

《本质安全管理》

课程背景：

1、“本质安全”一词的提出源于20世纪50年代世界宇航技术的发展，随着人类科学技术的进步和安全理论的发展，这一概念逐步被广泛接受。狭义的本质安全是指机器、设备本身所具有的安全性能。当系统发生故障时，机器、设备能够自动防止操作失误或引发事故；即使由于人为操作失误，设备系统也能够自动排除、切换或安全地停止运转，从而保障人身、设备和财产的安全。广义的本质安全指“人—机—环境—管理”这一系统表现出的安全性能。简单来说，就是通过优化资源配置和提高其完整性，使整个系统安全可靠。在日常安全生产中，不因人的不安全行为或物的不安全状况而发生重大事故，形成“人机互补、人机制约”的安全系统。

2、本质安全是珍爱生命的实现形式，本质安全致力于系统追问，本质改进。强调以系统为平台，透过繁复的现象，去把握影响安全目标实现的本质因素，找准可牵动全身的那“一发”所在，纲举目张，通过思想无懈怠、管理无空档、设备无隐患、系统无阻塞，实现质量零缺陷、安全零事故。

课程收益：

- 1、系统学习本质型安全理念，通过人物环管四方面把关，将安全隐患扼杀在事故之前
- 2、通过强化人防管理，完善物防措施，升级技防手段，全方位保障本质型安全
- 3、通过学习，做到系统无缺陷、管理无漏洞、设备无故障

课程时间：1天，6小时/天(9：00—12：00 14：00-17：00)

课程对象：各部门领导、安环部相关同事等

课程方式：启发式、教练式、互动式、小组讨论

课程大纲

第一讲：为什么要推行本质安全

- 1、企业现状--发展机遇与安全风险并存
- 2、发展刚需--企业发展必须要安全来保驾护航
- 3、响应国家政策号召--顺势而为
- 4、现代安全管理理念--预防型管理模式

模型：企业安全的途径

第二讲：什么是本质安全

- 1、狭义理解
- 2、广义理解
- 3、狭义和广义本质安全的关系
- 4、本质安全的范围
 - 1) 人员本质安全化
 - 2) 设备本质安全化
 - 3) 作业环境本质安全化
 - 4) 管理本质安全化

案例：生活中的本质型安全案例

第三讲：人员的本质安全化 - 人防

- 1、为什么发生事故的直接原因是人
- 2、有安全意识
 - 1) 人的十大不安全心理
 - 2) 易发生违章行为的人员类型
 - 3) 安全意识大于一切方法技巧
- 3、有安全能力
 - 1) 作业前识别风险能力
 - 2) 作业中三懂四会能力
 - 3) 风险中应急逃生能力
- 4、有习惯性安全行为
 - 1) 人的十三种不安全行为
 - 2) 习惯性违章的特点
 - 3) 习惯性违章后果

案例：常见的习惯性违章

- 5、人员的本质安全化目的--让人人成为安全员

第四讲：设备的本质安全化 - 技防

- 1、十大安全防错原理
 - 1) 断根原理
 - 2) 保险原理
 - 3) 自动原理
 - 4) 相符原理
 - 5) 顺序原理
 - 6) 隔离原理
 - 7) 复制原理
 - 8) 层别原理
 - 9) 警告原理
 - 10) 缓和原理

案例：常见防错案例

- 2、常见“人机互补，人机制约”安全技防装置
 - 1) 安全光栅
 - 2) 安全围栏
 - 3) 联锁装置
 - 4) 限位装置
 - 5) 双手操作装置
 - 6) 自动停机装置
 - 7) 止动操作装置
 - 8) 机械抑制装置

案例：常见本质安全案例

- 3、设备本质安全化目的--设备无缺陷

第五讲：环境的本质安全化 - 物防

- 1、影响安全作业环境因素

- 1) 万事俱备，别欠东风
- 2) 如何保持参数的稳定
- 2、符合安全人机工程学
- 3、良好的 6S 习惯--安全持续改善活动

案例：环境安全改善案例

第六讲：班组长安全管理

- 1、班组长安全角色认知
 - 1) 班组长的地位和作用
 - 2) 班组长的安全角色定位
 - 3) 班组长应具备的安全管理素质
 - 4) 如何做好安全管理
 - 5) 班组长安全管理职责
 - 6) 班组长人际关系相处
- 2、辨识控制危险源，消除习惯性违章
 - 1) 事故预防控制原理
 - 2) 辨识控制危险源
 - 3) 反习惯性违章
- 3、班组基础和现场安全管理
 - 1) 班组基础安全管理
 - 2) 班组现场安全管理

实操：组织一次安全班前会

答疑解惑
课程回顾
学员分享
合影道别