风格 3. 介绍介绍思维偏好与优势能力以及回避项与弱势能力 4. 小组讨论：成本对比分析：发挥优势与填补弱势

		<p>4, 最大化工作绩效</p> <p>第三部分：界定不同岗位的行为模式</p> <p>1, 常用职位与职能思维模型常态</p> <p>2, 企业岗位职能要求与思维模型</p>	<p>5.介绍思维偏好与绩效最大化的关系</p> <p>6.介绍常用职位的思维常模</p> <p>7.岗位职能要求解读与思维模型化</p> <p>8.学员活动：画出你的岗位职责要求思维模型图</p>
第二天	上午	<p>第四部分：思维模式与岗位匹配</p> <p>1, 员工思维模式测评与解读</p> <p>2, 员工思维模式沟通</p> <p>3, 企业岗位与员工思维模式匹配中的问题</p> <p>4, 如何扭转职务错配</p> <p>5, 员工能力发展培训与思维模式匹配</p> <p>6, 招聘中的思维模式测评与人员选择</p> <p>第五部分：管理者需要什么样的思维模式</p> <p>1, 管理者的思维模式与管理风格</p> <p>2, 团队需要什么样的思维模式</p> <p>3, 组合思维模式与团队绩效</p>	<p>1. 介绍如何对员工的行为模式进行测评和解读</p> <p>2. 介绍如何针对员工不同思维模式与进行沟通</p> <p>3. 学员活动：不同思维模式沟通的技巧与避免模式</p> <p>4. 介绍员工思维模式与岗位的匹配度问题所带来的绩效困境</p> <p>5. 小组讨论：如何处理员工思维模式与岗位不匹配问题（在本团队发挥员工心理偏好和能力）</p> <p>6. 介绍如何在员工能力发展培训中结合员工思维模式</p> <p>7. 介绍思维模式在招聘中的应用</p> <p>8. 小组活动：画出理想的管理者的思维模型图</p> <p>9. 介绍不同的思维模式在管理中的特点与局限性</p> <p>10. 小组活动：什么是理想的团队思维模式</p> <p>11. 介绍组合式思维模式在团队绩效中的作用</p>
第二天	下午	<p>第六部分：全脑漫游</p> <p>1, 什么是全脑漫游</p> <p>2, 全脑漫游沟通与解决问题方法</p> <p>第五部分：思维模式与自我职业发展规划</p> <p>1, 个人职业发展目标与思维模式要求</p> <p>2, 成为全脑型管理者</p> <p>3, 完善自我思维模式</p>	<p>1. 介绍什么是全脑漫游模式</p> <p>2. 介绍全脑漫游沟通和解决问题方法；观看录像</p> <p>3. 案例活动：全脑漫游解决问题</p> <p>4. 小组讨论：个人职业发展目标与思维模式的关系</p> <p>5. 介绍如何将思维模式与职业发展进行关联</p> <p>6. 学员思考与交流：我的思维模式与职业发展目标</p> <p>7. 介绍做全脑型管理者的意义</p> <p>8. 介绍如何发展优势外的思维模式</p> <p>9. 学员活动：我的思维模式完善计划</p> <p>10. 课程回顾与总结</p>