

《党建类知识解读方法论、工具交流》课纲

【课程说明】

《党建类知识解读方法论、工具交流》，包含了理论工具和实操工具。前者对应思想认识，后者对应现实操作。

【课程介绍】

近年来，党建越来越得到该有的重视。一个很明显的标志，就是国有企业对党建的空前重视和新兴领域基层党建的异军突起。很多行业的党群部门主任从来没有像现在这样忙碌。我们为这一切感到欢欣鼓舞的同时，也清楚的知道，组织体系和党建阵地只是基础，更重要的是把党建工作往深里做，往心里做、往实里做。从面上推进的同时，要有必要冷静的听听党务工作者的烦恼。

随着学习和工作的深入，传统党课，党建工作标准化、规范化等内容，已经不能满足学习需要。很多从事党务工作的领导和同志们，将注意力转移到方法论上，例如党建类知识解读方法论、工具交流方面。

本课程概述党建类知识包含的范畴、如何从方法论和工具方面解读党建知识，以期做深入广泛的交流，寓教于学，共同精进提高。

第一讲：写在前面的话：党建知识都包含什么

一、经典传统党建知识。例如：

《党建标准化 规范化建设》

《学习践行党章 做合格党员》

《党章、党内准则、条例解读》

《入党教材辅导》等

二、《四史》类知识。

三、时政及讲话类。例如：

《习近平谈治国理政》（第三卷）学习

《初心不忘 路在前方：2022年两会解读》

《党的十九届六中全会解读：励精图治潮头立 久久为功正当时》

四、文化价值观类。例如：

《一项必修课：加强党员修养》

《践行中国共产党人的价值观》

《新时代如何传承和弘扬英烈精神》

《中国传统文化和党的理论融合思考》

五、党务实操类。例如：

《强根铸魂 红专共振：推进企业党建与业务融合》

《基于党务工作场景的谈心谈话技巧》

《建立实务、创新和有担当的工作作风》

《党员干部政治素养的五项修炼》

《如何别开生面上党课》

六、党风廉政类。例如：

《深化党风廉政建设 构建反腐倡廉新常态》

《筑牢廉洁意识 树立服务形象——杜绝微腐败》

七、其余专题、时效特色类。例如：

《和毛主席学战略思维》 《延安时期中国共产党培育学习文化的过程特点和经

验》 《从百年党史中学领导、学组织、学工作方法》

第二讲：党建类知识解读方法论

方法论一：唯物辩证法在解读党建知识方面的具体应用

辩证唯物法是认识防范论上的一颗丽珠，也是马克思主义哲学的经典工作。西方思想家中，没有哪种理论能够像马克思主义理论一样能够真正地被运用到实践中。课本章节“学我所用，用我所学”，分享哲学智慧的思考，利用马克思主义哲学更好指导工作。

一、放下身段 拉近距离：唯物辩证法原来这么有趣

- 1、哲学的基本问题
- 2、唯物主义与唯心主义
- 3、“本源”问题
- 4、“认识路线”问题
- 5、哲学唯心主义的认识论根源
- 6、唯物主义的历史形态

二、辩证法与形而上学

- 1、“思维方式”问题
- 2、辩证法的概念解析
- 3、辩证法的自在性与自为性
- 4、辩证法的批判性本质

三、辩证唯物主义是中国共产党人的世界观和方法论

习近平总书记高度重视马克思主义哲学的学习，先后两次主持中央政治局集体学习，并分别就学习辩证唯物主义和历史唯物主义发表重要讲话。

- 1、辩证唯物主义强调世界和规律的客观存在，给人以坚实的根基和科学的立场。
- 2、辩证唯物主义强调人在世界面前的能动性，给人以奋进的姿态和斗争的精神。
- 3、辩证唯物主义强调发展和进步的原则，给人以走向未来的坚定信念和必胜信心。
- 4、辩证唯物主义强调原则性与灵活性相统一，给人以有效的思想方法和工作方法。

