

# 《VUCA时代的领导力突破》

主讲：杨波老师

## 课程大纲：

### 第一部分：VUCA时代呼唤领导力

- VUCA时代基本特征
- 如何从市场驱动走向创新驱动和领导力驱动
- 领导者进入混沌思维，如何驾驭不确定性和无序
- VUCA时代领导者的基本原则与卓越行动

### 第二部分：VUCA时代领导者的卓越行动之一 – 以身作则

#### 1、以身作则的两项原则

- 明确自己的价值观，找到自己的声音
- 使行动与共同的价值观保持一致，为他人树立榜样

#### 2、为什么要以身作则

- 领导者自评：针对“以身作则”的五项行为标准进行自评和分享
- 测评：受人尊敬的领导特点
- “受人尊敬的领导特点”在全球和国内范围的统计结果
- 受人尊敬的领导的四大特点
- 领导力第一法则

#### 3、以身作则是什么

- 视频分享，分组研讨
- 什么是以身作则
- 在本企业，以身作则意味着什么

#### 4、以身作则怎么做

- 心声的三大体现形式
- 练习：找到自己的价值观和理念
- 练习：心声与信念留言
- 以身作则的三步骤
- 为什么要共享价值观
- 践行以身作则，树立榜样的六大工具
- 讨论：价值观的实施如何在企业内部落地

### 第三部分：VUCA时代领导者的卓越行动之二 – 共启愿景

#### 1、共启愿景的两项原则

- 介绍-雾的故事
- 共启愿景的两项原则

#### 2、愿景的意义

- 领导者自评：针对“共启愿景”的五项行为标准进行自评和分享
- 学员共启愿景案例分享

#### 3、愿景是什么

- 视频观摩：马云演说
- 好愿景的五个要素

#### 4、如何共启愿景

- 回顾过去：找到影响你人生的十件大事
- 发现主题：找到你人生的主线
- 设想未来：找到你心目中的画面（视觉卡练习）
- 共启愿景：画出分/子公司或部门的梦想

### 第四部分：VUCA时代领导者的卓越行动之三 – 挑战现状

### 1、挑战现状的两项原则

- 通过捕捉创意和从外部获取创新方法，来猎寻改进的机会
- 进行尝试和冒险，不断取得小小的成功，从实践中学习

### 2、挑战现状的价值

- 领导者自评：针对“挑战现状”的五项行为标准进行自评和分享
- 游戏中感受挑战现状
- 赋予挑战重要意义
- 挑战现状的案例分享

### 3、挑战现状四步法

- 勇气时刻：罗莎·帕克斯的故事
- 勇气时刻的方法：CVC x I
- 借鉴的案例
- 让机会从外部涌入的方法
- 控制风险的方法：不断取得小小的成功
- 录像示例
- 取得小小成功的途径和方法
- 三人小组练习：找到工作中的机会和方法
- 如何在挑战中保持弹性

## 第五部分：VUCA时代领导者的卓越行动之四 – 使众人行

### 1、使众人行的两项原则

- 通过建立信任和增进关系来促进合作
- 通过增强自主意识和发展能力来增强他人的实力

### 2、使众人行的意义

- 领导者自评：针对“挑战现状”的五项行为标准进行自评和分享
- 学员分享：“有能力时刻”和“无能力时刻”
- 游戏活动：感受如何“使众人行”

- 团队协作的五项障碍

### 3、如何增强别人的能力

- 小组讨论：如何增强别人的能力
- 总结：培养下属的方法
- 案例分享：培养新生代员工的方法
- 工具：按照逻辑层次图的原则来培养下属
- 规划：为下属做能力规划

## 第六部分：VUCA 时代领导者的卓越行动之五 – 激励人心

### 1、激励人心的两项原则

- 通过表彰个人的卓越表现来认可他人的贡献
- 通过创造一种集体主义精神来庆祝价值的实现和胜利

### 2、为什么要激励人心

- 领导者自评：针对“激励人心”的五项行为标准进行自评和分享
- 学员激动人心案例分享
- 关于激励人心的各种看法和观点

### 3、如何激励人心

- 正负激励的合理比例
- 正面激励的 3A 原则
- 发展性激励的 AID 流程
- 激励人心的 5 原则
- 激励人心的工具应用
- 激励人心的行动：制定本公司或团队的激励员工的方法大全
- 活动：愿景演说