

《四史》课程大纲

【课程简介】“四史”指党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史。

“四史”内容各有侧重，但整体讲的就是中国共产党为人民谋幸福、为民族谋复兴、为世界谋大同的实践史，中国共产党的领导是“四史”的主线。学习“四史”，有助于树立正确历史观，坚持知史爱党、知史爱国

习近平总书记指出，只有坚持思想建党、理论强党，不忘初心才能更加自觉，担当使命才能更加坚定，要把学习贯彻党的创新理论作为思想武装的重中之重。

【课程对象】 党员干部培训、企事业专题党日活动安排、党的各级组织集体学习

【授课形式及课时】：讲授+微案例+答疑 时长 3 小时

【课程目标】

坚持以马克思主义唯物史观为指导

以科学敬谨的态度对待国家历史

正确把握历史主流

善于从历史的经验教训中汲取智慧

警惕和抵制历史虚无主义

【讲师特点】

1) 大连交通大学马克思主义学院教师，从事党课理论、形势与政策、思想政治教育、中国近现代史等教学。

2) 职业培训师。善于根据成人听课特点、党课课程讲授技巧等，演绎知识要点，精

彩解析党史，分析现行政策历史沿革，提升学员理论素养，夯实党课学习效果。

3) 课程“两讲两有”。

讲政治。诸葛一生唯谨慎，吕端大事不糊涂。

讲情怀。冷眼向洋看世界，热风吹雨洒江天。

有兴趣。踏遍青山人未老，风景这边独好。

有升华。雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。

【课堂收益】：提高对马克思主义理论的认知，加深对党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的认识，提升理论对工作的指导水平。

第一讲：党史是中国共产党的领导不断走向成熟的实践史（选讲）

中国共产党也遭遇过历史挫折，但都能正视和解决实际问题，使自己变得更加正确、更加强大，成为中华民族伟大复兴当之无愧的最高政治领导力量。

一、党史内容综述

- 1、共产党诞生前的中国社会
- 2、中国共产党 1921 年以来不同历史时期概述
- 3、三大阶段性奋斗历程
- 4、五大成就、四大挫折

二、实现民族独立和人民解放（1921——1949 年）

本讲重点事件：大革命失败、引兵井冈、红军长征、西安事变、延安整风、军民大生产运动、中共七大、土地改革、三大战役、七届二中全会

本讲思考：为什么能取得革命的胜利？

三、社会主义建设在探索中曲折前进（1949—1978年）

本讲重点事件：抗美援朝、“三反五反”运动、反右运动、社会主义三大改造、大跃进和人民公社化运动

本讲思考：

- 1、如何认识探索社会主义建设道路过程中出现的失误和挫折？
- 2、毛主席为什么要发动“大跃进”？

第二讲：新中国史是中国共产党推进建设新中国的实践史（选讲）

本讲就新中国史中热点问题讲解

- 一、关于新中国的土地改革运动
- 二、关于抗美援朝战争的历史评价
- 三、关于由新民主主义向社会主义的过渡
- 四、关于新中国成立初期思想文化领域的斗争
- 五、关于探索中国社会主义建设道路的成就和经验
- 六、关于反右派斗争扩大化
- 七、关于“大跃进”运动和人民公社化运动
- 八、关于“文化大革命”研究
- 九、关于中共十一届三中全会的历史转折
- 十、关于加强和深化改革开放史研究

第三讲：改革开放史是中国共产党

推进社会主义制度自我完善和发展的实践史（选讲）

改革开放是中国共产党带领人民开启的一次伟大革命，实质是社会主义制度的自我完善和发展，目的是在新的历史条件下为人民谋幸福、为民族谋复兴。

一、走中国特色社会主义道路（1978—至今）

本讲重点事件：十一届三中全会、小岗精神、邓小平南巡讲话

两个时代：波澜壮阔的改革时期、走向复兴的新时代

本讲思考：为什么要坚信中国特色社会主义道路？到底“特色”在哪里？

二、中国特色社会主义

1、中国特色社会主义提出的背景和主要内容

2、道路、理论、制度、文化的四个自信

3、中国特色社会主义制度及其优势

4、中国“特色”内涵

(1) “特色”二字是相对于什么来讲？

(2) 历史起点、制度设计、发展道路、指导思想、党的领导

第四讲：社会主义发展史（选讲）

中国走上社会道路，是历史必然的现实选择。

一、空想社会主义对未来社会的天才设想

1、空想社会主义三个发展阶段、代表人物及主张：

2、空想社会主义的基本观点和主张

3、空想社会主义的历史地位

二、社会主义从空想到科学的发展

- 1、创立科学社会主义的历史条件
- 2、科学社会主义的进一步发展完善
- 3、未来社会主义的基本特征

三、科学社会主义指导下的伟大实践

- 1、俄国十月革命的胜利
- 2、20 世纪社会主义的曲折发展历程

四、历史的必然，现实的选择

- 1、资本主义道路在中国绝对走不通
- 2、民主主义革命胜利的结果必然是社会主义
- 3 走社会主义道路是当时国际环境下的理性选择

五、基本经验：尊重历史发展的辩证法

- 1、中华优秀传统文化本就蕴含着社会主义基因

2、历史的结论：中国选择社会主义是合目的性与合规律性的统一，是对马克思主义社会主义发展规律学说的继承、丰富和发展。只有社会主义才能救中国，只有社会主义才能发展中国。

【整个课程结语】

党员干部在系统研读“四史”材料时，要准确把握党的领导这一主线，不断深化“四史”学习教育，切实增强在实践中守初心、担使命的思想自觉和行动自觉。