方法论二：理论和现实工作的生命线：实事求是 不尚空谈

一、什么是实事求是

指从实际对象出发，探求事物的内部联系及其开展的规律性，认识事物的本质。通常指按照事物的实际情况办事。

史书上最早见“实事求是”是班固《汉书·河间献王德传》“修学好古 实事求是”。

二、实事求是是如何提出来的？

1、实事求是思想的萌芽

- (1) 不调查就没有发言权
- (2) 农村包围城市 武装夺取政权

2、延安窑洞里淬炼了共产党人的哲学思想

毛主席用实事求是这把钥匙，在 1939-1940 年期间发表了很多文章，奠定了毛泽东思想。

3、党的六届六中全会正式提出：实事求是

4、在延安整风运动中，系统地阐释了实事求是的具体内容。

三、实事求是思想有什么用？

1、在反对主观主义斗争中，强调一切从实际出发，奠定了实事求是思想路线的马克思主义哲学理论根底。

2、在中国革命的实践中，反对主观主义，尤其是反对教条主义，把马克思主义的普遍真理与中国革命具体实践相结合，确立了实事求是的思想路线。

3、解放思想的前提是实事求是，突破了“两个凡是”的思想禁锢。

方法论三：知行合一

一、树立积极正向思维模式，建立核心驱动力

1、思维决定了对待工作的态度

2、人的情感里包含了成就事业的伟大力量

二、知行合一：用行为解读企业价值理念

1、什么知行合一，它是如何由来的？

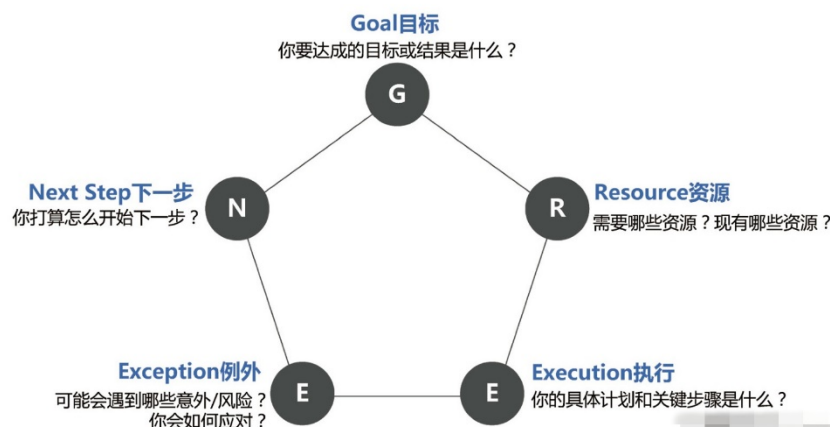
2、对知行合一常见的误解

第三讲：党建类知识解读工具

工具 1：党建知识融合实操：SWOT 模型和 GRERR 模型的应用

SWOT 模型作决策分析用。S (strengths) 是**优势**、W (weaknesses) 是**劣势**、O (opportunities) 是**机会**、T (threats) 是**威胁**。按照企业竞争**战略**的完整概念，战略应是一个企业“能够做的”（即组织的强项和弱项）和“可能做的”（即环境的机会和威胁）之间的有机组合。

行动推进GREEN模型



工具 2——利用引导技术 建立行动学习工作坊

一、什么是行动学习

二、什么是引导技术？它的五个经典价值是什么？：

- 1、现场有成果产出
- 2、成果产出质量更高
- 3、大家对成果更有共识
- 4、人际链接得到加强
- 5、个体和组织被激活

三、利用行动学习工作坊，建立问题分析与解决思路

工作坊四步骤：

- 1、畅想党建要实现的目标
- 2、对业务工作难点进行梳理
- 3、确定党建业务具体措施目标
- 4、党的建设和业务融合方法

工具 3：谈心谈话方法技巧在党务工作中的应用

一、谈心谈话制度介绍

二、谈心谈话的原则及素质要求

三、提高沟通能力技巧达到谈话效果

1、倾听能力

(1) 倾听的三个等式

(2) 影响倾听的因素

(3) 倾听的三个层次

2、反馈能力

(1) 配合 (2) 共情 (3) 回应 (4) ORID 谈话模型

3、发表意见的能力

(1) 发表意见的四段式 (2) 谨慎使用“但是” (3) 积极正向的表达

4、提问的能力

(1) 提问的六种方法 (2) 提问的 GROW 模型 (3) 提问的成果框架

5、表扬的技巧

(1) 表扬的价值 (2) 表扬的七个方法 (3) 表扬的 BIA 模型

6、批评的技巧

(1) 批评的等式和不等式

(2) 批评的两种模型

(3) 将批评弱化的十一种方法

7、处理谈话中冲突的方法

(1) 冲突的原因

(2) 冲突的“托马斯·基尔曼”模型

(3) 降低冲突烈度的两个金句

四、支部书记谈心谈话的九个场景及方法

1、职务晋升成功/表扬

2、岗位调整

3、思想波动

4、家庭发生变故

- 5、家庭工作发生冲突
- 6、职务晋升失败
- 7、廉政谈话
- 8、批评
- 9、矛盾分歧

工具 4：创新党日活动

一、标准化建设步骤：

1、确定本支部特色

- ① 从本单位特色文化中提取
- ② 从当前重点任务中提取
- ③ 从以往支部特色工作中提取

2、建设方法

- ① 围绕一个主题开展支部工作
- ② 利用一切可以利用的资源
- ③ 一个支部一个亮点，一个支部一面旗帜

3、党日活动创新的三个维度：主题创新、形式创新、人员创新

4、“三个围绕”：围绕当前重点工作、围绕支部特色建设、围绕党员实际需要