

《历史毕的必然 现实的选择：中国是如何走上社会主义道路的》

课程大纲

【课程对象】：党员干部培训、企事业专题党日活动安排、党的各级组织集体学习

【课时安排】：建议根据实际情况选则时长 2-3 小时

【课程大纲】：

第一讲 对错误观点罗列和批驳

- 1、社会主义是无源之水？
- 2、社会主义是历史的误会？
- 3、中国社会主义是领袖人物头脑发热的结果？
- 4、中国搞社会主义搞早了？
- 5、三大改造违反了马克思主义社会发展规律？
- 6、中国社会发展没有经历完整的资本主义阶段，需要“补课”？

第二讲 理论逻辑：社会主义从空想到科学的发展

一、空想社会主义对未来社会的天才设想

空想社会主义又称“乌托邦社会主义”，是人们对未来社会的美好向往与憧憬，同时也是一种缺乏实现力量和正确途径方法的理论设想或者空想的学说。

- 1、空想社会主义三个发展阶段、代表人物及主张：
- 2、空想社会主义的基本观点和主张
- 3、空想社会主义的历史地位

小结：空想社会主义不能忘记的历史功绩；难以避免的局限性

二、社会主义从空想到科学的发展

1、创立科学社会主义的历史条件

- (1) 客观条件：物质基础、阶级基础、思想来源
- (2) 主观条件：马克思、恩格斯：良好教育+理论研究+实践探索
- (3) 标志：《共产党宣言》的发表

2、科学社会主义的进一步发展完善

- (1) 1848年欧洲大革命后形成若干新认识
- (2) 巴黎公社革命后进行总结
- (3) 马克思晚年的新思考和设想

本节思考：马克思“跨越”理论的科学内涵？

经济文化落后国家能否走上社会主义道路？

3、未来社会主义的基本特征

三、科学社会主义指导下的伟大实践

1、俄国十月革命的胜利

问题：为什么社会主义革命会在经济文化不太发达的俄国首先取得胜利呢？

2、20世纪社会主义的曲折发展历程

- (1) 凯歌行进时期：在20世纪40-60年代。
- (2) 艰难探索时期：20世纪60-80年代后期
- (3) 陷入低谷时期：20世纪80年代末90年代初。

第三讲 历史逻辑：中国社会发展的必然结果

一、中华优秀传统文化蕴含着社会主义基因

二、资本主义道路在中国绝对走不通

问题：资本主义道路为什么走不通？

三、民主主义革命胜利的结果必然是社会主义

四、走社会主义道路是当时国际环境下的理性选择

- 1、美国为首的西方国家对新中国的采取全面攻势
- 2、“一边到”政策是最为现实的选择

第四讲 实践逻辑：中国社会主义革命的硕果

一、新民主主义建国方案

新民主主义社会理论勾画了中国通向社会主义的发展路径。

- 1、新民主主义社会构想的形成
- 2、新民主主义社会理论的主要内容
 - (1) 关于新民主主义社会的经济形态。
 - (2) 关于新民主主义的政权组织。
 - (3) 关于新民主主义的文化建设。
 - (4) 新民主主义社会的主要矛盾和工作重点
 - (5) 向社会主义过渡的条件与时限
- 3.新民主主义社会理论的理论价值
 - (1) 丰富发展了马克思主义社会形态理论
 - (2) 丰富发展了马克思主义国家学说
 - (3) 丰富发展了马克思主义东方社会理论

二、新民主主义社会理论实践中的嬗变

- 1、过渡时期总路线取代新民主主义社会理论
- 2、20世纪50年代中国走向社会主义是多种因素综合作用的结果
 - (1) 国民经济得到恢复和国有经济的发展壮大
 - (2) 苏联希望中国尽快明确未来发展道路
 - (3) 社会主义工业化目标的必然要求
 - (4) 解决新民主主义实践中诸多问题的需要
 - (5) 中国共产党的性质和奋斗目标决定的

三、社会主义改造的历史性贡献

- 1、社会主义改造的是非得失
- 2、社会主义改造的成就是巨大的
- 3、社会主义改造中的失误是次要的
- 4、社会主义改造符合马克思主义社会发展学说

思考：改造是否“违背了马克思主义的社会发展规律”？

第五讲 基本经验：尊重历史发展的辩证法

- 一、坚持马克思主义，不断发展马克思主义
- 二、搞社会主义必须始终抓住经济建设这个核心
- 三、社会主义国家必须坚持改革开放政策
- 四、中国共产党的领导是社会主义的本质特征

历史的结论：

- 1.中国选择社会主义是合目的性与合规律性的统一，是对马克思主义社会主义发

展规律学说的继承、丰富和发展。

2.只有社会主义才能救中国，只有社会主义才能发展中国。