

《别开生面讲党课》课程大纲

【课程简介】

马克思说：“理论只要说服人，就能掌握群众；而理论只要彻底，就能说服人。”

《别开生面讲党课》对任何党务工作者、党课教师而言,都是值得深挖和思索的课题。党课具备高度的严谨性、政治性、学术性，但课堂绝不应该机械、枯燥、照本宣科。在课程上取得实效掷地有声，还该春风化雨润物无声。学习是一种行动，而这种行动本身就需要学习。讲授党课难度不小。

原因一：需要大量知识积累，很难短期内“临时抱佛脚”把课程磨出来。

原因二：培训课程分为知识、态度、技能三类，而党课三者兼具。既要解决知识类课程在成人课堂上“不讨巧”的难题，还要引领学员转变态度，启迪思想；同时用精彩的教学设计把课程落地。

原因之三：党课内容包罗万象，从党史、党建、理论路线到形势政策，还要结合企业情况有实效。任何老师都不可能像其他课程老师“一招鲜，吃遍天”“一套课件，走遍天下”。

本课程从内容准备、课程设计、课堂演绎等方面，结合讲授人多年经验做阐述，知行合一，以期实效。

【课程对象】 党课宣讲人员、党员干部

【授课形式及课时】：讲授+微案例+答疑 时长 3 小时

【讲师特点】

1) 大连交通大学马克思主义学院教师，从事党课理论、形势与政策、思想政治教

育、中国近现代史等教学。

2) 职业培训师。善于根据成人听课特点、党课课程讲授技巧等，演绎知识要点，精彩解析党史，分析现行政策历史沿革，提升学员理论素养，夯实党课学习效果。

3) 课程“两讲两有”。

讲政治。诸葛一生唯谨慎，吕端大事不糊涂。

讲情怀。冷眼向洋看世界，热风吹雨洒江天。

有兴趣。踏遍青山人未老，风景这边独好。

有升华。雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。

重要思考：我们为什么要做一只布谷鸟？

如果我们选择了最能为人类谋福利而劳动的职业，那么，我们就不会被任何重负所压倒，因为这是为全人类所作的牺牲。那时，我们感到的将不是一点点自私而可怜的欢乐，我们的幸福将属于千百万人。我们的事业并不显赫一时，但将永远存在，而面对我们的骨灰，高尚的人们将洒下热泪。”——马克思

第一讲：把党课当作一件艺术品来选料

党课宣讲对素材要求很高,一是素材不够，二是什么都不忍心舍弃，三是素材从何来？

- 1、用学习之器开凿素材之矿，提炼授课内容素材
- 2、取舍之间做雕塑：避免“水词儿和尿点”讲“干货要点”
- 3、适当润色增加课程颜值

第二讲：好课程是设计出来的

党课不同于其他工作或者学术活动，这项工作完全可以按照实现准备来呈现：称之为“备课”。

- 1、好的教学设计是重中之重
- 2、底层逻辑模型致胜
- 3、翻转课堂：以学员为中心
- 4、取得实效掷地有声，还该春风化雨润物无声。

第三讲：精彩演绎锦上添花 花春风化雨笑声荡漾

“剧本”写好了，呈现很重要，不同人宣讲，效果不同。

- 1、凤头：破冰和暖场决定了课程的成败
- 2、有容乃大：用娴熟的技艺为主体“庖丁解牛”
- 3、时刻不给别人打盹的机会
- 4、豹尾：结尾有升华才彼此不虚此行
- 5、穿衣戴帽、教资教态无小事

第四讲：细节不会决定成败，但足以决定好坏

任何一堂党课，由无数环节组成，课下准备方能精彩呈现，细节无小事。

- 1、一次不能重来的展现：做好课前检查
- 2、课前征询诉求：不是讲你会的，而是学员想听的
- 3、采访老党员：听哪些远去的声音
- 4、课后意见反馈 让我们做得更好
- 5、异域山川里的泥土芬芳：注意因为地域差异、群体不同引起的异化教学

第五讲：我个人一些思索

- 1、为什么有人专业知识很深，却依然未必讲好党课？
- 2、公益？有偿？任务？爱好？——总之你不许投身其中
- 3、探寻价值：被人认可是一种幸福
- 4、时代变了，学点 TTT 吧！
- 5、课程完美是其次，首先你的课程不能有风险
- 6、一位优秀党课教师的五件法宝
- 7、个人内容讲授展演案例

习近平新时代中国特色社会主义思想背景解读

从严治党

党史中的伟大精神

十九届四中全会解读

中国如何进入社会主义

小康社会解读

不忘初心牢记使命

“一带一路”

坚定“四个自信”、

六、党课教师面向未来的庄严宣誓

从党课中淬炼的精神、讲出党建工作重要意义，让每一句话都叩响时代的强音，

在党员在课程上砥砺品质。

- 1、牢记使命：不忘初心做好理论传播
- 2、持续学习：远学英模近学身边
- 3、常讲常新：内容迭代更新，一口常流常新的水缸
- 4、勤奋是美德：子夜归零，去迎接每个黎明的曙光
- 5、学会孤独：我们的情人是时间

【课程总结】每个党课老师，都应该是一只布谷鸟，这是面向未来的庄严宣誓。要把党的理论、路线、方针像种子一样布谷到党员群众心田，歌里有它知道的另一个世界的愉快，也有它独自知道的艰辛与痛不易。唱着星月的光辉，在中国共产党建党100周年之际：把自己投身到党旗下这项伟大的事业中来。