

# 《<论语>的人生启迪》课程纲要

---

## 【课程简介】

文化自信是一个民族、一个国家以及一个政党对自身文化价值的充分肯定和积极践行，并对其文化的生命力持有的坚定信心。在党的十九大报告中，“文化”一词出现79次。“中华优秀传统文化”出现5次。本课以《论语》为切入点，紧扣时代主题，弘扬中华优秀传统文化。

《论语》是一部记载孔子及弟子言行的书。在本课程中，根据孔子经历及一生言行举止，重新以生平传记方式，给《论语》排序并解读。启迪人生，提供智慧，助力青年学子学习和生活。

---

【授课形式及课时】：讲授+微案例+答疑 时长两小时

---

## 【教师特点】

1) 大连交通大学马克思主义学院教师，从事中国近现代史、党课理论、以国学为主的素质教育等教学。

2) 课程“两讲两有”。

**讲政治。**诸葛一生唯谨慎，吕端大事不糊涂。

**讲情怀。**冷眼向洋看世界，热风吹雨洒江天。

**有兴趣。**踏遍青山人未老，风景这边独好。

**有升华。**雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。

---

## 第一讲：万古江河里的儒家文化

一、伟大的先师孔子。

二、如何理解儒家文化最高境界“仁”？如何看待实现“仁”的途径“礼”和“德”？何为克己复礼和仁者爱人？

三、中国传统价值观演变史：介绍从“商代六德”“春秋四维”“战国四德”“汉代五常”“宋代八德”“现当代九德”的中国传统价值观演变过程。

## 第二讲：以孔子生平传记方式解读《论语》

一、孔子生平概述：先祖微子、幼年丧父、洛阳问礼、孔丘治鲁、周游列国、子与南子、晚年三大事……

二、《论语》的十三个核心思想：仁、乐、讷言敏行、看自己、看当下、反宗教、毋臆毋必毋固毋我，非功利、非刑罚、礼乐、孝弟、不迁怒不贰过、天命。

三、根据孔子经历及一生言行举止，重新以生平传记方式，按孔子生平事迹情节，对《论语》重新排序并解读。

## 第三讲：对“文化自信”提出思考

一、习近平总书记指出：“我们要坚持道路自信、理论自信、制度自信，最根本的还有一个文化自信”。

二、什么样的文化得以让人自信？

三、如何防止陷入蔡桓公悖论？如何跨越人类社会的卡夫丁峡谷？