

赋能领导力的五项修炼沙盘

【课程背景】

本课程源自于詹姆斯·库泽斯和巴里·波斯纳的研究项目。他们想要了解当人们“处于最佳状态”下时会如何表现。然而前提条件是，要想了解这些最佳的行为表现并不一定要采访那些卓越组织中的明星人物。在研究中，他们的假设是从普通民众的卓越行为表现也能够找到成功的模式。

詹姆斯·库泽斯：汤姆·彼得斯公司的荣誉退休主席，该公司是帮助组织使用领导力培训和解决方案来创建一个新工作化环境的专业服务组织。

巴里·波斯纳是圣克拉拉大学列维商学院的院长和领导力教授。

詹姆斯和巴里被国际管理委员会提名成为很有声望的威尔伯·麦克菲勒奖2001年的获奖者，这使得他们跻身于肯·布兰佳、彼得·德鲁克、爱德华·戴明、

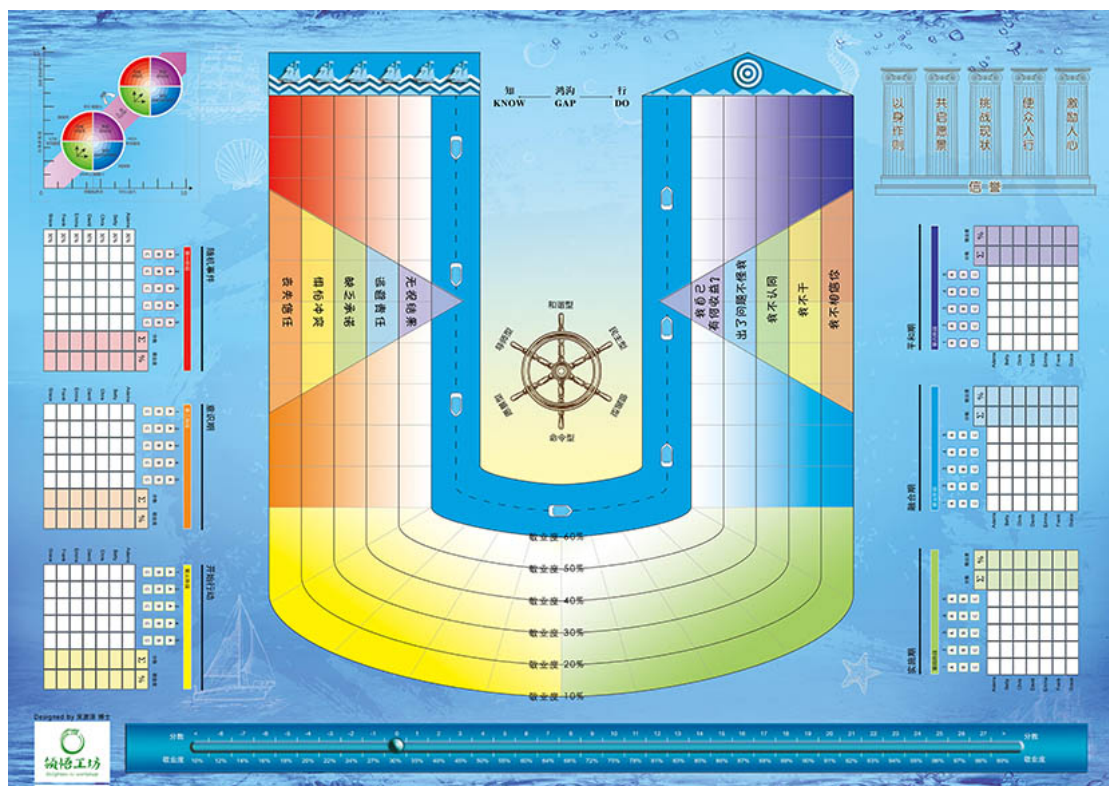


汤姆·彼得斯、斯蒂芬·柯维等大名鼎鼎的以前获得此项奖的人士之列。

【课程特色】

全程沙盘模拟，寓教于乐：

你的公司面临着巨大的挑战，作为领导者你临危受命，引领一场巨大组织变革。你将带领来自各部门，临时组建的团队，穿越迷雾，成功变革。在变革的每个阶段都有若干棘手的关键事件摆在你面前，每个问题又面临不同的选择，并对你的团队成员造成不同影响。而且每个选择都受到领导者资源和精力的限制。你要决定采取什么选择，才能用最大限度地展现你的领导力，将团队拧成一股绳，从而将敬业度调整到最好状态。



在你做这些决定的时候，需要通过讨论获得小组的共识，因此小组成员能很好交流各自以往的领导经验，并促进团队合作。

摒弃传统的教条灌输，通过独特创新设计的沙盘模拟，让参与学员收获体验、获得领悟，产生改变。让学员不仅知道而且会做。

【课程收益】

赋能领导力课程是领导力实战的指导课程,会帮领导者们解决以下问题:

- 作为一个领导者,指导我们行动的价值观是什么?
- 我如何才能最好地为他人做出榜样?
- 我怎样才能提高自己能力,感召大家向共同目标前进?
- 我如何才能创造出一种有利于革新和冒险的环境?
- 我如何才能铸造一支团结向上的团队?
- 我怎样才能在授权和分享信息的同时保持相应的责任?
- 领导如何建立信誉,领导他人所需要自信来自哪里?
- 我怎么做才能把动力和激情带给我的团队?

