

学党史 练党务 强党建

党支部书记培训

■ 项目背景

此项目在党史的长河中融合了党务、党建去全面推动业务工作发展的综合实战项目。

习近平总书记在十九大报告中专门提出：“党建全覆盖，党管一切工作”，这句话落实到基层，就是基层支部要建成坚强的战斗堡垒，俗话说：基础不牢，地动山摇。但自 85 年之后，党建创新一直乏善可陈，而随着经济的高速发展，从某种意义上来说，党建已经越来越弱化，以至于出现党建业务分家的现象，如何将党建和业务工作合二为一，用党建来推动业务工作，是摆在每个党委书记、总支和支部书记面前的困惑。

本项目就是为此而打造，通过传统授课模式的创新，将党史、党务、党建完全融合，从而使得参训人员在过程中不只是听，更需要强化动手能力，借助沙盘等模式，熟练掌握三会一课的精髓，通过党建更好地推动各项工作全面发展

■ 项目预期目标（提升四个能力）

- **党务能力**：熟练规范开展“三会一课”、民主（组织）生活会以及主题党日活动
- **学习能力**：通过老一辈无产阶级革命家学习的典故，激发学习热情，不断提高认识
- **创新能力**：大胆解放思想，不断推陈出新，将党务工作开展地更加形式多样丰富多彩
- **结合能力**：。掌握统一战线、三三制等成功的做法精髓，充分发动支委与群众的力量，走出去引进来，将党建与业务工作合二为一

■ 项目实施负责：

- 马润青团队
- 银企党委指定项目负责人

■ 项目时间安排（四个阶段）：

根据实际情况，项目设计为2至3天

■ 项目内容：

一、党史告诉我们为什么要坚持党指挥枪（党管一切工作）

1、从一大到“八七”会议

- 三大为第一次国共分裂埋下“伏笔”

- 熠熠生辉的“枪杆子里出政权”
- 从古田会议学毛泽东《教授法》
- 党的建设与中心任务应该如何结合？

思考

2、涅槃重生的六大到七大

- 照搬照套苏联模式的六大
- 党史第一个谜团“向忠发叛变”
- 损失殆尽的革命力量出路在哪里？
- 遵义会议为什么会成功？

模拟与演练：

- 1、毛泽东同志在 1929 年 12 月红四军九大（古田会议）中第一次提出红军干部进行理论传播的《教授法》，根据《教授法》的讲解，模拟一次 30 分钟的党课

目的：通过演练掌握党课的技巧，懂得上好党课的意义所在（附工具包）

要求：1、完成一份课件（PPT、课纲）；2、课纲应包括标题、问题、案例、观点；3、遴选其中一个观点进行现场展示；4、展示时间为 30 分钟，允许正负 3 分钟；5、观点清晰，贴近实际；6、案例接地气，生动有说服力、7、全程有互动，台风自然

评分标准（总分 100 分）：

课纲：5 分、结构：15 分、设计：15 分、观点：15 分、呈现：30 分、PPT：5 分、互动：15 分

- 2、在红一方面军已濒临绝境的时候，毛泽东同志并没有放弃，而是通过各种方法去争取大多数，从而开创了党会中争取大多数的灵活机智方法最后形成合力的典范——遵义会议，结合此次会议全部过程做分析，模拟一次支委会

目的：支部书记要正确掌握会议的精髓，把握会议召开的各个“卡点”，从而能够团结和带领支部一班人共同完成各项工作。

- 3、沙盘演练：四渡赤水（附件一）

回顾与反刍

二、党史告诉我们如何用党建去推动各项工作的开展

- 1、历史转折点——七大诞生毛泽东思想

- 延安整风运动的启示

- 国民党那么大的优势为何输掉战争？
- 军事与政治经济的角逐——从银元之争到黑白之争
- 建国后的方向该如何决定？

2、朝鲜战争与文革的潜在联系

- 朝鲜战争的利弊分析
- 从八大到大跃进的深刻反思
- 九大到十一大——艰难困苦的社会形势
- 青春期的“毕业典礼”——十一届六中全会

模拟与演练：

- 1、一次换届改选的启示：1945年4月23日，经历了三次延期后的七大终于召开，但毛泽东同志一直在思考一个棘手的问题：王明是否当选中央委员。经过延安整风运动以后，党内绝大多数同志都认为王明不应该当选，但毛泽东同志不这么认为，他为什么不同意党内大多数同志意见呢？他是怎么做的？如果您的支部也遇到类似的问题，您应该怎么办？

演练：设定前提条件，模拟一次换届选举

目的：正确认识党内团结，通过加强团结去发挥支部的集体优势，从而带动业务工作向前发展

- 2、一次有针对性的群众座谈会

毛泽东同志在抗战胜利后应蒋介石之邀，不顾党内大多数同志的反对，于1945年8月28日毅然来到国民党陪都——重庆，与蒋介石进行艰苦的谈判，但毛泽东仅仅是对蒋介石无所畏惧吗？他在思考着什么？他又有哪些使命要去完成？

