

《领越领导力》

- 卓越领导者的五项修炼

-The Leadership Challenge Workshop-

主讲：杨波老师

项目目标

我们向您推荐《领越领导力-卓越领导者的五项修炼》，富有极强的实践性和应用性。它不同于一般的领导理论，而是一种可以在实践中应用的领导模型，透过大量的案例来帮助大家对该模型进行融会贯通的理解同时有可供大家参照可衡量的具体行动；传统的领导课程单方面强调领导者自身的修为，本课程的核心观点是：领导艺术是可以被传授的，领导力不是天生的，是可以通过后天培养。

通过本次培训项目，学员将会：

- 进一步全面认识并找到自己当前阶段领导力的长短板，有意愿有针对性地提高领导能力，掌握领导力持续提升的方法、途径
- 建立领导者的信誉、使自己的行动与共同团队理念保持一致，为团队树立榜样
- 提升领导者的前瞻能力，掌握如何更好传播团队基本价值观和理念，激发他人与自己分享共同愿景，增强团队执行力
- 培养领导者追求卓越精神，不断更新工作流程，寻找机会带来团队发展壮大，并承担必要的风险
- 提升领导者带领团队的高效执行力，掌握整合体系的方法，推动组织目标
- 提升领导者激励他人、构建人才体系的能力，增强团队凝聚力
- 将卓越领导者五种习惯行为应用到实际工作中，以应对具体的挑战带领团队走向卓越

课程内容

领导力的本质就是如何动员他人自愿的在组织中做出卓越的成就，就是领导者如何通过努力带领团队把组织理念化为行动，把愿景化为现实，把障碍化为机会，是如何创造一种氛围让团队在此氛围下抓住极富挑战性的机会取得非凡的成功。自上世纪 80 年代初，美国领导力大师库泽斯和波斯纳（2001 年被国际管理委员会提名，成为威尔伯·麦克菲勒奖获得者，以前的得奖者有彼得·德鲁克、肯·布兰佳、爱德华·戴明等）一直致力于领导力的研究工作。通过对 400 多万领导者的访谈和数据调查，总结出成为优秀领导者所必须拥有的五项行动。分别为-**以身作则、共启愿景、挑战现状、使众人行、激励人心**

学员对象： 公司中高层管理者



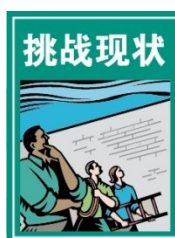
以身作则

领导者应该找到自己坚信不疑的信念，用行动为别人树立可以效仿和追随的榜样。领导者应该言行一致，用他们的行动和行为去迎得人们的尊重、信誉和领导力。



共启愿景

领导者应该能够看到组织的未来，对这个目标的实现充满了激情。通过他们潜移默化的影响力，能使他人积极地自愿参与到组织的愿景中来。好的领导者能为愿景注入活力，让团队每个成员对明天充满期待和无尽的动力，加强团队凝聚力。



挑战现状

没有任何一个组织通过安于现状取得成功，作为领导者就是要不断追求卓越精神，寻找机会带来团队和组织的壮大和发展，并勇于承担风险。他们能够想到未来的各种可能性勇于尝试，将挑战、不确定、混乱、改变和彷徨转变为积极的结果，积小胜为大胜取得最终的成功。



使众人行

在通往成功的道路上，我们不是孤独的旅行者，所有人的成功才是我们领导者真正的成功。要用团结合作的精神打造团队，让团队每个人都有归属感。要让团队共同参与决策、制定目标，建立良好的互动关系，建立一支高效执行力团队



激励人心

每个人内心都有被人认可的渴望，领导者就是能够认可团队中每个人所做的贡献，使他们充满激情，保持希望与决心，对工作充满了自豪与自信，让团队中每个人都觉得自己像英雄一样。这样才能够建立一种集体的认同感，强化人们的奉献精神。

课程特色

用讲授、案例分享、测评、视频、游戏、头脑风暴等形式一起探讨和分享卓越领导者的五项行动：以身作则、共启愿景、挑战现状、促成行动、激励人心，从而剖析领导力的内涵，把客户企业的文化进一步行为化，掌握可操作的领导技能。

课前：撰写《个人领导力最佳实践案例》

课中：通过案例分享、团队互动、工具练习、角色扮演等方式，增强培训现场实际效果。

课后：通过训后行动计划和辅导检查，促进各级管理者对课堂所学工具的应用，收集工具应用和方法实践的最佳案例。

课程时间： 2 天

课程大纲

第一天

第一章：介绍领导的历程

- 对库泽斯和波斯纳简要介绍
- 本次培训的目标
- 讨论：管理和领导的区别
- 学习领导力的 5 大原则
- 盖洛普：学习领导力的 3 大途径
- 学习领导力的途径之一：经验是最好的老师
- 分享：个人成功时刻和领导力故事
- 从个人成功的经验中得到的启示