【授课形式】

【课程时长】 2天 (6小时/天)

【课程对象】 企业中高层管理者

【五项修炼】

领导力的本质就是如何动员他人自愿的在组织中做出卓越的成就,就是领导者如何通过努力带领团队把组织理念化为行动,把愿景化为现实,把障碍化为机会,是如何创造一种氛围让团队在此氛围下抓住极富挑战性的机会取得非凡的成功。自上世纪80年代初,库泽斯和波斯纳一直致力于领导力的研究工作。通过研究数千个人最佳领导事迹,他们发现所有领导者的经历中存在着共同的习惯行为,并将这些行为提炼出来,形成了“卓越领导五种习惯行为”:以身作则、共启愿景、挑战现状、使众人行、激励人心。

以身作则



以身作则

领导者应该找到自己坚信不疑的信念，用行动为别人树立可以效仿和追随的榜样。领导者应该言行一致，用他们的行动和行为去赢得人们的尊重、信誉和领导力。

共启愿景



共启愿景

领导者应该能够看到组织的未来，对这个目标的实现充满了激情。通过他们潜移默化的影响力，能使他人积极地自愿参与到组织的愿景中来。好的领导者能为愿景注入活力，让团队每个成员对明天充满期待和无尽的动力，加强团队凝聚力。

挑战现状



挑战现状

没有任何一个组织通过安于现状取得成功，作为领导者就是要不断追求卓越精神，寻找机会带来团队和组织的壮大和发展，并勇于承担风险。他们能够想到未来的各种可能性勇于尝试，将挑战、不确定、混乱、改变和彷徨转变为积极的结果，积小胜为大胜取得最终的成功。

使众人行



使众人行

在通往成功的道路上，我们不是孤独的旅行者，所有人的成功才是我们领导者真正的成功。要用团结合作的精神打造团队，让团队每个人都有归属感。要让团队共同参与决策、制定目标，建立良好的互动关系，建立一支高效执行力团队



激励人心

每个人内心都有被人认可的渴望，领导者就是能够认可团队中每个人所做的贡献，使他们充满激情，保持希望与决心，对工作充满了自豪与自信，让团队中每个人都觉得自己像英雄一样。这样才能够建立一种集体的认同感，强化人们的奉献精神。

【课程大纲】

课程前言

- 1、课程进行方式及目标介绍
- 2、个人最佳领导方式故事
- 3、卓越领导五种习惯行为
- 一、习惯一：以身作则
 - 1、行为介绍
 - 2、受人尊敬的领导者品质
 - 3、定义价值与承诺
 - 4、信条
 - 5、领导者如何以身作则
 - 6、保持一致的行动与理念为他人做榜样
 - 7、以身作则结束语
- 二、习惯二：共启愿景
 - 1、行为介绍
 - 2、愿景介绍
 - 3、展望美好及独特的未来
 - 4、让愿景活起来

5、找到共同立场

6、明确你的来为愿景

7、共启愿景结束语

三、习惯三：挑战现状

1、行为介绍

2、搜求并使用不同想法

3、一步一个脚印

4、冒险并从错误中学习

5、挑战现状结束语

四、习惯四：使众人行

1、行为介绍

2、最有能力的时刻与最无能的时刻

3、增强他人能力的领导者做法

4、提升能力

5、尝试协作

6、使众人行结束语

五、习惯五：激励人心

1、行为介绍

2、最有意义的认可活动

3、激励人心的七项原则

4、激励人心的领导者做法

5、讲述激励人心的故事

6、激励人心结束语

六、个人对领导力提升路径的承诺

- 1、个人对五项行动中自身的强弱项进行分析
- 2、个人发展目标
- 3、个人目标与周围同事相联系
- 4、领导力提升承诺，与伙伴讨论你的承诺

沙盘流程：

模块主题	教学内容	时长
模块一 目标设定	讲解：卓越领导力的五大特质 讲解：团队建设的评估工具 沙盘：核心团队领导力沙盘第一阶段【随机事件】推演 讲解：阻碍团队发展的五项障碍概览 练习：基于组织的协作障碍研讨	2小时
模块二 以身作则	沙盘：核心团队领导力沙盘第二阶段【意识期】推演 讲解：以身作则，建立信任 讲解：团队角色测评工具 练习：基于弱点的信任	2小时
模块三 共启愿景	沙盘：核心团队领导力沙盘第三阶段【开始行动】推演	2小时

模块主题	教学内容	时长
	<p>讲解：共启愿景，利用积极冲突来促进工作</p> <p>练习：团队冲突风格评估</p> <p>讲解：解决冲突模型</p>	
<p>模块四</p> <p>挑战现状</p>	<p>沙盘：核心团队领导力沙盘第四阶段【实施期】推演</p> <p>讲解：挑战现状，兑现承诺</p> <p>练习：制定主题目标</p>	2 小时
<p>模块五</p> <p>使众人行</p>	<p>沙盘：核心团队领导力沙盘第五阶段【融合期】推演</p> <p>讲解：使众人行，直面问题</p> <p>练习：团队协作有效性反馈</p>	2 小时
<p>模块六</p> <p>激励人心</p>	<p>沙盘：核心团队领导力沙盘第六阶段【平和期】推演</p> <p>讲解：个人目标与团队目标</p> <p>练习：愿景图</p> <p>讲解：卓越领导风格持续提升团队健康度</p>	2 小时