三三制是统一战线的一种具体体现，加强党外监督一直是党贯彻的方针之一，也只有这样，才能够团结一切可以团结的力量，从而发动和带动群众，将各项工作完成好

演练：设定前提条件，模拟一次群众座谈会

目的：群众路线的重温与管理创新，发动和带动群众高质量完成各项工作

3、沙盘演练：淮海战役

沙盘模型图（以徐州为中心的涉及安徽北部宿州、双堆集，河南东部永城；江苏全境），兵力对比（解放军：华东野战军、中原野战军及地方部队共60万；国民党：邱清泉2兵团、刘汝明6兵团、黄百韬7兵团、李延年8兵团、黄维12兵团、李

弥 13 兵团、孙元良 16 兵团及地方部队 80 万），指挥者：解放军毛泽东及总前委；
国民党：蒋介石、刘峙、杜聿明，

实现目标：将长江以北国民党军基本全部歼灭

演练目的：通过沙盘演练，支部书记切实掌握用人如用器的道理，用人之长必先容人之短，用人不疑敢于放权，集思广益发动群众，也只有这样，群众才会有“家”的归属感，才会积极发挥自己的主动性和创造性，从而推动各项工作中不断向前发展

4、表彰与奖励：1955 年 9 月 27 日，中国人民解放军第一次授衔仪式正式开始，而在这之前长达三年的时间里，毛泽东同志一直在思考：既然是授衔，那么如何做才能做到一碗水端平，授衔达到表彰和激励的效果呢？从当时的现状来分析，绝大多数战将都希望给自己的肩上多加颗星，那是面子荣誉和待遇的三结合，所以争执从一开始就产生了，但中国又不可能走苏联的老路，即元帅将军满天飞，必须要将元帅和将军的名额控制住，可这样一来就面临僧多粥少的尴尬局面，所以毛泽东同志始终处在各种矛盾的风口浪尖上，那么，该怎样将此事圆满解决呢？事后证明，毛泽东同志的确高明，用了四步棋就基本解决了这个难题。

讨论：1、毛泽东高明的四步棋是哪四步棋？

2、结合自己本单位实际，在职级晋升、争先创优、评功评奖方面如何有效将民主与集中相结合，充分调动广大员工积极性，我们有哪些是可以从中借鉴的？

回顾与反刍

三、党史告诉我们任何情况下都要坚持走自己的道路

1、十二、十三大的阵痛

- 中顾委成立特定的历史背景
- 改革开放正紧锣密鼓的大步前行
- 新旧思想将不可避免的碰撞
- “六四”之殇

2、邓小平理论对党的指导意义

- 一二三四的理论体系
- 两千多年前管仲的理论得到实现
- 从十四大走向十八大

3、新的里程碑——习近平新时代中国特色社会主义思想诞生

- 打破困扰中国千百年的历史死结
- 强大的中国离不开——文化建设
- 治大国如烹小鲜——主次矛盾的合理解决

模拟与演练：

- 1、民主生活会（组织生活会）：早在1962年1月七千人大会上，老一辈无产阶级革命家就提出民主生活会的概念并号召全党要开展批评与自我批评，但由于文革等历史原因，民主生活会制度一直没有落实，直到1992年党的十四大才正式写入党章。

讨论：

1、现在基层的组织生活会容易出现哪两种极端？

2、六大纪律中哪些是支部这个层面可以涉及的？哪些不是支部这个层面所涉及的？

3、模拟演练一场组织生活会（角色扮演及问题另附）会前各支委对批评与自我批评的认识和准备充分；会议前程序不可有漏项；会议召开前支部书记穿针引线的作用得到明显发挥（问题与语言的契合）；会议召开时支部书记的控场能力（意外情况）；会议整个流程不可有漏项；对参会上级党委意见的处置；会议后的工作评分标准：

会议前准备与事务：40分、支委会整个流程：30分、会后事务：5分、意外情况处置：10分、回答参会上级党委意见：15分

- 2、为了顺利完成新老交替，同时也希望老同志能够在中国革命前进的道路上将新同志扶上马送一程，小平同志决定在党的十二大、十三大分别成立了第一届与第二届中共中央顾问委员会，但随之而来的新旧思想冲突却使得矛盾逐步激化，从而有了“六四”之殇，1989年6月23日，十三届四中全会召开，赵紫阳同志被免去所有职务，江泽民同志顺利当选，也就是在此次全会上，陈云同志提出辞去第二届中顾委主任的职务，并委托副主任薄一波同志做好善后工作。至此，中顾委完成了历史使命，并在党的十四大正式退出了历史舞台

讨论：

- 1、我们在实际工作中有没有出现不肯放权的现象？

- 2、为了避免失控，同时兼顾放权去调动员工积极性与创造性，我们应该如何做？
- 3、随着小平同志访美获得巨大成功，中美关系结束了长达三十年的对抗，终于在1979年1月1日正式建交，随之而来的是中美关系的十年“蜜月期”，不可否认，中美双方因为体制的不同，在各种认识上还存在巨大差异，但我们也充分意识到，由于文革错过了第二次工业革命，我们处在非常落后的位置，所以更多时候我们选择求同存异，尽可能使中美关系走上正轨，同时我们也从美国引进了许多先进技术与投资，为改革开放发展做出了重大贡献。

讨论：

- 1、结合上面内容，我们进行延伸思考，主题党日的形式能不能有所创新？党建共创是不是一种全新的形式？共创应该怎么搞？
- 2、模拟组织一次党建共创的主题党日（书面计划）

回顾与反刍