第二章：领导的五项行动

- 库泽斯和波斯纳的领导力模型 - 五项实践活动
- 领导力的定义

- 库泽斯和波斯纳的调研结果

第三章：优秀的领导善于倾听和采纳别人的意见

- LPI 的反馈
- 目标+反馈=高效领导
- 个人思考时间

第四章：领导者的卓越行动之一 - 以身作则

1、以身作则的两项原则

- 明确自己的价值观，找到自己的声音
- 使行动与共同的价值观保持一致，为他人树立榜样

2、为什么要以身作则

- 领导者自评：针对“以身作则”的五项行为标准进行自评和分享
- 测评：受人尊敬的领导特点
- “受人尊敬的领导特点”在全球和国内范围的统计结果
- 受人尊敬的领导的四大特点
- 领导力第一法则

3、以身作则是什么

- 看录像谈收获：《沙克尔顿》
- 什么是以身作则
- 在本企业，以身作则意味着什么

4、以身作则怎么做

- 心声的三大体现形式
- 练习：找到自己的价值观和理念
- 练习：心声与信念留言
- 以身作则的三步骤
- 为什么要共享价值观
- 践行以身作则，树立榜样的六大工具
- 讨论：价值观的实施如何在企业内部落地

第五章：领导者的卓越行动之二 - 共启愿景

1、共启愿景的两项原则

- 介绍-雾的故事
- 共启愿景的两项原则

2、愿景的意义

- 领导者自评：针对“共启愿景”的五项行为标准进行自评和分享
- 学员共启愿景案例分享

3、愿景是什么

- 视频观摩：马云演说
- 好愿景的五个要素

4、如何共启愿景

- 回顾过去：找到影响你人生的十件大事
- 发现主题：找到你人生的主线

- 设想未来：找到你心目中的画面（视觉卡练习）
- 共启愿景：画出分/子公司或部门的梦想

课后作业：完成个人与部门愿景描述

第二天

第六章：领导者的卓越行动之三 – 挑战现状

1、挑战现状的两项原则

- 通过捕捉创意和从外部获取创新方法，来猎寻改进的机会
- 进行尝试和冒险，不断取得小小的成功，从实践中学习

2、挑战现状的价值

- 领导者自评：针对“挑战现状”的五项行为标准进行自评和分享
- 游戏中感受挑战现状
- 赋予挑战重要意义
- 挑战现状的案例分享

3、挑战现状四步法

- 勇气时刻：罗莎·帕克斯的故事
- 勇气时刻的方法：CVC x I
- 借鉴的案例
- 让机会从外部涌入的方法
- 控制风险的方法：不断取得小小的成功
- 录像示例
- 取得小小成功的途径和方法
- 三人小组练习：找到工作中的机会和方法
- 如何在挑战中保持弹性

第七章：领导者的卓越行动之四 – 使众人行

1、使众人行的两项原则

- 通过建立信任和增进关系来促进合作
- 通过增强自主意识和发展能力来增强他人的实力

2、使众人行的意义

- 领导者自评：针对“挑战现状”的五项行为标准进行自评和分享
- 学员分享：“有能力时刻”和“无能力时刻”
- 游戏活动：感受如何“使众人行”
- 团队协作的五项障碍

3、如何增强别人的能力

- 小组讨论：如何增强别人的能力
- 总结：培养下属的方法
- 案例分享：培养新生代员工的方法
- 工具：按照逻辑层次图的原则来培养下属
- 规划：为下属做能力规划

第八章：领导者的卓越行动之五 – 激励人心

- 1、激励人心的两项原则
 - 通过表彰个人的卓越表现来认可他人的贡献
 - 通过创造一种集体主义精神来庆祝价值的实现和胜利
- 2、为什么要激励人心
 - 领导者自评：针对“激励人心”的五项行为标准进行自评和分享
 - 学员激动人心案例分享
 - 关于激励人心的各种看法和观点
- 3、如何激励人心
 - 正负激励的合理比例
 - 正面激励的 3A 原则
 - 发展性激励的 AID 流程
 - 激励人心的 5 原则
 - 激励人心的工具应用
 - 激励人心的行动：制定本公司或团队的激励员工的方法大全
 - 活动：愿景演说